





PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS DE MAESTRÍA EN GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Política Interior			
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Políticas Públicas	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Ofrecer los elementos analíticos y reflexivos sobre los factores que inciden en la dinámica de los procesos políticos en general y la inteligencia y la seguridad nacional en particular.
Objetivos específicos: 1. Comprender los alcances de las diferentes modalidades y corrientes teóricas sobre la seguridad nacional en una sociedad globalizada. 2. Procurar la formulación de planteamientos que en sus consideraciones sistematicen los antecedentes (cronológicos y teóricos) para diseñar y estudiar escenarios en el corto, mediano y largo plazo, así como la agenda de riesgos de seguridad a que se enfrentan los Estados nacionales. 3. Analizar los orígenes y alcances de los principales problemas que enfrentan las instituciones de seguridad nacional e inteligencia en México, Norteamérica y Latinoamérica.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La redefinición de la seguridad nacional y la política interior en la globalización	12	0
2	Elementos históricos y contextuales de la seguridad nacional y regional	13	0
3	La construcción de una agenda estratégica de seguridad nacional	13	0
4	Seguridad nacional e instituciones democráticas	13	0
5	Las políticas públicas de la seguridad nacional en México	13	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	La redefinición de la seguridad nacional y la política interior en la globalización. 1.1. Las teorías de la seguridad nacional. 1.2. De la seguridad nacional a la seguridad global. 1.3. Terrorismo y redefinición de la seguridad nacional.
2	Elementos históricos y contextuales de la seguridad nacional y regional. 2.1. El elemento geográfico, económico y cultural. 2.2. El perfil social: expectativas (principios y valores). 2.3. Los medios de comunicación en las conductas sociales. 2.4. Los riesgos externos y terrorismo.
3	La construcción de una agenda estratégica de seguridad nacional. 3.1. Dimensiones de la seguridad nacional en estados nacionales. 3.2. Análisis comparativo de riesgos (pobreza, migración, crimen organizado e inseguridad pública). 3.3. Investigación para la agenda política y análisis prospectivo.
4	Seguridad nacional e instituciones democráticas.

	4.1. Los retos de la seguridad nacional e internacional en democracias modernas. 4.2. Inteligencia y contrainteligencia. 4.3. Controles institucionales a las políticas de seguridad nacional.
5	Las políticas públicas de la seguridad nacional en México. 5.1. Políticas de seguridad nacional en México. 5.2. Instituciones y marco jurídico de la seguridad nacional en México. 5.3. Seguridad nacional, transparencia y rendición de cuentas.



Bibliografía Básica:

- Alcántara Sáez, Manuel, *Gobernabilidad, crisis y cambio*, Fondo de Cultura Económica, México, 2004.
- Arteaga, E., *Constitución política y realidad*, Siglo XXI, México, 1997.
- Cansino, Cesar, *La transición mexicana 1977-2000*, CEPACOM, México, 2000.
- López, L., P. del Pozo, *Geografía política*, Cátedra, Madrid, 1999.
- Maciel, Agustín, *La seguridad nacional: concepto y evolución en México*, Colegio de San Luis, San Luis Potosí, 2002.
- March, J., J. Olsen, *El redescubrimiento de las instituciones*, Fondo de Cultura Económica, México, 1997.
- Morlino, Leonardo, *Cómo cambian los regímenes políticos*, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1985.
- Murdock, Clark, *Improving the practice of national security strategy*, CSIS, Washington, 2004.
- Vega, G., *Seguridad nacional. Concepto, organización, método*, SDN, México, 2000.

Bibliografía Complementaria:

- Easton, David, *The analysis of political structure*, Routledge, Londres, 1990.
- Offe, Claus, *Varieties of transition*, MIT, Massachusetts, 1997.
- Elster, J. y , et. al., *Institutional design in post-communist societies*, Cambridge University Press, Cambridge, 1998.
- Waldmann, Peter y Reinales, Fernando (compilador.), *Sociedades en guerra civil*, Paidós, Barcelona, 1999.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Política interior y seguridad nacional			
Perfil profesiográfico:			
Maestría o Doctorado en Ciencia Política o Administración Pública.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Política y Gobierno			
Clave:	Semestre(s): 1	Campo de Conocimiento: Instituciones, Órdenes de Gobierno y Procesos Políticos Administración y Gestión de lo Público Políticas Públicas	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Analizar los fundamentos institucionales y procedimentales que caracterizan a los gobiernos como sistemas de dirección e implementación, siendo responsables de acreditar las políticas públicas que permiten el enlace de los ciudadanos y las autoridades, para formular respuestas específicas a problemas definidos. También, destacar las capacidades institucionales que permiten articular la política y las políticas, tomando en consideración la intensidad del público ciudadano y las exigencias que se derivan con la regulación de la incertidumbre y la globalidad creciente de la sociedad contemporánea.
Objetivos específicos: 1. Analizar las transformaciones institucionales del Estado contemporáneo, producto del reconocimiento de las capacidades de la sociedad civil, de las libertades públicas y del vigor ciudadano en el tratamiento de los problemas públicos que competen al gobierno. 2. Examinar la necesidad de ubicar y trabajar sobre las fallas de gestión en la administración pública, y lo que representa su tratamiento desde los postulados de la gerencia pública, sobre todo los que cuestionan la crisis burocrática en materia de gestión y pugnan por la consolidación del Estado mínimo. 3. Reflexionar sobre el concepto de valor público en la esfera del gobierno y de la administración pública, y también sobre la importancia y necesidad del fortalecimiento de las capacidades públicas de gestión y la generación de otras nuevas para incrementar la capacidad de atención y respuesta institucional. 4. Analizar la importancia del reconocimiento y aprovechamiento del vigor ciudadano, así como del pleno ejercicio de sus libertades civiles y políticas en el contexto de la gestión pública, para recuperar la idea de un espacio público sin exclusividad gubernamental. 5. Examinar los conceptos de gobierno, gobernabilidad y gobernanza, así como sus implicaciones en espacios democráticos donde la revaloración del fundamento político del gobierno tiene impactos en niveles directivos y operativos de la propia gestión. 6. Analizar los conceptos de Estado, mercado y democracia y sus interrelaciones actuales. 7. Ubicar la importancia de las instituciones como concepto y como referente tangible para la gestión pública, principalmente en lo que toca al desempeño regulatorio, la efectividad de las políticas y los impactos de la acción de gobierno tanto en costos como en la calidad de sus resultados.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Importancia de las instituciones en el mundo moderno	6	0
2	Capacidad de gobierno e imperativos de la globalidad	6	0
3	La importancia de la acción pública en la sociedad democrática	6	0
4	Estado, sociedad y gobernanza	7	0
5	Gobernanza y comportamiento burocrático en la sociedad contemporánea	7	0
6	Gestión pública y participación ciudadana	6	0
7	El horizonte de la gobernabilidad democrática	7	0
8	La correlación funcional entre democracia y economía	6	0
9	Valores políticos y gobernabilidad	6	0
10	Estado, sociedad y democracia	7	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Importancia de las instituciones en el mundo moderno. 1.1 Naturaleza de las instituciones. 1.2 Utilidad de la vida institucional. 1.3 Las instituciones como reglas del juego. 1.4 Incentivos y sanciones. 1.5 Regulación cooperación y coordinación.
2	Capacidad de gobierno e imperativos de la globalidad. 2.1. El mundo moderno y la ciencia de las políticas. 2.2. Las instituciones sociales y la ciencia administrativa. 2.3. Las instituciones y el cambio institucional en la globalidad.
3	La importancia de la acción pública en la sociedad democrática. 3.1 Intencionalidad de la acción pública. 3.2 Actores, procesos y consecuencias. 3.3 Identidad, objetivos y estrategias. 3.4 Redes sociales y agenda política. 3.5 Políticas públicas y acción colectiva.
4	Estado, sociedad y gobernanza. 4.1 Agotamiento de estructuras centralizadas. 4.2 Lo público de la sociedad. 4.3 Lo público del Estado. 4.4 Autonomía, autogestión y corresponsabilidad. 4.5 Construcción de las políticas públicas.
5	Gobernanza y comportamiento burocrático en la sociedad contemporánea. 5.1. Gobernanza y burocracia. 5.2. La reforma burocrática en la nueva gestión pública.
6	Gestión pública y participación ciudadana. 6.1 Vigor e intensidad de la acción ciudadana 6.2 Significado de la gestión de políticas 6.3 Formación del mercado político 6.4 Formación del mercado económico 6.5 Gestión pública y nueva gobernanza
7	El horizonte de la gobernabilidad democrática. 7.1 Capacidad de gobierno. 7.2 Producción de capacidades institucionales. 7.3 Sistema de procesamiento institucional. 7.4 Interacción sociedad e instituciones de gobierno. 7.5 Alcance y espacio de la gobernabilidad democrática.
8	La correlación funcional entre democracia y economía. 8.1 Sociedad, democracia y economía. 8.2 Ámbito y límites del Estado en la economía. 8.3 Gestión económica y rendimiento institucional. 8.4 Transparencia y eficiencia económica. 8.5 Estado y economía de mercado.
9	Valores políticos y gobernabilidad. 9.1 Cultura política democrática y gobernabilidad. 9.2 Rendición de cuentas institucional y gobernabilidad. 9.3 Gobernanza y gobernabilidad democrática.
10	Estado, sociedad y democracia. 10.1 Valor político de la democracia. 10.2 Democracia y Estado de derecho. 10.3 Sociedad civil y gobernados. 10.4 Régimen político y ejercicio del poder. 10.5 Gobierno por deliberación.

Bibliografía Básica:



- Ayala Espino, José, *Instituciones y economía. Una introducción al neoinstitucionalismo económico*, Fondo de Cultura Económica, México, 1999.
- Ayala Espino, José, *Fundamentos institucionales del mercado*, Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Economía, México, 2000.
- Cabrero Mendoza, Enrique, *Acción Pública y desarrollo local*, Fondo de Cultura Económica, México, 2005.
- Camou, Antonio, *Los desafíos de la gobernabilidad*, Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM-Facultad Latinoamericana de Administración para el Desarrollo, México, 2000.
- Laegreid, Per, Los políticos y la reforma de la Administración pública en la era de la Nueva gestión Pública: El caso Noruego, *Foro Internacional-El Colegio de México*, México, Vol. XLV, núm. 4, octubre-diciembre 2005, 705-733.
- Mayntz, Renate, El Estado y la sociedad civil en la gobernanza. *Reforma y Democracia*, Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, Caracas, 21, 2001, 7 -22.

- Peters, Guy, Gobernanza y burocracia pública: ¿nuevas formas de democracia o nuevas formas de control? *Foro Internacional-El Colegio de México*, México, Vol. XLV, 4, octubre-diciembre, 2005, 585-598.
- Uvalle Berrones, Ricardo, *El fortalecimiento de la vida democrática: la nueva relación de la sociedad y el Estado*. Reforma y Democracia, Caracas, 20, 2000, 141-170.
- Uvalle Berrones, Ricardo, La gestión pública en tiempos de intensidad ciudadana. *Instituto de Administración Pública del Estado de México*, Toluca, 54, 2003, 143 -180.

Bibliografía Complementaria:

- Arellano Gault, David (Coordinador), *Más allá de la reinención del gobierno: fundamentos de la nueva gestión pública y presupuestos por resultados en América Latina*, Miguel Ángel Porrúa, México, 2004.
- Barzelay, Michael, *Atravesando la burocracia*, Fondo de Cultura Económica, México, 1998.
- Pichardo Pagaza, Ignacio, *Modernización administrativa. Propuesta para una reforma inaplazable*, Colegio Mexiquense-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-UNAM, México, 2004.
- Christensen, Tom, Per Laegreid, El Estado fragmentado: Los retos de combinar eficiencia, normas institucionales y democracia. *Revista Gestión y Política Pública-Centro de Investigación y Docencia Económica*, México, Vol. XIV, núm. XIX, 57.
- Kim, Pan Suk, ¿Desafíos a la capacidad pública? *Revista Gestión y política pública, Centro de Investigación y Docencia Económica*, México, Vol. XVI, núm. 2, 2007, 511-537.
- Peters, B. Guy, La capacidad para gobernar: ¿retrocediendo hacia el centro? *Revista Reforma y democracia. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo*, Caracas, 27, 2003, 7-32.
- Shand, David, La nueva gestión pública: retos y temas de discusión en una perspectiva internacional. *Revista de Administración Pública, Instituto Nacional de Administración Pública*, México, 91, 1996.
- Thoening, Jean Claude, Política Pública y Acción Pública. *Revista de Gestión y Política Pública, Centro de Investigación y Docencia Económica*, México, Vol. VI, núm. 1, 1997, 19- 40.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Todas las líneas de investigación emanadas de la maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.			
Perfil profesional:			
Maestría o Doctorado en Administración Pública o Ciencia Política.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Análisis de las Instituciones Públicas			
Clave:	Semestre(s): 1	Campo de Conocimiento: Instituciones, Órdenes de Gobierno y Procesos Políticos Administración y Gestión de lo Público Políticas Públicas	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Comparar los diferentes enfoques teóricos y analíticos contemporáneos sobre la evolución de las instituciones públicas y, de manera específica, los supuestos teóricos que plantea la teoría institucional con la intención de aplicar esos enfoques a la toma de decisiones y al análisis de contextos institucionales.
Objetivos específicos: 1. Distinguir organizaciones de instituciones, los componentes organizacionales de las instituciones y conocer sus respectivos enfoques de estudio. 2. Comprender el funcionamiento de las instituciones públicas en los regímenes democráticos. 3. Realizar un examen crítico de las distintas teorías sobre la evolución, diseño y cambio institucional. 4. Comparar los enfoques contemporáneos que se utilizan para estudiar e interpretar el papel que juegan las instituciones políticas, a partir del análisis tanto de sus ventajas como sus desventajas. 5. Distinguir a detalle las características del nuevo institucionalismo como enfoque teórico, a partir del análisis tanto de su potencialidad como de sus limitaciones explicativas. 6. Analizar algunas aplicaciones de casos selectos en la comparación de regímenes políticos para la implementación de políticas públicas en el campo del diseño institucional y las relaciones internacionales en el mundo contemporáneo.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El Estado y el análisis de las instituciones	16	0
2	Enfoques teóricos para el análisis institucional	16	0
3	El institucionalismo y los neoinstitucionalismos	16	0
4	Las instituciones del Estado contemporáneo	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	El Estado y el análisis de las instituciones. 1.1 Formas de Estado. 1.2 El Estado contemporáneo: neoliberalismo y globalización. 1.3 La naturaleza de las instituciones públicas. 1.4 Cambio social, cambio institucional y desempeño institucional. 1.5 La función reguladora de las instituciones públicas. 1.6 Políticas públicas e instituciones políticas.
2	Enfoques teóricos para el análisis institucional. 2.1. La nueva economía institucional. 2.2. Conductismo, elección racional y nuevo institucionalismo. 2.3. Teoría institucional en la ciencia política contemporánea. 2.4. Teoría institucional en el estudio de la Administración Pública.
3	El institucionalismo y los neoinstitucionalismos. 3.1. Institucionalismo normativo. 3.2. Institucionalismo racional.

	<p>3.3. Institucionalismo histórico. 3.4. Institucionalismo empírico. 3.5. Institucionalismo internacional.</p>
4	<p>Las instituciones del Estado contemporáneo. 4.1. Los procesos históricos de institucionalización. 4.2. La transformación de las instituciones y teorías del cambio institucional. 4.3. Las teorías del diseño institucional. 4.4. Concepción, constitución y diseño de las instituciones políticas. 4.5. Teorías de la institucionalización.</p>

Bibliografía Básica:



- Goodin, Robert (compilador.), *Teoría del diseño institucional*, Gedisa, Barcelona, 2003.
- Hay, Colin, *Political analysis: A critical introduction*, Palgrave, Nueva York, 2002.
- Nohlen, Dieter, *Instituciones políticas en su contexto: las virtudes del método comparativo*, Rubinzal-Culzoni, Buenos Aires, 2007.
- North, Douglass C., *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*, Fondo de Cultura Económica, México, 1995.
- March, James G y Olsen, Johan P, *El redescubrimiento de las instituciones. La base organizativa de la política*, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración-Fondo de Cultura Económica, México, 1997.
- Powell, Walter W y DiMaggio, Paul J. (compilador.), *El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional*, Fondo de Cultura Económica-Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, México, 1999.
- Pressman, Jeffrey L y Wildavsky, Aaron, *Implementación. Cómo grandes expectativas concebidas en Washington se frustran en Oakland*, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración-Fondo de Cultura Económica, México, 1998.
- Shepsle, Kenneth A. y Mark S. Bonchek, *Las fórmulas de la política. Instituciones, racionalidad y comportamiento*, Taurus-CIDE, México, 2005.
- Immergut, Ellen, The theoretical core of the new institutionalism. *Politics and Society*, Thousand Oaks, vol. 26 núm. 1, marzo 1998, 5-34.
- Koelble, Thomas A., The new institutionalism in political science and sociology. *Comparative Politics*, Nueva York, vol. 27 núm. 2, 1995, 231-243.
- Miklos, Andras, Institutions in cosmopolitan justice. *Global Society*, Abingdon, vol. 20 núm. 3, July 2006, 239-250.
- Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, Institutionalizing upstarts: The demons of de-institutionalization *Acta política (Boin, R. Arjen, y Goodin, Robert E.)*, Londres, vol. 42 (1) 2007, 40-57.
- Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, Institutionalism as a methodology *Journal of theoretical politics (Diermeier, Daniel y Krehbiel, Keith)*, Texas, vol. 15 (2) 2003, 123-144.
- Peters, B. Guy, Las instituciones políticas: lo viejo y lo nuevo y Goodin, R. y Klingemann, H. D. (eds.), *Nuevo manual de ciencia política*, Madrid, Ediciones istmo, 2001, 304-325.
- Pierson, Paul y Skocpol, Theda, Historical institutionalism in contemporary political science y Katznelson, Ira y Milner, Helen V. (eds.), *Political science: The state of the discipline*, Nueva York, W.W.Norton & Company, 2002, 693-721.

Bibliografía Complementaria:

- Ayala Espino, José, *Instituciones y economía. Una introducción al neoinstitucionalismo económico*, Fondo de Cultura Económica, México, 2000.
- Bogdanor, Vernon, (eds.), *Enciclopedia de las instituciones políticas*, Alianza diccionarios, Madrid, 1991.
- Colomer, Josep M., *Instituciones políticas*, Ariel, Barcelona, 2001.
- Lourau, René, *L'analyse institutionnelle*, Les editions de minuit, París, 1970.
- Pierson, Paul, *Politics in time: History, institutions, and social analysis*, Princeton University Press, Princeton, 2004.
- Thelen, Kathleen, *How institutions evolve: The political economy of skills in Germany, Britain, the United States and Japan*, Cambridge University Press, Cambridge, 2004.
- Alston, Lee, J., Eggertsson, T. y North Douglass C y, et. al., *Empirical studies in institutional change (Political economy of institutions and decisions)*, Cambridge University Press, Cambridge, 1996.
- Waever, R. Kent y Rockman, Bert A (eds.), *Do institutions matter? Government and capabilities in the United States and abroad*, The Brookings Institution, Washington, 1993.
- Czada, Roland, Heritier, A y Keman, H. (eds.), *Institutions and political choice: On the limits of rationality*, Vu university press, Amsterdam, 1998.
- Marsh, David y Stoker, Gerry, *Theory and methods in political science*, Macmillan, Londres, 2002.
- Ramió, Carles y Salvador, Miquel, *Instituciones y nueva gestión pública en América Latina*, Cidob, Barcelona, 2005.
- Streeck, Wolfgang y Thelen, Kathleen, (eds.), *Beyond continuity: Institutional change in advanced political economies*, Oxford University Press, Oxford, 2005.
- Torres Espinosa, Eduardo y Pineda Guadarrama, Juan de Dios (coords.), *Transición y nueva institucionalidad en México*, LatNet-IAPEM-UNAM-FES Acatlán, México, 2008.
- Apter, David E., Institutionalism Reconsidered. *International Social Science Journal*, Nueva York, vol. 43 núm. 3, 1991, 463-482.
- Immergut, Ellen, The theoretical core of the new institutionalism. *Politics and Society*, Thousand Oaks, vol. 25 núm. 4, 1997, 5-34.
- Olsen, Johan P, Institutional design in democratic contexts. *The Journal of Political Philosophy*, Indianapolis, vol. 5(3), 1997, 203-229.
- Olsen, Johan P, Garbage cans. New institutionalism and the study of politics. *American political science review*, Washington, vol. 95 núm. 1, March 2001, 191-198.
- Riker, William H, Implications from the disequilibrium of majority rule for the study if institutions. *American Political Science Review*, Washington, vol. 74 núm. 2, 1980, 432-447.

- Scott, W. Richard, The adolescence of institutional theory. *Administrative science quarterly*, Nueva York, vol. 32 núm. 4, 1987, 493-511.
- Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, The new institutionalism: Organizational factors in political life. *American political science review* (March, James G. y Olsen, Johan P.), Washington, vol. 78 núm. 3 1984, 734-749.
- Ostrom, Elinor, *Institutional rational choice: An assessment of the institutional analysis and development framework* y Paul A. Sabatier (eds.), *Theories of the policy process*, Boulder, Westview press, 1999, 35-71.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase (X)</p> <p>Ejercicios fuera del aula (X)</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias ()</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otros:</p>	<p>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito ()</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos ()</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario ()</p> <p>Otras:</p>
<p>Línea de investigación:</p> <p>Todas las líneas de investigación emanadas de la maestría en gobierno y asuntos públicos</p>	
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Maestría o doctorado en Ciencia política, Sociología o Administración pública.</p>	

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Políticas Públicas y Gobierno Local			
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Políticas Públicas	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Estudiar y analizar el rol de los gobiernos locales en la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas con énfasis en las oportunidades y obstáculos que estos niveles de gobierno enfrentan en los procesos sociopolíticos de países en incipiente democratización, como los que presenta América Latina. Se estudiará, asimismo, la evolución que el federalismo ha tenido en el país, con el objetivo de sistematizar, analíticamente, sus fases y características centrales.
Objetivos específicos: 1. Conocer la estructura política, legal y financiera de los gobiernos locales en México y América Latina para entender el rol y las limitaciones, así como las áreas de oportunidad que presentan las reglas formales en los procesos de políticas. 2. Analizar la historia reciente del federalismo en México y América Latina, a fin de comprender sus rasgos esenciales y entender los actuales procesos sobre el tema (rezagos y pendientes). 3. Estudiar las capacidades y responsabilidades (reales y potenciales) que los estados y municipios tienen en el juego democrático de las sociedades contemporáneas. 4. Conocer y estudiar a los gobiernos locales de otras realidades (europeas y nórdicas, principalmente) a fin de aprehender de ellas e importar las ideas que puedan ser aplicables a contextos como el Latinoamericano. 5. Examinar el papel que juegan los actores de los gobiernos locales en la coordinación de planes y programas gubernamentales. 6. Analizar experiencias innovadoras y de gestión contemporánea que gobiernos locales han venido experimentando luego de la democratización del país.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Gobiernos locales: ideas básicas y conceptos fundamentales.	10	0
2	Los gobiernos locales como agentes centrales en las relaciones intergubernamentales.	10	0
3	Federalismo I: ¿Qué es y cómo ha sido su evolución en América Latina?	8	0
4	Federalismo II: Condiciones actuales y desafíos contemporáneos.	8	0
5	Gobiernos locales comparados: casos internacionales de estudio.	8	0
6	El enfoque de políticas públicas desde el mirador de los gobiernos locales: retos y desafíos.	20	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Gobiernos locales: ideas básicas y conceptos fundamentales. 1.1 El rol de los gobiernos locales en juego democrático. 1.2 La fisonomía de los gobiernos locales: miradas políticas, jurídicas y económicas de un mismo objeto de estudio. 1.3 Realidades locales: capacidades y responsabilidades de los órdenes de gobierno locales. 1.4 La normatividad de estados y municipios.
2	Los gobiernos locales como agentes centrales en las relaciones intergubernamentales.

	<p>2.1 Concepto y análisis de las relaciones intergubernamentales (RIG's).</p> <p>2.2 Una mirada organizacional del gobierno: el gobierno como red.</p> <p>2.3 Actores, estructuras y procesos en la planeación y coordinación de planes y programas.</p> <p>2.4 Gestión pública local: alcances y oportunidades.</p>
3	<p>Federalismo I: ¿Qué es y cómo ha sido su evolución en América Latina?</p> <p>3.1 Federalismo: conceptos básicos y lecturas clásicas.</p> <p>3.2 Historia del federalismo en México y América Latina.</p> <p>3.3 Los tipos de federalismo y su impacto en los procesos de políticas de los gobiernos locales.</p>
4	<p>Federalismo II: Condiciones actuales y desafíos contemporáneos</p> <p>4.1 El federalismo (político y administrativo) actual en México.</p> <p>4.2 Federalismo versus centralismo: ventajas y desventajas.</p> <p>4.3 Federalismo fiscal.</p>
5	<p>Gobiernos locales comparados: casos internacionales de estudio.</p> <p>5.1 Casos internacionales de comparación: Europa y países nórdicos como fuente de estudio y lecciones.</p>
6	<p>El enfoque de políticas públicas desde el mirador de los gobiernos locales: retos y desafíos.</p> <p>6.1 Diseño e implementación de políticas públicas locales.</p> <p>6.2 La evaluación en las políticas públicas locales.</p> <p>6.3 Experiencias innovadoras desde lo local.</p> <p>6.4 Transparencia local: ¿posible?</p> <p>6.5 Servicio civil en los gobiernos locales.</p> <p>6.6 Los procesos de redes de política y gobernanza en los gobiernos locales.</p>

Bibliografía Básica:



- Burgess, Michael, *Comparative Federalism Theory and Practice*, Routledge, Londres, 2006.
- Cabrero Enrique (coord.), *Innovación local en América Latina*, Centro de Investigación y Docencia Económica-Liaison Group-Observatorio Latinoamericano de la Innovación Pública Local, México, 2008.
- Cabrero, Enrique, *La Nueva Gestión Municipal en México*, Centro de Investigación y Docencia Económica-M. A. Porrúa, México, 1996.
- Cabrero Enrique (coord.), *Gerencia Pública Municipal*, Centro de Investigación y Docencia Económica-M.A. Porrúa, México, 2000.
- Cabrero Enrique (coord.), *Políticas Públicas Municipales*, Centro de Investigación y Docencia Económica-M.A. Porrúa, México, 2003.
- Merino, Mauricio, *Gobierno local, poder nacional*, El Colegio de México, México, 1998.
- Merino, Mauricio (coord.), *La gestión profesional de los municipios en México*, CIDE- Secretaría de Desarrollo Social, México, 2006.
- Paz, Cuauhtémoc, *Las asociaciones municipales: nuevos actores reconstruyendo el federalismo mexicano*, Red de Investigadores en Gobiernos Locales en México (IGLOM), México, 2005.
- Valdéz, Andrés, *Municipio y modernidad. Ensayos sobre Administración Pública y Gobierno*, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, 2002.
- Zicardi, Alicia (coord.), *Ciudades y gobiernos locales en la América Latina de los noventa*, FLACSO México-Instituto Mora-M. A. Porrúa, México, 1991.
- Zicardi, Alicia (coord.), *Participación ciudadana y políticas sociales en el ámbito local*, Instituto de Investigaciones Sociales UNAM-Centro Mexicano de Ciencias Sociales-INDESOL, México, 2004.
- Álvarez, Eréndira y Oscar Castro, *Participación ciudadana y gobierno local*, Centro de Servicios Municipales Heriberto Jara, México, 2000.
- Burgess, Michael y A. Gagnon (eds.), *Comparative Federalism and Federation: Competing Traditions & Future Directions*, Toronto University Press, Toronto, 1993.
- Padua, Jorge y Alain Vennep, *Poder local, poder regional*, El Colegio de México-CEMCA, México, 1986.
- Anduiza, Eva et. al., *Metodología para la ciencia política*. Centro de Investigaciones Sociológica-Cuaderno Metodológicos, Madrid, 28, 1999.
- Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal SEGOB, *Banco de Información Internacional sobre Federalismo, Descentralización y Gobiernos Locales*, México, 2004

Bibliografía Complementaria:

- Díaz Cayeros, Alberto, *Federalism, Fiscal Authority and Centralization in Latin America*, Cambridge University Press, Cambridge, 2006.
- Díaz Cayeros, Alberto, *Desarrollo Económico e Inequidad Regional: Hacia un Nuevo Pacto Federal en México*, Miguel Ángel Porrúa, México, 1995.
- Guillén, Tonatiuh, *Gobiernos municipales en México: entre la modernización y la tradición política*, El Colegio de la Frontera Norte-M.A. Porrúa, México, 1996.
- Souza, Celina, *Redemocratización, Federalismo e Gasto Social no Brasil: Tendencias Recentes*, ANPOCS, Río de Janeiro, 1999.
- Watts, Ronald L., *Comparing Federal Systems*, McGill-Queens University Press, Montreal, 2008.
- Zicardi, Alicia, *La tarea de gobernar; gobiernos locales y demandas ciudadanas*, Miguel Ángel Porrúa, México, 1995.
- Guillén, Tonatiuh (coord.) y , et al., *Retos de modernización del Municipio Mexicano*, Memoria del IV Congreso de la Red de Investigadores en Gobiernos Locales Mexicanos, IGLOM-Cívitas-Universidad de Guanajuato, Guanajuato, 2007.
- Cordera, Rolando y Lomelí, Leonardo (coord.), *Federalismo fiscal-federalismo social*, UNAM-SEDESOL, México, 2004.
- Hueglin, Thomas O. y Fenna, Alan, (eds.), *Comparative Federalism: A Systematic Inquiry*, Broadview Press, Peterborough, 2005.
- Karmis, Dimitros y Norman, Wayne (eds.), *Theories of Federalism: A Reader*, Palgrave Macmillan, Londres, 2005.
- Rodden, Jonathan, *The Dilemma of Fiscal Federalism: Grants and Fiscal Performance Around the World*. *American*

Journal of Political Science, Bloomington, Vol. 46 núm. 3, 2002, 670-687.
 - Ziccardi, Alicia, El federalismo y las regiones, una perspectiva municipal. *Gestión y política pública*, Centro de Investigación y Docencia Económica, México, II Semestre, Vol. 12, 2003, 323-350.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Políticas públicas.			
Perfil profesional:			
Maestría o Doctorado en Administración Pública o Ciencia Política.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Organizaciones Políticas, Instituciones y Procesos Políticos			
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Instituciones, Órdenes de Gobierno y Procesos Políticos	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Analizar las principales teorías, conceptos y procesos históricos de transformación política de las sociedades contemporáneas y estudiar críticamente el papel que desempeñan los actores políticos y sociales en el cambio político.
Objetivos específicos: 1. Analizar las transformaciones de las instituciones y poderes del Estado contemporáneo. 2. Identificar y estudiar críticamente las teorías del cambio político y transformación de los regímenes políticos. 3. Comprender y evaluar el papel de los actores políticos y sociales en los distintos supuestos de transformación social. 4. Analizar los mecanismos de participación de la sociedad civil en la toma de decisiones.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Sociedad y política en el mundo contemporáneo	16	0
2	El Estado democrático y sus instituciones	12	0
3	Partidos políticos y elecciones	12	0
4	Sociedad civil y movilización social.	12	0
5	Procesos de cambio político y social en las sociedades contemporáneas	12	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Sociedad y política en el mundo contemporáneo. 1.1. La política y la construcción del Estado moderno. 1.2. La emergencia de la soberanía estatal. 1.3. El Estado-nación: sus reformas y transformaciones.
2	El Estado democrático y sus instituciones 2.1. Las formas de Estado y de gobierno contemporáneas. 2.2. Comunidad política y resurgimiento de la democracia. 2.3. Las instituciones de las democracias liberales.
3	Partidos políticos y elecciones 3.1. Partidos políticos: estructura y procesos de competencia electoral. 3.2. Sistemas electorales y de partidos. 3.3. Comportamiento electoral y disciplina partidaria.
4	Sociedad civil y movilización social. 4.1. Sociedad civil y organización de intereses. 4.2. Movilización política y social. 4.3. Redes transnacionales de movilización. 4.4. Nuevos actores sociopolíticos globales y subnacionales. 4.5. Grupos de interés y cabildeo.
5	Procesos de cambio político y social en las sociedades contemporáneas. 5.1. Cambio político y cambio social. 5.2. Revoluciones y transformaciones de régimen.

5.3. Democratización, liberalización, consolidación y erosión democrática.

Bibliografía Básica:

- Avritzer, Leonardo, *Democracy and the Public Space in Latin America*, Princeton University Press, Nueva Jersey, 2002.
- Bobbio, Norberto, *Estado, Gobierno y Sociedad. Por una Teoría General de la Política*, Fondo de Cultura Económica, México, 1989.
- Bovero, Michelangelo, *Contro il governo dei peggiori. Una grammatica della democrazia*, Editori Laterza, Bari, 2000.
- Downs, Anthony, *Teoría Económica de la Democracia*, Aguilar, Madrid, 1973.
- Elliott, Carolyn, M. (eds.), *Civil Society and Democracy. A Reader*, Oxford University Press, Nueva Delhi, 2003.
- Huntington, Samuel P, *El orden político de las sociedades en cambio*, Paidós, Barcelona, 1972.
- Kliksberg, Bernardo, *¿Cómo transformar al Estado? Más allá de mitos y dogmas*, Fondo de Cultura Económica, México, 1989.
- Schedler, Andreas, (eds.), *Electoral Authoritarianism: The Dynamics of Unfree Competition*, Lynne Rienner, Boulder, 2006.
- Skocpol, Theda, *Social Revolutions in the Modern World*, Cambridge University Press, Cambridge, 1994.
- Tilly, Charles, *From Mobilization to Revolution*, Random House, Nueva York, 1978.
- Tilly, Charles, *Democracy*, Cambridge University Press, Nueva York, 2007.
- Gunther, Richard, (eds.), et_al. *Political parties. Old Concepts and New Challenges*, Oxford University Press, Oxford, 2002.
- Snow, David y, et. al. *The Blackwell Companion to Social Movements*, Blackwell Publishing, Londres, 2005.
- Della Porta, Donatella y Tarrow, Sidney, *Transnational Protest and Global Activism*, Rowman and Littlefield, Lanham, 2005.
- Shepsle, Kenneth A y Mark S. Bonchek, *Las fórmulas de la política. Instituciones, racionalidad y comportamiento*, Taurus-CIDE, México, 2005.
- Sirvent, Carlos y Rodríguez Araujo, Octavio, *Instituciones Electorales y Partidos Políticos en México*, Jorale editores, México, 2005.
- Carothers, Thomas, The End of the Transition Paradigm. *Journal of Democracy*, Baltimore, vol. 13 núm. 1, 2002, 5-21.
- Sartori, Giovanni, Party Types, Organization and Functions. *West European Politics*, Londres, vol. 28 núm. 1, enero de 2005, 2005, 5-32.

Bibliografía Complementaria:

- Bentley, Arthur F., *The process of government*, Harvard University Press, Massachusetts, 2002.
- Ceroni, Umberto, *Política. Método, Teorías, Procesos, Sujetos, Instituciones y Categorías*, Siglo XXI, México, 1992.
- Duverger, Maurice, *Sociología Política*, Ariel, Madrid, 1982.
- Fukuyama, Francis, *La construcción del Estado. Hacia un nuevo orden mundial en el siglo XXI*, Ediciones B, Barcelona, 2004.
- Fox, Jonathan, *Accountability Politics: Power and Voice in Rural Mexico*, Oxford University Press, Oxford, 2007.
- Grugel, Jean, *Democratization. A Critical Introduction*, Houndmills Palgrave, Londres, 2002.
- Lijphart, Arend, *Modelos de democracias*, Ariel, Madrid, 2000.
- Linz, Juan J., *La quiebra de las democracias*, Alianza, Madrid, 1996.
- Olson, Mancur, *The Logic of Collective Action: Public Goods and the Theory of Groups*, Harvard University Press, Cambridge, 1965.
- Tilly, Charles, *Social Movements, 1768-2004*, Paradigm Publishers, Boulder, 2004.
- O'Donnell, Guillermo (comps.) y, et al., *Transiciones desde un gobierno autoritario*, Paidós, Barcelona, 1989.
- Przeworski, Adam y, et al., *Democracia Sustentable*, Paidós, Buenos Aires, 1998.
- Goodin, Robert y Klingemann Hans Dieter, (eds.), *Nuevo Manual de Ciencia Política*, Ediciones Istmo-Akal, Madrid, 2001.
- Hall, John A. y Ikenberry G. John, *El Estado, México*. Nueva Imagen, México, 1991.
- Schlesinger, Joseph A., Understanding Political Parties: Back to Basics. *The American Review Politics*, Cambridge, 14, 1993, 481-496.
- Snow, David A., Social Movements As Challenges to Authority: Resistance to an Emerging Conceptual Hegemony. *Research in Social Movements, Conflicts and Change*, Bingley, vol. 25, 2004, 3-25.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	()
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otros:	

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:



Exámenes Parciales	()
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

Línea de investigación:

Democracia, instituciones, órdenes de gobierno y procesos políticos

Perfil profesiográfico:

Maestría o Doctorado en Ciencia política, Administración Pública o Sociología.

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Teoría de la Democracia			
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Instituciones, Órdenes de Gobierno y Procesos Políticos	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Abordar el estudio crítico de la teoría democrática a través de sus diversos momentos históricos, situándola en el debate contemporáneo y en las nuevas perspectivas, visiones y desafíos de un mundo global y de complejidad local.
Objetivos específicos: 1. Analizar y comprender los principios e ideales de la filosofía política de la democracia. 2. Estudiar las diversas formas de democracia en la historia occidental y examinar de manera crítica la naturaleza y características de las mismas. 3. Comparar las transformaciones políticas y transiciones a la democracia en la historia occidental. 4. Analizar, crítica, histórica y sistemáticamente las transformaciones del paradigma democrático desde sus orígenes hasta la etapa actual: teorías y modelos. 5. Analizar los actuales debates asociados a la idea de democracia y su recomposición, en función de la globalización y la transmutación de los diversos órdenes de vida, con la emergencia de aspectos nuevos en la interrelación entre los pueblos. 6. Explorar de manera crítica el presente y futuro de la democracia como modelo de organización política en México y América Latina.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Teorías clásicas de la democracia	16	0
2	Democracia contemporánea: temas fundamentales y conceptos clave	12	0
3	Críticas a la teoría democrática	12	0
4	Los problemas contemporáneos de la democracia	12	0
5	La evolución de la democracia en México	12	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Teorías clásicas de la democracia 1.1. La filosofía política de la democracia clásica. 1.2. Liberalismo contemporáneo, republicanism y democracia moderna. 1.3. Constitucionalismo y democracia representativa.
2	Democracia contemporánea: temas fundamentales y conceptos clave 2.1. Libertad, autonomía e igualdad. 2.2. Representación, ciudadanía y gobierno democrático. 2.3. Cambio político y democratización. 2.4. Cultura política de la democracia.
3	Críticas a la teoría democrática 3.1. Crítica marxista. 3.2. Crítica elitista. 3.3. Crítica radical. 3.4. Crítica feminista.
4	Los problemas contemporáneos de la democracia.

	<p>4.1. Democracia, mercado y desarrollo.</p> <p>4.2. Multiculturalismo y nacionalismo.</p> <p>4.3. Participación política y democracia directa.</p> <p>4.4. Sociedad civil, grupos de interés y democracia deliberativa.</p> <p>4.5. Calidad y diseño de las instituciones democráticas.</p> <p>4.6. Clientelismo, instituciones informales, cultura política.</p>
5	<p>La evolución de la democracia en México</p> <p>5.1 El régimen posrevolucionario y la consolidación del presidencialismo hegemónico</p> <p>5.2 La transición a la democracia en México</p> <p>5.3 Pluralidad política, competencia electoral y cultura democrática.</p> <p>5.4 Los retos de la democracia subnacional en México</p>

Bibliografía Básica:



- Avritzer, Leonardo, *Democracy and the Public Space in Latin America*, Princeton University Press, Nueva Jersey, 2002.
- Bachrach, Paul, *La teoría del elitismo democrático*, Amorrortu, Barcelona, 1990.
- Bauman Zigmunt, *Sendas de democracia. Entre la violencia y la globalización*, Homo Sapiens, Rosario, 2006.
- Dahl, Robert, *La igualdad política*, Fondo de Cultura Económica, México, 2008.
- Dahl, Robert A., *La democracia y sus críticos*, Paidós, Barcelona, 2000.
- Dryzek, John S., *Deliberative Democracy and Beyond: Liberals, Critics, Contestations*, Oxford University Press, Oxford, 2000.
- Elliott, Carolyn, M (eds.), *Civil Society and Democracy. A Reader*, Oxford University Press, Nueva Delhi, 2003.
- Elster, Jon, compilador, *La democracia deliberativa*, Gedisa, Barcelona, 2001.
- García Cotarelo, Ramón, *En torno a la teoría de la democracia*, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1990.
- Lechner, Norbert, *Los patios interiores de la democracia*, FLACSO, Santiago, 1998.
- Lijphart Arendt, *Modelos de Democracia: Formas de gobierno y sus resultados en treinta y seis países*, Ariel, Barcelona, 2000.
- Mezey, Michael, *Representative Democracy. Legislators and their Constituents*, Rowman Little Field, Lanhan, 2008.
- Mouffe, Chantal, *La paradoja democrática*, Gedisa, Barcelona, 2003.
- Nun, José, *Democracia: ¿gobierno del pueblo o gobierno de los políticos?*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2002.
- Petit, Philip, *Republicanism. Una teoría sobre la libertad y el gobierno*, Paidós, Barcelona, 1999.
- Putnam, Robert D., *Making Democracy Work: Civic Tradition in Modern Italy*, Princeton University Press, Nueva Jersey, 1993.
- Rodríguez Adrados, Francisco, *Historia de la democracia: De Solón a nuestros días*, Temas de Hoy, Madrid, 1997.
- Rosanvallon, Pierre, *Counter-Democracy, Politics in an Age of Distrust*, Cambridge University Press, Toronto, 2008.
- Rubio-Carracedo, José, *Educación moral, postmodernidad y democracia: más allá del liberalismo y del comunitarismo*, Trotta, Madrid, 2000.
- Schedler, Andreas (eds.), *Electoral Authoritarianism: The Dynamics of Unfree Competition*, Lynne Rienner, Boulder, 2006.
- Shapiro, Ian, *The State of Democratic Theory*, Princeton University Press, New Jersey, 2003.
- Castaños, Fernando (compilador) y, et_al., *El estado actual de la democracia en México. Retos, Avances y Retrocesos*, UNAM-IIS, México, 2007.
- Dahl, Robert, Shapiro, I. y Cheibub, J.A. eds. y, et_al. *The Democracy Sourcebook*, MIT Press, Cambridge, 2003.
- Del Águila, Rafael, et_al., *La democracia en sus textos*, Alianza, Madrid, 1998.
- Przeworski, Adam, Álvarez, M., Cheibub, J.A., y Li, et_al., *Democracy and Development, Political Institutions and Well-Being in the World, 1950-1990*, Cambridge University Press, Cambridge, 2000.
- Przeworski, Adam, Susan S. Stokes, y Bernard Manin y, et_al. *Democracy, Accountability and Representation*, Cambridge University Press, Nueva York, 1999.
- Blaug, Ricardo y Schwarzmantel, J., *Democracy. A Reader*, Edinburgh University Press, Edinburgo, 2000.
- Helmke, Gretchen y Levitsky, Steven (eds.), *Informal Institutions & Democracy. Lessons from Latin America*, The Johns Hopkins University Press, Baltimore, 2006.
- Kitschelt, Herbert y Wilkinson, Steven I (eds.), *Patrons, Clients, and Policies. Patterns of Democratic Accountability and Political Competition*, Cambridge University Press, Nueva York, 2007.
- PNUD, *La Democracia en América Latina: hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos*, Buenos Aires, 2004

Bibliografía Complementaria:

- Moore Jr., Barrington, *Los orígenes sociales de la dictadura y la democracia. El señor y el campesino en la formación del mundo moderno*, Península, Madrid, 1973.
- Bobbio, Norberto, *El futuro de la democracia*, Fondo de Cultura Económica, México, 1989.
- Bovero, Michelangelo, *Contro il governo dei peggiori. Una grammatica della democrazia*, Laterza, Bari, 2000.
- Dahl, Robert A., *La Poliarquía. Participación y Oposición*, Tecnos, Madrid, 1989.
- Habermas, Jürgen, *Between Facts and Norms: Contributions to a Discourse Theory of Law and Democracy*, MIT Press, Cambridge, 1994.
- Held, David, *Modelos de Democracia*, Alianza, Madrid, 1992.
- Huntington, Samuel P., *La Tercera Ola. La democratización a finales del siglo XX*, Paidós, Barcelona, 1994.
- Kymlicka, Will, *Ciudadanía Multicultural. Una teoría liberal de los derechos de las minorías*, Paidós, Barcelona, 1996.
- Kymlicka, Will, *La política vernácula. Nacionalismo, Multiculturalismo y Ciudadanía*, Paidós, Barcelona, 2003.
- Lijphart, Arend, *Modelos de democracias*, Ariel, Madrid, 2000.
- Lipset, Seymour Martin, *El hombre político. Las bases sociales de la política*, Tecnos, Madrid, 1987.
- Linz, Juan J., *La quiebra de las democracias*, Alianza, Madrid, 1990.
- Pitkin, Hanna Fenichel, *The concept of Representation*, University of California Press, Berkeley, 1967.
- Popper, Karl, *La sociedad abierta y sus enemigos*, Paidós, Barcelona, 1982.
- Sartori, Giovanni, *Teoría de la Democracia, 2 tomos*, Alianza Universidad, Madrid, 1988.

- Schumpeter, Joseph, *Capitalism, Socialism and Democracy*, Harper & Brother, Nueva York, 1942.
- Tilly, Charles, *Democracy*, Cambridge University Press, Cambridge, 2007.
- Tocqueville, Alexis de, *La democracia en América*, Alianza editorial, Madrid, 1985.
- Marshall, T.H. y Bottomore, T., *Ciudadanía y Clase Social*, Alianza, Madrid, 1998.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Democracia, instituciones, órdenes de gobierno y procesos políticos			
Perfil profesigráfico:			
Maestría o Doctorado en Ciencia Política, Relaciones Internacionales y Administración Pública.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Metodología para el Análisis Político				
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Instituciones, Órdenes de Gobierno y Procesos Políticos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Analizar los diferentes enfoques teóricos y metodológicos que conforman de manera ampliada el análisis político contemporáneo con el propósito de aplicar los conocimientos a la explicación y comprensión de problemáticas políticas específicas.
Objetivos específicos: 1. Analizar el carácter histórico y dinámico de la realidad política a través del estudio de configuraciones concretas así como de diferentes acercamientos para su comprensión. 2. Analizar la política y sus interacciones con otras dimensiones de la convivencia colectiva a la luz de las nuevas formas y alcances que adquiere en las circunstancias contemporáneas. 3. Conocer la estructura de los diferentes instrumentos de análisis que permita identificar los diversos elementos de los cursos de acción política y coadyuvar en los procesos de toma de decisiones. 4. Identificar los elementos teórico-metodológicos y técnicos para analizar casos concretos de situaciones políticas determinadas y contribuir a la comprensión y explicación de los acontecimientos y de los procesos políticos en marcha. 5. Realizar talleres de análisis político estratégico y formulación de escenarios en el contexto de la realidad política nacional y regional.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El análisis de lo político: estructura y características.	14	0
2	Enfoques teóricos para el análisis político.	12	0
3	Estructura, agencia, contexto y comportamiento político.	12	0
4	El análisis de coyuntura.	12	0
5	Diseño de escenarios y construcción de alternativas.	14	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	El análisis de lo político: estructura y características. 1.1 Formaciones institucionales, la esfera pública y el orden político. 1.2 Lo político, lo público y la ciencia de la política. 1.3 Dimensiones y niveles de la política.
2	Enfoques teóricos para el análisis político. 2.1. Enfoques y corrientes de pensamiento dominantes para el estudio de lo político. 2.2. Estado actual de la disciplina, temática y categorías de análisis dominantes.
3	Estructura, agencia, contexto y comportamiento político. 3.1. Socialización política: ciudadanía, élites, masas y opinión pública. 3.2. Elección racional, teoría de agente-principal y decisiones políticas. 3.3. Modernidad, democracia, ciudadanía y esfera pública. 3.4. Nuevos debates en torno al comportamiento político.
4	El análisis de coyuntura. 4.1. Dimensiones de análisis de coyuntura. 4.2. Actores y procesos políticos en México y el mundo.

	4.3. Análisis de la coyuntura política en México y el mundo.
5	Diseño de escenarios y construcción de alternativas. 5.1. Instrumentos para el análisis prospectivo. 5.2. Herramientas de análisis situacional. 5.3. Herramientas de análisis de riesgo. 5.4. Formulación de escenarios, planes estratégicos y modelos prospectivos.



Bibliografía Básica:

- Alarcón Olguin, Víctor (coord.), *Metodologías para el Análisis Político. Enfoques, Procesos e Instituciones*, UAM-Plaza y Valdés, México, 2006.
- Almond, Gabriel A., *Una disciplina segmentada. Escuelas y corrientes en las ciencias políticas*, Fondo de Cultura Económica-Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, México, 1999.
- Easton, David, *Esquema para el análisis político*, Amorrortu editores, Buenos Aires, 1982.
- Elster, Jon, *Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales*, Gedisa, Barcelona, 1990.
- Hay, Colin, *Political analysis: A critical introduction*, Palgrave, Nueva York, 2002.
- Sartori, Giovanni, *La política. Lógica y método en las ciencias sociales*, Fondo de Cultura Económica, México, 1995.
- Pollock III, Philip, *The Essentials of Political Analysis*, CQ Press, Washington DC, 2008.
- Box, Steffensmeier Eds, et. al., *The Oxford Handbook of Political Methodology*, Oxford University Press, Nueva York, 2008.
- King, Gary y, et. al., *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*, Alianza, Madrid, 2000.
- Goodin, Robert E. y Klingemann, Hans Dieter Eds., *Nuevo Manual de Ciencia Política, 2 vols.*, Istmo, Madrid, 2001.
- Hinich, Melvin J. y Munger, Michael C., *Teoría Analítica de la Política*, Gedisa, Barcelona, 2003.
- Mannheim, Jarol B. y Rich Richard, *Análisis político empírico. Métodos de investigación en ciencia política*, Alianza, Madrid, 1988.
- Shepsle, Kenneth A. y Mark S. Bonchek, *Las fórmulas de la política. Instituciones, racionalidad y comportamiento*, Taurus-CIDE, México, 2005.

Bibliografía Complementaria:

- Benson, Oliver, *El laboratorio de Ciencia Política*, Amorrortu, Buenos Aires, 2002.
- Del Águila, Rafael, *Manual de Ciencia Política*, Trotta, Madrid, 2005.
- Kingdon, John, *Agendas, Alternatives and Public Policies*, Pearson, Nueva York, 1997.
- Merino, Mauricio (coord.), *La ciencia política en México*, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes-Fondo de Cultura Económica, México, 1999.
- Miklos, Tomás (coord.), *Las decisiones políticas. De la planeación a la acción*, IFE-Siglo XXI editores, México, 2000.
- Molinar Horcasitas, Juan (coord.), *Metodología de la Ciencia Política*, UAM-IFE-Colegio Nacional de Ciencias Políticas y administración Pública, México, 1996.
- Parsons, Stephen, *Rational Choice and Politics. A critical introduction*, Continuum publishers, Londres, 2005.
- Searle, John R., *La construcción de la realidad social*, Paidós, Buenos Aires, 1997.
- Tarrés, María Luisa (coord.), *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, El Colegio de México-FLACSO, México, 2001.
- Tsebelis, George, *Jugadores con veto. Cómo funcionan las instituciones políticas*, Fondo de Cultura Económica, México, 2006.
- Van Evera, Stephen, *Guía para estudiantes de ciencia política. Métodos y recursos*, Gedisa, Barcelona, 2002.
- Marsh, David y Stoker, Gerry, *Theory and Methods in Political Science*, Macmillan, Londres, 2004.
- Campus, Donatella y Pasquino, Gianfranco Coords., *Maestri Della Scienza Politica*, il Mulino-Prismi, Roma, 2004.
- Goodin, Robert y Klingemann, Hans Dieter (eds.), *Nuevo Manual de Ciencia Política*, Ediciones Istmo-Akal, Madrid, 2001.
- Bokser Liverant, Judit, El estado actual de la ciencia política y Mauricio Merino (coord.), *La ciencia política en México*, México, CNCA-FCE, 1999, 23-55.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Todas las líneas de investigación emanadas de la Maestría en gobierno y asuntos públicos			
Perfil profesional:			
Maestría o Doctorado en Administración Pública, Ciencia Política o Sociología.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Federalismo, Relaciones Intergubernamentales y Gobierno Local				
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Instituciones, Órdenes de Gobierno y Procesos Políticos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Analizar la estructura del pacto federal en México, la distribución del poder con especial énfasis en las regiones y los gobiernos locales, así como reflexionar sobre la importancia de las relaciones intergubernamentales en la gestión pública, y la interacción que debe existir entre los órdenes de gobierno.
Objetivos específicos: 1. Aproximar al alumno en el conocimiento de las ideas básicas y argumentos para el estudio de los sistemas políticos federales y los distintos arreglos administrativos en su interior. 2. Analizar de manera crítica la bibliografía sobre los sistemas federales y la distribución territorial del poder en México y América Latina. 3. Comprender el fenómeno del federalismo en un contexto político donde los actores locales demandan mayores facultades, funciones, responsabilidades y recursos, así como mayores espacios para el acuerdo intergubernamental, propiciando así una reforma de la estructura del estado nacional desde lo local. 4. Analizar la importancia de las relaciones intergubernamentales en la gestión pública y la interacción que debe existir entre los órdenes de gobierno. 5. Conocer y evaluar la trascendencia de los gobiernos locales a través de sus capacidades administrativas, políticas y financieras.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Modelos de federalismo	17	0
2	El federalismo en México	15	0
3	Relaciones intergubernamentales	17	0
4	Gobierno local	15	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Modelos de federalismo 1.1. Aproximaciones al estudio del federalismo en sociedades plurales. 1.2. El federalismo como distribución funcional territorial del poder. 1.3. Federalismo y las regiones, una perspectiva municipal. 1.4. Federalismo en América Latina.
2	El federalismo en México. 2.1. Antecedentes y formación del sistema federal mexicano. 2.2. La redistribución del poder político y el federalismo en México. 2.3. El federalismo y la coordinación fiscal.
3	Relaciones intergubernamentales. 3.1. Distribución, competencias y descentralización. 3.2. Coordinación intergubernamental. 3.3. Mecanismos de coordinación intergubernamental en México.
4	Gobierno local. 4.1. Gestión pública municipal.

	4.2. El gobierno de las ciudades y la planeación metropolitana.
	4.3. Finanzas públicas municipales.

Bibliografía Básica:



- Carmagnani, Marcelo, *Latinoamericanos México-Brasil-Argentina*, El Colegio de México-Fondo de Cultura Económica, México, 1993.
- Gibson, Edward L (eds.), *Federalism and Democracy in Latin America*, The Johns Hopkins University, Baltimore, 2004.
- Grindle, Merilee S, *Going Local: Decentralization, Democratization, and the Promise of Good Governance*, Princeton University Press, Nueva Jersey, 2007.
- Hernández Chávez, Alicia (coord.), *¿Hacia un nuevo federalismo?*, El Colegio de México-FCE, México, 1996.
- Jordana, Jacint, *Relaciones intergubernamentales y descentralización en América Latina: una perspectiva institucional*, Series Documentos de Trabajo-Banco Interamericano de Desarrollo, Washington, 2001.
- Guillén, Tonatiuh (coords.) , et al., *Retos de modernización del Municipio Mexicano*, Memoria del IV Congreso de la Red de Investigadores en Gobiernos Locales Mexicanos, IGLOM-Cívitas-Universidad de Guanajuato, México, 2007.
- Amoretti, Ugo M y Bermeo, Nancy (eds.), *Federalism and Territorial Cleavages*, Johns Hopkins University Press, Baltimore, 2004.
- Bardhan, Pranab y Mookherjee, Dilip (eds.), *Decentralization and Local Governance in Developing Countries: A Comparative Perspective*, MIT Press, Boston, 2006.
- Hueglin, Thomas O. y Alan Fenna, *Comparative Federalism*, Broadview, Toronto, 2006.
- Bermeo, Nancy, A New Look at Federalism: the import of institutions *Journal of Democracy*, Washington, vol. 13, núm 2, 2002, 96-110.
- Ziccardi, Alicia, El federalismo y las regiones, una perspectiva municipal *Gestión y política pública-CIDE*, México, vol. 12, II Semestre, 2003, 323-350.
- Ackerman, Bruce, ¿Un Neofederalismo? y Elster, Jon y Rune Slagstad, eds., *Constitucionalismo y Democracia*, México, FCE, 1999, 176-216.
- Cabrero, Enrique y Rodolfo García del Castillo, Relaciones intergubernamentales en México. Los nuevos escenarios y la nueva agenda de estudios y Raúl Solís y Miguel Bazdresch, (coordinadores), *Gobiernos Locales: Democracia y reforma del Estado*, Santiago de Querétaro, Memoria del 2º Congreso IGLOM, 2002, 394-408.
- García del Castillo, Rodolfo, Federalismo y descentralización: problemática y perspectivas en México y José Luis Calva (coordinador), *Democracia y gobernabilidad*, México, Miguel Ángel Porrúa-UNAM-Cámara de Diputados LX Legislatura, 2007, 105-120.
- Ziccardi, Alicia, Federalismo y Baca, Laura, J. Bokser, F. Castañeda, I. Cisneros, G. Pérez (compiladores.), *Léxico de la política*, México, FCE-CONACYT- FLACSO-HEINRICH BOLL STIFTUNG, 2000, 238-241.

Bibliografía Complementaria:

- Aparicio, M. A., *La descentralización y el federalismo: nuevos modelos de autonomía política (España, Bélgica, Canadá, Italia y Reino Unido)*, Cedecs, Barcelona, 1999.
- Argullol, E (eds.), *Federalismo y autonomía*, Ariel, Barcelona, 2004.
- Calvillo, Manuel, (compilador), *La República Federal mexicana: gestación y nacimiento*, El Colegio de México-Colegio de San Luis, México, 2003.
- González Oropeza, Manuel, *El Federalismo*, UNAM, México, 1995.
- Guillén, Tonatiuh (coord.), *Bases para una reforma constitucional en materia municipal*, IGLOM-Comisión de Fortalecimiento del Federalismo de la Cámara de Diputados, México, 2005.
- Merino, Mauricio, *Fuera del Centro México*, Universidad Veracruzana, Xalapa, 1991.
- Merino, Mauricio (coord.), *En Busca de la Democracia Municipal. La Participación Ciudadana en el Gobierno Local Mexicano*, El Colegio de México, México, 1995.
- Merino, Mauricio, *Gobierno local, poder nacional. La contienda por la formación del Estado mexicano*, El Colegio de México, México, 1998.
- Riker, William, *Federalism: Origin, Operation, Significance*, Little-Brown and Company, Boston and Toronto, 1964.
- Treisman, Daniel, *The architecture of government: rethinking political decentralization*, Cambridge University Press, New York, 2007.
- Watts, Ronald L., *Comparing Federal Systems*, McGill-Queens University Press, Montreal and Kingston, 1999.
- Wheare, Kenneth C., *Federal Government*, A Galaxy Book-Oxford University Press, New York, 1964.
- Wrigth, Deil, (coord.), *Para entender las Relaciones Intergubernamentales*, Fondo de Cultura Económica-Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, México, 1997.
- Ziccardi, Alicia, (coord.), *Ciudades y gobiernos locales en la América Latina de los noventa México*, Miguel A. Porrúa-Instituto Mora-FLACSO, México, 1991.
- Ziccardi, Alicia, (coord.), *La tarea de gobernar: gobiernos locales y demandas ciudadanas*, UNAM IIS-M.A. Porrúa, México, 1997.
- Ortega Lomelín, Roberto, *El nuevo federalismo, La descentralización*, Porrúa, México, 1988.
- Arce Carlos (coords.), et al., *Ciudades del siglo XXI: ¿competitividad o cooperación?*, Centro de Investigación y Docencia Económicas-Miguel Ángel Porrúa, México, 2005.
- Filippov, Mikhail y, et al. *Designing Federalism: A Theory of Self-Sustainable Federal Institutions*, Cambridge University Press, Cambridge, 2004.
- Moreno, Roberto y, et al., *La Administración Estatal y Municipal en el Estado de México en los Procesos de Globalización, Apertura e Intercambio*, IAPEM, Toluca, 1996.
- Cordera, Rolando y Lomelí, Leonardo (coords.), *Federalismo fiscal-federalismo social*, UNAM- SEDESOL, México, 2004.
- Blindenbacher, R. y A. Koller, *Federalism in a Changing World: Learning from Each Other*, McGill-Queens University Press, Montreal, 2003.
- Borja, Jordi y M. Castells, *Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información*, Taurus-UNCHS, Madrid, 1997.

- Burgess, Michael y John Pinder, (eds.), *Multinational Federations*, Routledge, London, 2007.
- Márquez Padilla, Paz Consuelo y Julián Castro Rea (coords.), *El nuevo federalismo en América del Norte*, Centro de Investigaciones sobre América del Norte-UNAM, México, 2000.
- Aguilar Villanueva, Luis F., El federalismo mexicano: funcionamiento y tareas pendientes. *Revista Mexicana de Sociología*, México, 3, julio-septiembre, 3-38.
- Rodden, Jonathan, Comparative Federalism and Decentralization: On Meaning and Measurement. *Comparative Politics*, Nueva York, vol. 36 (4), 2004, 481-500.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase ()</p> <p>Ejercicios fuera del aula ()</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo (X)</p> <p>Otros:</p>	<p>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes Parciales ()</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
<p>Línea de investigación: Federalismo y relaciones intergubernamentales</p>	
<p>Perfil profesional: Maestría o Doctorado en Administración Pública o Ciencia Política</p>	

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Partidos Políticos y Sistemas Electorales				
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Instituciones, Órdenes de Gobierno y Procesos Políticos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Estudiar las nuevas características que presentan los partidos como fenómeno político de nuestro tiempo, haciendo énfasis en que algunas de ellas son reflejo de una situación crítica, pero otras en realidad constituyen rasgos propios de estas organizaciones.
Objetivos específicos: 1. Analizar cómo el contexto político en el cual los partidos se desenvuelven ha forzado la conformación de particularidades inexistentes hace algunas décadas, o bien, ha reafirmado algunas que desde su nacimiento presentaron. 2. Destacar el papel fundamental de los partidos políticos como constructores de políticas gubernamentales y no como representantes exclusivos de la sociedad. 3. Analizar los diferentes modelos de sistemas electorales y sus consecuencias en la organización política.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Partidos políticos: ¿crisis o transformación?	9	0
2	Evolución histórica del fenómeno	9	0
3	Partidos políticos y movimientos sociales	9	0
4	Los partidos como representantes del Estado	9	0
5	Las tendencias oligárquicas	10	0
6	Ideologías y partidos de la democracia contemporánea	9	0
7	Sistemas electorales	9	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Partidos políticos: ¿crisis o transformación? 1.1. Definición básica 1.2. Reflexión sobre la supuesta crisis de los partidos 1.3. Ubicación del proceso de cambio en estas organizaciones políticas
2	Evolución histórica del fenómeno. 2.1. Partido de cuadros. 2.2. Partido burocrático de masas. 2.3. Partido profesional electoral. 2.4. Cartel party.
3	Partidos políticos y movimientos sociales. 3.1. Los nuevos movimientos 3.2. ¿Competencia o complementariedad? 3.3. Experiencias internacionales y nacionales
4	Los partidos como representantes del Estado. 4.1. Estado de partidos y partidocracia. 4.2. La acción parlamentaria.
5	Las tendencias oligárquicas. 5.1. Tipos de dirección y de liderazgo.

	5.2. Espacios de poder. 5.3. Formas de participación.
6	Ideologías y partidos de la democracia contemporánea. 6.1 Las izquierdas. 6.2 Las derechas. 6.3 El pragmatismo y el debate sobre el fin de las ideologías
7	Sistemas electorales 7.1. Diseños tradicionales 7.2. Sistemas de mayoría relativa. 7.3. Fórmulas de representación proporcional y semiproporcionales.

Bibliografía Básica:

- Hofstadter, Richard, *La idea de un sistema de partidos. El origen de la oposición legítima en los Estados Unidos, 1780-1849*, Gernika, México, 1987.
- Panebianco, Angelo, *Modelos de partido*, Alianza, Madrid, 1990.
- Lijphart, Arend, *Modelos de democracias*, Ariel, Madrid, 2000.
- Cox, Gary W., *La Coordinación Estratégica de los sistemas electorales del mundo*, Gedisa, Barcelona, 2004.
- Della Porta, Donatella, *I partiti politici*, Il Mulino, Bologna, 2001.
- Von Beyme, Klaus, *La clase política en el Estado de partidos*, Alianza Editorial, Madrid, 1995.
- Stokes, Susan, *Mandates and Democracy*, Cambridge University Press, Cambridge, 2001.
- Navarro, José Ignacio, *Partidos políticos y democracia interna*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 1999.
- Middlebrook, Kevin J. (eds.), *Conservative Parties, the Right, and Democracy in Latin America*, The Johns Hopkins University Press, Baltimore, 2000.
- Gunther, Richard (eds.), et. al. *Political parties. Old Concepts and New Challenges*, Oxford, University Press, Oxford, 2002.
- Diamond, Larry and Richard Gunther, Types and Functions of the party politics y Diamond, Larry and Richard Gunther (eds.), *Political Parties and Democracy*, Londres, The Johns Hopkins University Press, 2002, 3-39.
- Coppedge, Michael, Political Darwinism in Latin American's Lost Decade y Diamond, Larry and Richard Gunther (eds.), *Political Parties and Democracy*, Londres, The Johns Hopkins University Press, 2002, 173-205.
- Bartolini, Stefano and Peter Mair, Challenges to Contemporary Political Parties y Diamond, Larry and Richard Gunther (eds.), *Political Parties and Democracy*, Londres, The Johns Hopkins University Press, 2002, 327-344.
- Müller, Wolfgang C. Y Kaare Strom, Conclusion: Party Behavior and Representative Democracy y Müller, Wolfgang C. Y Kaare Strom (eds.), *Policy, Office, or Votes*, Nueva York, Cambridge University Press, 1999, 279-310.
- Thomas, Clive S., Studying the Political Party-Interest Group Relationship y Thomas, Clive S. (eds.), *Political Parties and Interest Groups*, Colorado, Lynne Rienner, 2001, 1-26.
- De Winter, Lieven, Parties and Government Formation, Portfolio Allocation, and Policy Definition y Luther, Kurt Richard and Ferdinand Muller-Rommel (eds.), *Political Parties in the New Europe. Political and Analytical Challenges*, Nueva York, Oxford University Press, 2005, 171-206.
- Bowler, Shaun, Parties in Legislature: Two Competing Explanations y Dalton, Russel J. And Martin P. Wattenberg (eds.), *Parties without Partisans*, Oxford, Oxford University Press, 2000, 157-179.

Bibliografía Complementaria:

- Charlot, Jean (comp.), *Los partidos políticos*, Hispánicas, México, 1991.
- Duverger, Maurice, *Los partidos políticos*, FCE, México, 2000.
- Giddens, Anthony, *Más allá de la izquierda y la derecha. El futuro de las políticas radicales*, Cátedra, Madrid, 1996.
- Michels, Robert, *Los partidos políticos*, Amorrortu, Buenos Aires, 2000.
- Weber, Max, *Economía y sociedad*, FCE, México, 1964.
- Sartori, Giovanni, *Partidos y Sistemas de Partidos*, Alianza editorial, Madrid, 1990.
- Mellón, Joan Antón (editor), *Ideologías y movimientos políticos contemporáneos*, Tecnos, Madrid, 1998.
- Massari, Oreste, *I partiti politici nelle democrazie contemporanee*, Laterza, Roma, 2005.
- Kostelecký, Tomás, *Political Parties After Communism*, Woodrow Wilson Center Press-Johns Hopkins University Press, Baltimore, 2002.
- Eccleshall, Robert , et al., *Ideologías políticas*, Tecnos, Madrid, 1999.
- Lenk, Kurt y Franz Neuman (eds.), *Teoría y sociología críticas de los partidos políticos*, Anagrama, Barcelona, 1980.
- Macridis, Roy C. y Mark L. Hulling, *Las ideologías políticas*, Alianza, Madrid, 1998.
- Bartolini, Stefano, Partidos y sistemas de partidos y Pasquino, Gianfranco et al, *Manual de Ciencia Política*, Madrid, Alianza, 1996, 217-264.

Sugerencias didácticas:

- Exposición oral (X)
- Exposición audiovisual (X)
- Ejercicios dentro de clase ()
- Ejercicios fuera del aula ()
- Seminarios (X)
- Lecturas obligatorias (X)
- Trabajo de Investigación ()
- Prácticas de taller o laboratorio ()
- Prácticas de campo ()
- Otros:

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:



- Exámenes Parciales ()
- Examen final escrito (X)
- Trabajos y tareas fuera del aula (X)
- Exposición de seminarios por los alumnos (X)
- Participación en clase (X)
- Asistencia (X)
- Seminario (X)
- Otras:

Línea de investigación:

Democracia, instituciones y procesos políticos

Perfil profesiográfico:

Maestría o Doctorado en Sociología, Administración Pública o Ciencia Política.

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Gobernabilidad y Gestión pública			
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Administración y Gestión de lo Público	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Que el alumno analice y comprenda los enfoques teóricos de la administración pública contemporáneos como son la gobernabilidad y la gobernanza como instrumentos de análisis de la realidad política, así como la gestión pública y la gerencia pública como herramientas de reforma y modernización del aparato gubernamental.
Objetivos específicos: 1. Analizar y explicar los nuevos enfoques de la administración pública contemporánea, en particular los que corresponden a la gobernabilidad, la gobernanza, la gerencia pública y la gestión pública, con el propósito de mostrar sus alcances, aportaciones y limitaciones en el campo disciplinario. 2. Comprender las diferencias teóricas y conceptuales de la gobernabilidad y la gobernanza dentro del ámbito de la administración pública, para hacer un uso adecuado en las investigaciones del campo de conocimiento. 3. Examinar las diferencias teóricas y conceptuales de la gerencia pública y la gestión pública como parte de los paradigmas representativos de la administración pública y que contribuyen al debate del mejoramiento de los bienes y servicios que presta el gobierno.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Gobernabilidad	14	0
2	Gobernanza	20	0
3	Gerencia Pública	10	0
4	Gestión Pública	20	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Gobernabilidad 1.1. Origen histórico y teórico de la gobernabilidad 1.2. Definiciones de gobernabilidad 1.3. Usos de la gobernabilidad 1.4. Gobernabilidad e Ingovernabilidad 1.5. Gobernabilidad democrática
2	Gobernanza 2.1. Origen histórico y teórico de la governance 2.2. Definiciones de la governance 2.3. Usos de la governance 2.4. La gobernanza como gobierno red 2.5. Ámbitos de la gobernanza 2.6. Críticas y debilidades de la gobernanza
3	Gerencia Pública 3.1. Antecedentes de la elección pública en la gerencia pública 3.2. Antecedentes del gerencialismo privado en la gerencia pública 3.3. Definiciones, propuestas y estudios de caso de la gerencia pública 3.4. La gerencia pública en la globalización

	3.5. Crítica a las reformas gerenciales
4	Gestión Pública 4.1. Origen teórico y definiciones de la gestión pública 4.2. Enfoques de la nueva gestión pública 4.3. Desarrollo teórico de la nueva gestión pública 4.4. Los usos de la nueva gestión pública 4.5. Críticas a la nueva gestión pública

Bibliografía Básica:

- Alcántara, Manuel, *Gobernabilidad, Crisis y Cambio*, Fondo de Cultura Económica, México, 2004.
- Barzelay, Michael, *La Nueva Gestión Pública. Un Acercamiento a la Investigación y al Debate de las Políticas*, Fondo de Cultura Económica, México, 2003.
- Bozeman, Barry, *Todas las Organizaciones son Públicas. Tendiendo un Puente entre las Teorías Corporativas Privadas y Públicas*, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública-Fondo de Cultura Económica, México, 1998.
- Cabrero, Enrique, *Del Administrador al Gerente Público*, Instituto Nacional de Administración Pública, México, 1997.
- Camou, Antonio (compilador), *Los Desafíos de la Gobernabilidad*, FLACSO-México, Instituto de Investigaciones Sociales-Universidad Nacional Autónoma de México-Plaza y Valdés, México, 2001.
- Guerrero, Omar, *Del Estado Gerencial al Estado Cívico*, Miguel Ángel Porrúa, México, 1999.
- Sánchez, José Juan, *Gestión Pública y Governance*, IAPEM, Toluca, 2006.
- Barzelay, Michael y Armajani, Babak J., *Atravesando la Burocracia. Una Nueva Perspectiva de la Administración Pública. Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública*, Fondo de Cultura Económica, México, 1998.
- Osborne, David y Gaebler, Ted, *Un Nuevo Modelo de Gobierno. Como Transforma el Espíritu Empresarial al Sector Público*, Gernika, México, 1994.
- Mayntz, Renate, *El Estado y la Sociedad Civil en la Gobernanza Moderna Reforma y Democracia-Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo*, Caracas, 21, 2001, 1-8.
- Peters, B. Guy, *La Gobernanza en Niveles Múltiples: ¿un Pacto Fáustico? Foro Internacional-El Colegio de México*, México, 169, vol. XLII, 2002, 429-453.
- Echevarría, Koldo y Mendoza, Xavier, *La Especificidad de la Gestión Pública: El Concepto de Management Público y Losada I Marrodán, Carlos, ¿De Burócratas a Gerentes? Las Ciencias de la Gestión Aplicadas a la Administración del Estado*, Washington, Banco Interamericano de Desarrollo, 1999, 1-29.
- Metcalfe, Les, *La Gestión Pública: de la Imitación a la Innovación y Losada I Marrodán, Carlos, ¿De Burócratas a Gerentes? Las Ciencias de la Gestión Aplicadas a la Administración del Estado*, Washington, Banco Interamericano de Desarrollo, 1999, 77-100.

Bibliografía Complementaria:

- Uvalle, Ricardo, *Las Transformaciones del Estado y la Administración Pública en la Sociedad Contemporánea*, IAPEM, Toluca, 1997.
- Barzelay, Michael, *La Nueva Gerencia Pública. Un Ensayo Bibliográfico para Estudiosos Latinoamericanos (y otros) Reforma y Democracia-Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo*, Caracas, 19, 2001, 1-35.
- Caiden, Gerald, *Tendencias Actuales en la Ética del Servicio Público Gestión y Política Pública-Centro de Investigación y Docencia Económicas*, México, volumen X núm. 2, segundo semestre, 2001, 233-252.
- Peters, B. Guy, *Futuras Alternativas para la Administración Pública. Gestión y Análisis de Políticas Públicas-Instituto Nacional de Administración Pública*, Madrid, 7-8, 1997, 5-12.
- Sánchez, José Juan, *La Gestión Pública: una Aproximación Teórica y Práctica y Pineda, Juan de Dios (compilador), Ensayos del Diplomado Nacional en Políticas Públicas y Gobierno Local*, Pachuca, Fundación Ford-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, 2000.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	()
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otros:	

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:



Exámenes Parciales	()
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

Línea de investigación:

Gobernabilidad y gestión pública

Perfil profesional:

Maestría o Doctorado en Administración Pública, Ciencia Política o Sociología.

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Evaluación Gubernamental			
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Administración y Gestión de lo Público	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Presentar y discutir los conceptos y referentes normativos básicos de la evaluación gubernamental en el marco de la lógica interna, el entorno y las funciones principales de las organizaciones públicas. Desde esta óptica, se revisarán los antecedentes, el marco jurídico y la arquitectura institucional vigente de los sistemas y el modelo de evaluación de programas y políticas públicas de México.
Objetivos específicos: 1. Familiarizar a los estudiantes con el concepto de evaluación gubernamental y su desarrollo, situándolo en el contexto de los estudios de gestión y análisis de políticas públicas. 2. Ofrecer una visión general de las fases y actividades que integran el proceso de evaluación de programas y políticas públicas. 3. Analizar los parámetros e indicadores estratégicos, de gestión, de proyectos y de servicios requeridos en la evaluación gubernamental. 4. Examinar las técnicas cuantitativas y cualitativas utilizadas para la recopilación y análisis de la información en un proceso evaluatorio 5. Revisar evaluaciones programáticas, financieras y económicas sociales de programas y proyectos públicos.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La evaluación gubernamental en el contexto de los estudios de políticas públicas	10	0
2	El proceso de evaluación y sus fases	12	0
3	Diseños de evaluación de programas y políticas públicas	15	0
4	Técnicas de investigación aplicadas a la evaluación de programas y políticas públicas	15	0
5	Prácticas y usos de la evaluación programática	12	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	La evaluación gubernamental en el contexto de los estudios de políticas públicas 1.1. Estudios de políticas, análisis de políticas y evaluación de políticas y programas. 1.2. El concepto de evaluación de programas. 1.3. La naturaleza política del contexto de la evaluación. 1.4. Evolución de los estudios de evaluación de programas (evaluación como medición; evaluación como descripción de los programas públicos; evaluación como juicio de los programas; evaluación como negociación).
2	El proceso de evaluación y sus fases 2.1. La determinación del ámbito de la evaluación. 2.2. Situación y características del programa objeto de evaluación. 2.3. Elaboración de la estrategia y el diseño de la evaluación. 2.4. Necesidades de evaluación más habituales y tipología de evaluaciones que les dan respuesta. 2.5. Aplicación del diseño de evaluación.

	2.6. Comunicación de resultados. 2.7. Mecanismos para la incorporación de los resultados de la evaluación a los procesos de adopción de decisiones en los programas públicos.
3	Diseños de evaluación de programas y políticas públicas 3.1. El concepto y los objetivos de la evaluación de diseño, implementación y seguimiento de programas. 3.2. La evaluación del impacto de los programas. 3.3. Los modelos experimentales como tipo ideal de la evaluación de impacto. 3.4. Los modelos no experimentales y casi-experimentales como vías alternativas para la evaluación del impacto de los programas. 3.5. La evaluación de la calidad de los programas. 3.6. La evaluación económica de los programas. 3.7. La evaluación costo-beneficio, costo-eficacia y costo-utilidad.
4	Técnicas de investigación aplicadas a la evaluación de programas y políticas públicas 4.1. Utilidades, ventajas e inconvenientes del aprovechamiento de fuentes secundarias para la evaluación de programas. 4.2. La revisión de la literatura y la explotación de bancos de datos relacionados con el problema. 4.3. Técnicas para la producción de nueva información 4.4. Los seminarios de discusión, la técnica de grupo nominal y la técnica Delphi. 4.5 Las técnicas de observación, la entrevista en profundidad y la encuesta.
5	Prácticas y usos de la evaluación programática 5.1. Categorías y contenido de la estructura programática : (función, subfunción programa, actividad institucional, proyecto, proceso). 5.2. Elementos integrantes de la estructura programática (visión, misión, objetivos estratégicos, indicadores, metas). 5.3. Definición de indicadores de la administración pública federal (estratégicos, de gestión, de proyectos, de servicio). 5.4. Sistemas de información y bases de datos

Bibliografía Básica:



- Coss, Raúl, *Análisis y Evaluación de Proyectos de Inversión*, Limusa, México, 2000.
- Ravallion, Martin, *Monitoring Targeting Performance when Decentralized Allocations to the Poor are Unobserved*, Banco Mundial, Washington DC, 1999.
- Niremberg, Olga, et al., *Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Aportes para la racionalidad*, Paidós, Buenos Aires, 2006.
- Besley, Scott y Brigham Eugene, *Fundamentos de Administración Financiera*, McGraw Hill, México, 2001.
- Cohen, Ernesto y Franco, Rolando, *Gestión Social. Cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales*, Siglo XXI, México, 2005.
- Meny, Yves y Thoenig, Jean-Claude, *La evaluación de las políticas públicas*, Ariel, Barcelona, 1992.
- Guerrero, Juan Pablo, La evaluación de las políticas públicas: enfoques teóricos y realidades en nueve países desarrollados. *Gestión y Política Pública-CIDE*, México, Vol. IV núm. 1, Primer Semestre 1995, 47-119.
- Hintze, Susana, Reflexiones sobre el conflicto y la participación en la evaluación de políticas sociales. *VI Congreso Internacional del CLAD-Reforma y Democracia*, Caracas, 21, 2001, 1-14.
- Neirotti, Nerio, Reflexiones sobre la práctica de la evaluación de programas sociales en Argentina (1995-1999). *V Congreso del CLAD*, Santo Domingo, 2000, 1-14.
- Ospina, Sonia, Evaluación de la gestión pública: conceptos y aplicaciones en el caso latinoamericano. *Reforma y Democracia del CLAD*, Caracas, 9, Febrero, 2001, 1-23.
- Subirats, Joan, Los instrumentos de las políticas, el debate público y el proceso de evaluación. *Gestión y Política Pública-CIDE*, México, Vol. IV núm. 1, Primer Semestre 1995, 5-23.
- Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, Los desafíos de la reforma del Estado en los programas sociales: tres estudios de casos. *Serie Políticas Sociales núm. 45-CEPAL*, Santiago, Enero 2001, 76 pp.
- Banco Interamericano de Desarrollo, *Evaluación: Una herramienta de gestión para mejorar el desempeño de los proyectos*, Oficina de Evaluación (EVO), Washington D.C., 2000

Bibliografía Complementaria:

- Nirenberg, Olga, et al., *Evaluar para la transformación*, Paidós, Buenos Aires, 2000.
- Cohen, Ernesto y Franco, Rolando, *Evaluación de Proyectos Sociales*, Siglo Veintiuno, México, 2002.
- Sulbrandt, José, La evaluación de los programas sociales. Una perspectiva crítica de los modelos usuales y Kliksberg, Bernardo (compilador.), *Pobreza. Un tema impostergable*, Caracas, CLAD-PNUD, 1994, 309-352.
- Sedesol, *Lineamientos Generales para la Evaluación de Programas Federales de la Administración Pública Federal*. SHCP, SFP, CONEVAL, México, 2007

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	
Prácticas de campo	()		

Otros:	
Línea de investigación: Gobernabilidad y gestión pública	
Perfil profesiográfico: Maestría o Doctorado en Administración Pública.	

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Economía del Sector Público			
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Administración y Gestión de lo Público	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Dotar al alumno de una visión sólida y actualizada de la economía del sector público mexicano a partir del análisis de su estructura e instrumentos principales que inciden directa e indirectamente en la actividad económica del país en un contexto de creciente integración internacional.
Objetivos específicos: 1. Conocer la estructura y los fundamentos normativos del sector público en la economía y su papel corrector en presencia de efectos externos. 2. Analizar las principales políticas y los grandes programas de gasto público y sus efectos asignativos y redistributivos desde el nivel central hasta los niveles locales (entidades federativas y municipios). 3. Examinar el contenido de los presupuestos y las políticas de gasto, con especial referencia al caso mexicano. 4. Aprender el manejo de técnicas de medida de la eficiencia del sector público: microeconomía, macroeconomía, econometría, economía pública teórica y aplicada, la contabilización de las operaciones públicas y las diferentes medidas del déficit.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El sector público	17	0
2	El sistema tributario en México	10	0
3	El gasto público	10	0
4	Financiamiento y deuda pública	10	0
5	programa económico de la administración pública mexicana.	17	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	El sector público 1.1. Tamaño e importancia económica del sector público. 1.2. Usos y fuentes de recursos del sector público. 1.3. Fundamentos para la intervención pública en la economía. 1.4. Las fallas del sector público. 1.5. Gestión pública y eficiencia: Modelos organizativos. 1.6. Las empresas públicas.
2	El sistema tributario en México 2.1. Teorías de la hacienda pública 2.2. Clasificación de los ingresos públicos. 2.3. Las funciones fiscales del Estado: asignación, distribución y estabilización. 2.4. Federalismo fiscal y descentralización. 2.5. Transferencias intergubernamentales. 2.6. La regulación y los impuestos.
3	El gasto público 3.1. Estructura económica del gasto público. 3.2. Teorías, dimensiones y clasificaciones del gasto público: por programas, por objetivos, por actividades,

	<p>económica y funcional.</p> <p>3.3. Incidencia y efectos redistributivos del gasto público.</p> <p>3.4. El proceso presupuestario: planeación, programación, presupuestación, aprobación, ejercicio, control y evaluación del gasto público.</p> <p>3.5. Importancia de la inversión pública: Gasto social.</p> <p>3.6. Auditorías: Contabilidad y control interno y externo, político y financiero del presupuesto.</p>
4	<p>Financiamiento y deuda pública</p> <p>4.1. Principales fuentes de financiamiento.</p> <p>4.2. Deuda interna y externa.</p> <p>4.3. Déficit público, estabilidad y crecimiento.</p> <p>4.4. Importancia del balance fiscal.</p> <p>4.5. Principales efectos macroeconómicos.</p>
5	<p>El programa económico de la administración pública mexicana.</p> <p>5.1. Determinación del nivel de eficiencia social.</p> <p>5.2. Problemas actuales y líneas de reforma.</p> <p>5.3. Programas públicos en educación, asistencia social y vivienda.</p> <p>5.4. Los programas de lucha contra la pobreza.</p> <p>5.5. El proceso de desregulación y desincorporación en México.</p> <p>5.6. Del estado intervencionista al estado regulador y promotor.</p>

Bibliografía Básica:

- Ayala Espino, José, *Economía del sector público*, Facultad de Economía-UNAM, México, 2000.
- Ayala Espino, José, *Límites del mercado, límites del Estado. Ensayos sobre economía pública del Estado*, INAP, México, 1992.
- Bustos Gisbert, A, *Lecciones de hacienda pública I. El papel del sector público*, Colex, Madrid, 2000.
- Bradford, C. I, *Redefining the state in Latin America*, OCDE-BID, París, 1994.
- Castells, A, *La hacienda autonómica. Una perspectiva de federalismo fiscal*, Ariel, Barcelona, 1988.
- Chang Ha-Joon, *El papel del Estado en la economía*, Ariel-FE UNAM, México, 1996.
- Crouch, C, *Estado y economía en el capitalismo contemporáneo*, Ministerio del Trabajo, Madrid, 1988.
- Guerrero Orozco, Omar, *El Estado y la administración pública en México*, INAP, México, 1989.
- Martínez Alvarez, J. A, *Economía del sector público*, Ariel-ITESM campus ciudad de México, México, 2001.
- Rosen, H, *Hacienda pública, Manual intermedio sobre ingresos y gastos del sector público*, McGraw Hill, Madrid, 2007.
- Rosen, H. S, *Manual de hacienda pública*, McGraw Hill, Madrid, 2002.
- Sánchez Revenga, J, *Presupuestos generales del estado*, Ariel, Barcelona, 1999.
- Stiglitz, J. E, *La economía del sector público*, Antoni Bosch editor, Barcelona, 2003.
- Winfrey, J.C, *Hacienda pública*, Instituto de estudios fiscales, Madrid, 1980.
- Atkinson, A. B y J. E. Stiglitz, *Lecciones sobre economía pública*, Instituto de Estudios Fiscales, Madrid, 1988.
- Boadway, R. W y D. E. Wildasin, *Economía del Sector Público*, Instituto de Estudios Fiscales, Madrid, 1986.
- Costa, Durán, Espasa y Esteller y Mora, *Teoría básica de los impuestos: un enfoque económico*, Thomsom-Civitas, Madrid, 2003.
- Cullis, J. G y P. R. Jones, *Microeconomía y economía pública*, Instituto de Estudios Fiscales, Madrid, 1992.
- Domínguez Martínez, J. M y Carrasco Castillo, G, *Ejercicios de hacienda pública*, Pirámide, Madrid, 1998.
- García Villarejo, A y J. Salinas, *Manual de hacienda pública*, Tecnos, Madrid, 1994.
- Musgrave, R. A. y Peggy P. B. Musgrave, *Hacienda pública teórica y aplicada. Manual avanzado sobre ingresos y gastos del sector público*, McGraw Hill, Madrid, 1992.
- Ruiz-Huerta Carbonell y J. Loscos Fernández, J. (eds.), *Ejercicios de hacienda pública. Libro de ejercicios prácticos resueltos*, McGraw Hill, Madrid, 2003.

Bibliografía Complementaria:

- Bustos Gisbert, A, *Lecciones de hacienda pública II. La financiación del sector público*, Colex, Madrid, 2000.
- Fuentes Quintana, E, *Hacienda pública*, Rufino García Blanco, Madrid, 1990.
- Hall, P, *Governing the economy*, Oxford University Press, USA, Oxford, 1986.
- Laffont, J, *Fundamentals of public economics*, Cambridge University Press, Cambridge, 1988.
- Mitnick, Barry, *La economía política de la regulación*, FCE, México, 1989.
- Stiglitz, J. E, *Sobre el papel económico del Estado*, Instituto de estudios fiscales, Madrid, 1993.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otros:	

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:



Exámenes Parciales	()
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	()
Otras:	

Línea de investigación:

Economía pública

Perfil profesional:

Maestría o Doctorado Administración Pública o en Economía.

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Gerencia Social				
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Administración y Gestión de lo Público		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Generar capacidades para la aplicación efectiva de metodologías adecuadas para el diseño de herramientas de gestión social y aportar a la formación de profesionales en el fortalecimiento de una cultura gerencial con una perspectiva de equidad, eficiencia, calidad, sostenibilidad e inclusión.
Objetivos específicos: 1. Comprender el marco económico, político-institucional y social que sirve de escenario y en el que se planifican, implementan y evalúan las políticas sociales. 2. Analizar los problemas y desafíos que enfrentan los procesos de desarrollo y las reformas sociales, bajo el enfoque de gerencia de políticas y programas sociales. 3. Analizar la generación de valor público que se desarrolla en el proceso de formación e implementación de políticas y programas sociales. 4. Proveer a los estudiantes de herramientas que apoyan los procesos de formación, implementación de políticas sociales y el desarrollo de habilidades, capacidades y actitudes gerenciales.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Contextos y marcos analíticos de las políticas sociales	20	0
2	Orientaciones de las reformas y políticas sociales	12	0
3	El proceso de formación de la gerencia social	12	0
4	Instrumentos y metodologías para la formación de la gerencia social	20	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Contextos y marcos analíticos de las políticas sociales. 1.1. Premisas básicas y estrategias de desarrollo. 1.2. Sistemas económicos y sociales de América Latina y México. 1.3. Política, instituciones y gobernabilidad: el contexto político de las reformas. 1.4. Articulación entre la política económica y la social. 1.5. Ética, desarrollo y política social.
2	Orientaciones de las reformas y políticas sociales. 2.1. Política Social: definiciones, condicionantes y modelos. 2.2. Participación y gerencia social. 2.3. La Inclusión social. 2.4. Descentralización y políticas sociales. 2.5. Criterios de entrega de servicios sociales.
3	El proceso de formación de la gerencia social 3.1. Gerencia social: enfoques y características. 3.2. Modelos de formación de políticas sociales. 3.3. Marco de análisis para las experiencias de gerencia social. 3.4. Reformas sectoriales.
4	Instrumentos y metodologías para la formación de la gerencia social.

	4.1. Caja de herramientas de la gerencia social. 4.2. La planificación estratégica. 4.3. Análisis de involucrados 4.4. Implementación de programas sociales. 4.5. Ejercicio de marco lógico 4.6. Seguimiento y monitoreo de programas sociales.
--	--



Bibliografía Básica:

- Boutros, Ghali, *The interaction between democracy and development*, UNESCO, París, 2002.
- Calderón, Fernando, *La reforma de la política. Deliberación y desarrollo*, Nueva Sociedad, Caracas, 2002.
- Cortazar, Carlos, *Una mirada estratégica y gerencial de la implementación de los Programas Sociales*, Cuadernos de Trabajo del INDES Banco Interamericano de Desarrollo, Washington DC, 2006.
- Loera, Armando, *La planificación estratégica en la gerencia social*, Banco Interamericano de Desarrollo, Washington DC, 2000.
- Preston, Peter, *Una introducción a la teoría del desarrollo*, Siglo XXI, México, 1999.
- Rapetto, Fabián (edit.), *La gerencia social ante los nuevos retos de la política social en América Latina*, BID-INAP, Guatemala, 2005.

Bibliografía Complementaria:

- Baker, Judy, *Evaluación del impacto de los proyectos de desarrollo en la pobreza. Manual para profesionales*, Banco Mundial, Washington DC, 2000.
- Navarro, Hugo, *Manual para la evaluación de impacto de proyectos y programas de lucha contra la pobreza*, ILPES-CEPAL, Santiago, 2005.
- Cohen, Ernesto y Martínez, Rodrigo, *Manual. Formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales*, División de Desarrollo Social CEPAL, México, 2001.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Gestión social			
Perfil profesiográfico:			
Maestría o Doctorado en Administración Pública o en Sociología			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Teoría de la Administración Pública				
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Administración y Gestión de lo Público		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Comprender el origen de la ciencia administrativa, a partir de identificar su naturaleza y relación con las categorías de Estado y Gobierno, precisando sus principios y campo de estudio en los ámbitos de desempeño de las instituciones del gobierno federal, estatal y municipal, entre otras. Así como analizar los diversos enfoques que han contribuido al desarrollo teórico de la disciplina.
Objetivos específicos: Conocer la definición e identificar las categorías gobierno y administración pública, para capacitar al alumno en la deliberación y sustentación argumentativa respecto a la relación que existe entre ellos. Asimismo, se identificará el objeto de estudio de la administración pública y su relación con otras disciplinas sociales. Examinar los orígenes del estudio de la administración pública, las principales aportaciones que han surgido en algunos países representativos y comprender su naturaleza a partir de considerar su evolución en nuestro país. Analizar el papel de la burocracia en el quehacer público e identificar algunos de sus criterios determinantes: eficiencia, eficacia, racionalidad, productividad y bienestar social. Estudiar cómo influyen los cambios políticos en nuestro país para definir la actuación del aparato administrativo y entender por qué surgen enfoques para el estudio de la administración pública.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El estudio de la administración pública	10	0
2	Naturaleza de la administración pública	18	0
3	La burocracia y el quehacer público	18	0
4	La administración pública en México	18	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y Subtemas
1	El estudio de la administración pública. 1.1. Revisión conceptual de los términos: Estado, Gobierno y Administración Pública. 1.2. El estudio de la administración pública y su objeto. 1.3. La relación de la administración pública con otras disciplinas sociales. 1.4. Aspectos metodológicos para el estudio de la administración pública.
2	Naturaleza de la administración pública. 2.1. Surgimiento de los servicios públicos y la administración gubernamental. 2.2. Las ciencias camerales y la ciencia de la policía. 2.3. La moderna ciencia de la administración en Europa (Bonnin). 2.4. La administración Pública en Norteamérica. 2.5. La administración pública en América Latina. 2.6. La administración pública en México.
3	La burocracia y el quehacer público. 3.1. Burocracia, autoridad y poder en la administración pública. 3.2. La importancia de la racionalidad, la eficiencia y la eficacia en la administración pública. 3.3. Concepto de políticas públicas.

	3.4. La nueva administración pública. 3.5. La nueva gestión pública.
4	La administración pública en México. 4.1. Estudio y desarrollo de la administración pública en México. 4.2. La modernización administrativa. 4.3. Participación ciudadana y administración pública. 4.4. Influencia de los cambios políticos en la administración pública mexicana. 4.5. Tendencias actuales y nuevos enfoques para el estudio de la administración pública.

Bibliografía Básica:

Aguilar Villanueva, Luis F., *La hechura de las políticas*, Porrúa, México, 2000.
- Barzelay, Michael, *Atravesando la burocracia. Una nueva perspectiva de la Administración Pública*, Fondo de Cultura Económica, México, 1998.
- Etkin, Jorge, *Política, Gobierno y Gerencia de las organizaciones*, Prentice Hall, Santiago, 2000.
- Guerrero Orozco, Omar, *Teoría administrativa del Estado*, Oxford University Press, México, 2000.
- Heady, Ferrel, *Administración Pública una perspectiva comparada*, Fondo de Cultura Económica-Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública A. C., México, 2000.
- Peters, Guy, *La política de la burocracia*, Fondo de Cultura Económica-Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública A. C., México, 2000.
- Pichardo, Ignacio, *Introducción a la nueva administración pública de México*, INAP, México, 2003.
- Pichardo, Ignacio, *Modernización administrativa*, El Colegio Mexiquense-UNAM, México, 2004.
- Sánchez, José, *La administración pública como ciencia*, IAPEM- Plaza y Valdés, Toluca, 2001.
- Bañón Rafael y Carrillo Ernesto (comps.), *La nueva administración pública*, Alianza Editorial, Madrid, 1997.
- Harmon Michael M. y Mayer Richard, *Teoría de la organización para la administración pública*, Fondo de Cultura Económica-Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública A. C., México, 1999.
- Lynn, Naomi y Wildavsky Aarón, (comps.), *Administración Pública. El estado actual de la disciplina*, Fondo de Cultura Económica-Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública A. C., México, 2000.
- Shafritz, Jay y Hyde Albert, (comps.), *Clásicos de la administración pública*, Fondo de Cultura Económica-Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública A. C., México, 1999.

Bibliografía Complementaria:

- Cabrero, Enrique, *Del Administrador Público al Gerente Público*, INAP, México, 1995.
- Cunill, Nuria, *Repensando lo público a través de la sociedad*, CLAD-Nueva Sociedad, Caracas, 1997.
- Guerrero, Omar, *La administración pública del estado capitalista*, Fontamara, México, 1995.
- Guerrero, Omar, *Del estado gerencial al estado cívico*, UAEM-Porrúa, México, 1999.
- Pardo, María del Carmen, *La modernización administrativa en México. 1940-2006, 2ª edición corregida y aumentada*, El Colegio de México-INAP, México, 2009.
- Uvalle, Ricardo, *Las transformaciones del Estado y la Administración Pública en la sociedad contemporánea*, IAPEM-UAEM, Toluca, 1998.
- Fry, Brian R. y Raadschelders Jos C.N. (eds.), *Mastering Public Administration: From Max Weber to Dwight Waldo*, DC: CQ Press, Washington, 2003.
- Smith, Kevin B. y Frederickson, H. George, (eds.), *Public Administration Theory Primer*, Westview Press, Nueva York, 2003.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Ciencias Administrativas			
Perfil profesional:			
Maestría o Doctorado en Administración Pública y Ciencia Política.			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos
Programa de actividad académica



Denominación: Regímenes Políticos Comparados			
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Instituciones, Órdenes de Gobierno y Procesos Políticos	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:
 Profundizar en el conocimiento general sobre los regímenes políticos modernos y el estudio comparativo de los mismos, destacando las diferencias entre los sistemas presidenciales, parlamentarios y semipresidenciales; sistemas federales y unitarios; y diversos tipos de sistemas electorales y de partidos.

Objetivos específicos:

1. Distinguir las formas de gobierno democráticas contemporáneas: presidencialismo, parlamentarismo y semipresidencialismo, así como sus variantes de organización interna.
2. Analizar, comparativamente, las características de las dos formas más importantes de organización político-territorial de los estados modernos: el federalismo y el unitarismo.
3. Conocer y evaluar de manera crítica los tipos de sistemas electorales y sistemas de partidos en las democracias modernas.
4. Analizar las relaciones entre los actores que participan en el proceso político en las democracias contemporáneas.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Unidad I. Comparación de regímenes políticos	16	0
2	Unidad II. Sistemas de gobierno: Presidencialismo, parlamentarismo y semipresidencialismo	12	0
3	Unidad III. Organización político-territorial: federalismo y unitarismo	12	0
4	Unidad IV. Sistemas electorales y de partido	12	0
5	Unidad V. Instituciones políticas comparadas	12	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Comparación de regímenes políticos. 1.1. El análisis de los sistemas políticos. 1.2. Método comparativo. 1.3. Modelos de diseño institucional. 1.4. Transición y cambio institucional.
2	Sistemas de gobierno: Presidencialismo, parlamentarismo y semipresidencialismo. 2.1. Sistemas presidenciales. 2.2. Sistemas parlamentarios 2.3. Sistemas mixtos. 2.4. Modelos de democracia consensual y mayoritaria.
3	Organización político-territorial: federalismo y unitarismo. 3.1. Modelos de sistemas federales. 3.2. La organización política unitaria. 3.3. Gobiernos yuxtapuestos.

4	<p>Sistemas electorales y de partido.</p> <p>4.1. Dimensiones y características de los sistemas electorales.</p> <p>4.2. Consecuencias políticas de los sistemas electorales.</p> <p>4.3. Gobiernos de partido y sistemas de partidos políticos.</p>
5	<p>Instituciones políticas comparadas.</p> <p>5.1. Legislaturas comparadas.</p> <p>5.2. Sistemas de justicia comparados.</p> <p>5.3. Órganos constitucionales autónomos y semiautónomos.</p> <p>5.4. Jugadores con poder de veto.</p> <p>5.5. Grupos de presión y movilización social.</p>

Bibliografía Básica:

- Lanzaro, Jorge, (comp.), *Tipos de presidencialismo y coaliciones políticas en América Latina*, CLACSO, Buenos Aires, 2001.
- Lijphart, Arend, *Modelos de democracias*, Ariel, Madrid, 2000.
- Tsebelis, George, *Jugadores con veto. Cómo funcionan las instituciones políticas*, Fondo de Cultura Económica, México, 2006.
- Montero, José Ramón (eds.), et al., *Partidos Políticos: Viejos Conceptos y Nuevos Retos*, Trotta, Madrid, 2007.
- Haggard, Stephan y McCubbins, Mathew, (eds.), *Presidents, Parliaments and Policy*, Cambridge University Press, Nueva York, 2001.
- Mainwaring, Scott y Shugart Matthew S. comps., *Presidencialismo y democracia en América Latina*, Paidós, Buenos Aires, 2002.
- Morgenstern, Scott y Nacif, Benito (eds.), *Legislative Politics in Latin America*, Cambridge University Press, Nueva York, 2002.
- Shepsle, Kenneth A. y Mark S. Bonchek, *Las fórmulas de la política. Instituciones, racionalidad y comportamiento*, Taurus-Centro de Investigación y Docencia Económica, México, 2005.
- Sirvent, Carlos y Rodríguez Araujo, Octavio, *Instituciones Electorales y Partidos Políticos en México*, Jorale editores, México, 2005.
- Munck, Gerardo y Snyder, R., El pasado, presente y futuro de la política comparada. Entrevistas realizadas a Robert A. Dahl, Juan J. Linz, Adam Przeworski y David D. Laitin *Política y Gobierno-Centro de Investigación y Docencia Económicas*, México, 1, vol. XII, primer semestre, 2005, 127-156.
- Ríos Figueroa, Julio, The Emergence of an Effective Judiciary in Mexico, 1994-2002. *Latin American Politics & Society*, Baltimore, 1, vol. 49, 2007, 31-57.
- Ríos Figueroa, Julio y Matthew M. Taylor, Institutional Determinants of the Judicialisation of Policy in Brazil and Mexico. *Journal of Latin American Studies*, Cambridge, 4, vol. 38, 2006, 739-766.
- Schedler, Andreas, La incertidumbre institucional y las fronteras borrosas de la transición y consolidación democráticas. *Estudios Sociológicos*, México, 1, vol. XXII, enero-abril, 2004, 25-52.
- Easton, David, Categorías para el análisis sistémico de la política y Easton, D. (compilador), *Enfoques sobre Teoría Política*, Buenos Aires, Amorrortu, 1969, 216-231.
- Sartori, Giovanni, Comparación y método comparado y G. Sartori y L. Morlino (eds.), *La comparación en ciencias sociales*, Madrid, Alianza Editorial, 1999, 29-49.

Bibliografía Complementaria:

- Carpizo, Jorge, *Concepto de democracia y sistema de gobierno en América Latina*, UNAM Instituto de Investigaciones Jurídicas, México, 2007.
- Cox, Gary W., *La coordinación estratégica de los sistemas electorales del mundo. Hacer que los votos cuenten*, Gedisa, Barcelona, 2004.
- Elgie, Robert, *Divided Government in Comparative Perspective*, Oxford University Press, Nueva York, 2001.
- Hernández Rodríguez, Rogelio, *El centro dividido. La nueva autonomía de los gobernadores*, El Colegio de México, México, 2008.
- Lanzaro, Jorge, *Tipos de presidencialismo y coaliciones políticas en América Latina*, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, 2003.
- Lijphart, Arend (eds.), *Parliamentary Versus Presidential Government*, Oxford University Press, Nueva York, 1992.
- Nohlen, Dieter, *Sistemas electorales y partidos políticos*, Fondo de Cultura Económica, México, 1994.
- Norton, Philip, *Parlamentos y Gobiernos en Europa Occidental*, Porrúa, México, 2003.
- Pasquino, Gianfranco, *Sistemas políticos comparados*, Prometeo, Buenos Aires, 2004.
- Planas, Pedro, *Regímenes Políticos Contemporáneos*, Fondo de Cultura Económica, México, 1997.
- Sartori, Giovanni, *Partidos y sistemas de partidos*, Alianza, Madrid, 1992.
- Sartori Giovanni, *Ingeniería Constitucional Comparada. Una investigación de estructuras, incentivos y resultados*, Fondo de Cultura Económica, México, 2003.
- Thurber, James A., *Democracia dividida. Cooperación y conflicto entre el Presidente y el Congreso*, Heriasta, Buenos Aires, 1995.
- Valadés, Diego, *La parlamentarización de los sistemas presidenciales*, UNAM, México, 2007.
- Wilson, Woodrow, *El gobierno congresional. Régimen político de los Estados Unidos*, UNAM, México, 2002.
- Almond, Gabriel, et al., *Comparative Politics Today: A World View*, Longman, Londres, 2003.
- O'Donnell, Guillermo, et al., *Transiciones desde un gobierno autoritario*, Paidós, Barcelona, 1989.
- Rhodes, R.A.W., (eds.), et al., *The Oxford Handbook of Political Institutions*, Oxford University Press, Nueva York, 2006.
- Badie Bertrand y Hermet Guy, *Política comparada*, Fondo de Cultura Económica, México, 1999.
- Cheresky, Isidoro y Pousadela, Inés (comps.), *Políticas e instituciones en las nuevas democracias latinoamericanas*, Paidós, Buenos Aires, 2001.
- Helmke, Gretchen y Levitsky, Steven (eds.), *Informal institutions and democracy. Lessons from Latin America*, The Johns

Hopkins University Press, Baltimore, 2006.

- Kitschelt, Herbert y Wilkinson, Steven I. (eds.), *Patrons, Clients, and Policies. Patterns of Democratic Accountability and Political Competition*, Cambridge University Press, Nueva York, 2007.

- Linz, Juan J. y Valenzuela, A. (compilador), *Las crisis del presidencialismo (dos volúmenes)*, Alianza Universidad, Madrid, 1997.

- Mainwaring, Scott y Timothy R. Scully (compilador), *Building democratic institutions: party systems in Latin America*, Stanford University Press, Stanford, 1995.

- Mainwaring, Scott y Shugart, Matthew Soberg (compilador), *Presidencialismo y democracia en América Latina*, Paidós, Buenos Aires, 2002.

- Valadés, Diego y José Ma. Serna (coords.), *El gobierno en América Latina ¿Presidencialismo o parlamentarismo?*, UNAM Instituto de Investigaciones Jurídicas, México, 2000.

- Weaver, R. Kent y Rockman Bert A., *Do Institutions Matter? Government Capabilities in the United States and Abroad*, The Brookings Institution, Washington, 1993.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Democracia, instituciones y procesos políticos.			
Perfil profesiográfico:			
Maestría o Doctorado en Ciencia Política, Administración Pública y Relaciones Internacionales.			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos
Programa de actividad académica



Denominación: Teoría Constitucional y Derecho Administrativo				
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Instituciones, Órdenes de Gobierno y Procesos Políticos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:
Comprender cómo en el Estado constitucional de derecho, el poder público se legitima al ejercerse de manera limitada y normada por la ley y comprender cómo la actuación de toda autoridad estatal está sujeta a la observancia de los postulados insertos en una norma de jerarquía superior a todo el orden jurídico interno.

Objetivos específicos:

1. Conocer y analizar la evolución y razón de ser de la teoría constitucional.
2. Revisar y examinar la evolución de las constituciones en México y conocer la visión política del país a través de su carta magna.
3. Identificar, analizar y explicar la razón de ser y el espíritu de la actividad administrativa y del derecho administrativo.
4. Conocer y profundizar en el conocimiento del derecho administrativo local y su vinculación con el nacional.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Teoría de la constitución y derecho constitucional en México	16	0
2	Bases constitucionales del derecho administrativo	16	0
3	La organización administrativa	16	0
4	Derecho administrativo en México	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Teoría de la constitución y derecho constitucional en México. 1.1. Concepto y tipos de constituciones. 1.2. Legalidad, deontología e interpretación constitucional. 1.3. La evolución constitucional de México 1.4. El constitucionalismo del siglo XVIII 1.5. La Constitución de 1917 1.6. El nuevo orden constitucional mexicano
2	Bases constitucionales del derecho administrativo 2.1. El sistema de fuentes. 2.2. La facultad reglamentaria. 2.3. Derecho constitucional y derecho administrativo.
3	La organización administrativa. 3.1. La personalidad del Estado. 3.2. Centralización, Descentralización, Desconcentración. 3.3. El acto administrativo.
4	Derecho administrativo en México. 4.1. La actividad administrativa. 4.2. Patrimonio y finanzas del Estado. 4.3. Función pública y justicia administrativa. 4.4. Análisis de actos administrativos particulares. 4.5. Derecho procesal administrativo en México.

--	--

Bibliografía Básica:

- Casarín León, Manlio Fabio, *La facultad reglamentaria*, Porrúa, México, 2003.
- Fernández Ruiz, Jorge, (coord.), *Perspectivas del Derecho Administrativo en el Siglo XXI*, UNAM Instituto de Investigaciones Jurídicas, México, 2002.
- Fernández Ruiz, Jorge, *Derecho Administrativo, Memoria del Congreso Internacional de Culturas y Sistemas Jurídicos Comparados*, UNAM Instituto de Investigaciones Jurídicas, México, 2005.
- Mir Puigpelat, Oriol, *Globalización, Estado y Derecho. Las transformaciones recientes del Derecho Administrativo*, Citiva, Madrid, 2004.
- Roldán Xopa, José, *El Derecho Administrativo en México: tendencias actuales*, Instituto Nacional de Administración Pública, México, 2005.
- Roldán Xopa, José, *Derecho Administrativo*, Oxford University Press, México, 2008.
- Tena Ramírez, Felipe, *Leyes Fundamentales de México 1808-2005*, Porrúa, México, 2008.
- Cisneros Farías, Germán, (coords), et_al., *Control de la Administración Pública*, UNAM Instituto de Investigaciones Jurídicas, México, 2007.
- Valls Hernández, Sergio y Matute González, Carlos, *Nuevo Derecho Administrativo*, Porrúa, México, 2004.
- Carbonell Sánchez, Miguel, Notas sobre los límites de los reglamentos del Poder Ejecutivo Federal en el derecho mexicano. *Investigaciones Jurídicas-Escuela Libre de Derecho*, México, núm. 20, 1996, 65-83.
- López Olvera, Miguel Alejandro, Las fuentes del derecho administrativo. *Revista de la Facultad de Derecho-UNAM*, México, núm. 239, Tomo LIII, 2003.

Bibliografía Complementaria:

- Acosta Romero, Miguel, *Teoría General del Derecho Administrativo*, Porrúa, México, 1993.
- Báez Martínez, Roberto, *Manual de Derecho Administrativo*, Trillas, México, 1990.
- Burgoa Orihuela, Ignacio, *Derecho constitucional*, Porrúa, México, 2004.
- Carpizo, Jorge, *Estudios constitucionales*, UNAM, México, 1999.
- Del Castillo Velasco, José María, *Ensayo Sobre el Derecho Administrativo Mexicano, Facsímil, 2 tomos*, UNAM, México, 1994.
- Diez, Manuel, *El acto administrativo*, Tipográfica Editora Argentina, Buenos Aires, 1996.
- Eisenman, Charles, *Céntralisation et décentralisation*, L.G.D.J, París, 1948.
- Fernández Ruíz, Jorge, *Derecho Administrativo y Administración Pública*, Porrúa-UNAM, México, 2006.
- Fraga, Gabino, *Derecho Administrativo, edición actualizada por Manuel Fraga*, Porrúa, México, 2002.
- Nava Negrete, Alfonso, *Derecho Procesal Administrativo*, Porrúa, México, 1959.
- Serra Rojas, Andrés, *Derecho Administrativo*, Porrúa, México, 2007.
- Valadés Ríos, Diego, *El control del poder*, UNAM-Porrúa, México, 2000.
- Vedel, Georges, *Droit Administratif*, P.U.F, París, 1976.
- Weil, Prosper, *Le Droit Administratif*, P.U.F, París, 1971.
- Delgadillo, Luis Humberto y Lucero E. Manuel, *Compendio de Derecho Administrativo*, Porrúa, México, 1998.
- Cámara de Diputados, *Ley Federal de entidades Paraestatales*, México, Varias ediciones.
- Cámara de Diputados, *Ley Federal de Procedimiento Administrativo*, México, Varias ediciones.
- Cámara de Diputados, *Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos*, México, Varias ediciones.
- Cámara de Diputados, *Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Público*, México, Varias ediciones.
- Cámara de Diputados, *Ley General de Bienes Nacionales*, México, Varias ediciones.
- Cámara de Diputados, *Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal de 2007*, México, Varias ediciones.
- Cámara de Diputados, *Ley Orgánica de la Administración Pública Federal*, México, Varias ediciones.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	()
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otros:	

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:



Exámenes Parciales	()
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	()
Otras:	

Línea de investigación:

Ciencias Administrativas

Perfil profesional:

Maestría o Doctorado en Derecho y Administración Pública.

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Globalización y Gobernanza			
Clave:	Semestre(s) 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Instituciones, Órdenes de Gobierno y Procesos Políticos	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		
Horas al Semestre 64			

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Ofrecer una exploración especializada a los diferentes debates teóricos contemporáneos sobre la naturaleza de la globalización y la gobernanza global, así como su relación con el presente y futuro de los gobiernos democráticos.
Objetivos específicos: 1. Profundizar en el análisis de los fundamentos teóricos de la sociedad civil global y su papel en la nueva gobernanza internacional. 2. Comprender y reconocer las diferentes corrientes teóricas y aproximaciones metodológicas para el análisis de la gobernanza global, las instituciones y las organizaciones internacionales y la gobernanza local. 3. Analizar el cambio en la naturaleza del sistema político internacional y el impacto en la gestión pública de los gobiernos democráticos contemporáneos. 4. Evaluar la emergencia de autoridades públicas globales y sus relaciones con gobiernos nacionales.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Globalización, Estado y Gobierno	17	0
2	Teorías contemporáneas de la gobernanza	15	0
3	Instituciones y movimientos sociales globales	15	0
4	Gobernanza global y gobierno nacional	17	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Globalización, Estado y Gobierno. 1.1. Teorías de la Globalización. 1.2. Estado, Gobierno y globalización. 1.3. Regiones, regionalismo y gobiernos nacionales. 1.4. Neorrealismo, globalización y gobernanza.
2	Teorías contemporáneas de la gobernanza. 2.1. Aproximaciones teóricas sobre la gobernanza. 2.2. Teorías de la gobernanza global. 2.3. Enfoques sobre la gobernanza local.
3	Instituciones y movimientos sociales globales 3.1. Instituciones económicas multilaterales. 3.2. Sociedad civil global. 3.3. Redes transnacionales de movilización social.
4	Gobernanza global y gobierno nacional. 4.1. Gobernanza global e instituciones públicas globales. 4.2. Gobernanza local y redes de públicas transnacionales. 4.3. Gobernanza multinivel.

Bibliografía Básica:

- Diamond, Larry, *Can the Whole World Become Democratic? Democracy, Development, and International Policies*, Center for the Study of Democracy-Universidad de California, Los Angeles, 2003.
- Kjaer, Anne Mette, *Governance*, Polity Press, Cambridge, 2004.
- Kooiman, Jan, *Governing as Governance*, Sage, Londres, 2003.
- Morata, Francesc (eds.), *Gobernanza multinivel en la Unión Europea*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2004.
- Pardo, Maria del Carmen (compilador), *De la Administración Pública a la Gobernanza*, El Colegio de México, México, 2004.
- Ba, Alice D. y Hoffmann, Mathew J. (eds.), *Contending Perspectives on Global Governance: Coherence Contestation and World Order*, Routledge, Londres, 2005.
- Della Porta, Donatella y Tarrow, Sidney, *Transnational Protest and Global Activism*, MD: Rowman and Littlefield, Landham, 2005.
- Desai, Meghnad y Said, Yahia, (eds.), *Global Governance and Financial Crises*, Routledge, Nueva York, 2004.
- Held, David y Koenig-Archibugi, Mathias, (eds.), *Global Governance and Public Accountability*, Blackwell, Londres, 2005.
- Held, David y McGrew, Anthony, *Globalization/Anti-Globalization*, Polity Press, Cambridge, 2007.
- Held, David y McGrew, Anthony, (eds.), *Globalization Theory: approaches and controversies*, Polity Press, Cambridge, 2007.
- Held, David y McGrew, Anthony eds., *The Global Transformations Reader*, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.
- Heinrich, Carolyn y Lynn, Laurence E. (eds.), *Governance and Performance: Models, Methods and Results*, Georgetown University Press, Washington DC, 2000.
- Koenig-Archibugi, Mathias y Zürn, Michael, (eds.), *New modes of governance in the global system: exploring publicness, delegation and inclusiveness*, Palgrave, Londres, 2005.
- Stoker, Gerry, Governance as Theory: Five Propositions *International Social Science Journal*, Nueva York, vol. 50 núm. 1, 1998, 17-28.
- Pevehouse, Jon C., Democracy from the outside-In? International Organizations and Democratization *International Organization*, Cambridge, vol. 56, núm. 3, 2002, 515-549.
- Zürn, Michael, Democratic Governance Beyond the Nation-State: The EU and Other International Institutions *European Journal of International Relations*, Londres, vol. 6 núm. 2, 2009, 183-221.
- Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, *Gobernanza con poderes divididos en América Latina Política y Gobierno-CIDE*, México, vol. X núm. 1 2003, 13-61.

Bibliografía Complementaria:

- Brock, Gillian, *Global Justice: A Cosmopolitan Account*, Oxford University Press, Oxford, 2009.
- Bromell, David, *Ethnicity, Identity and Public Policy: Critical Perspectives on Multiculturalism*, Institute of Policy Studies, Wellington, 2008.
- Earnest, David C., *Old Nations, New Voters: Nationalism, Transnationalism and Democracy in the Era of Global Migration*, State University of New York Press, Albany, 2009.
- Paquet, Gilles, *Pathologies of Gouvernances. Essais de technologie sociale*, Montreal Liber, Montreal, 2004.
- Raffarin, Jean Pierre, *Pour une nouvelle gouvernance*, L'Archipel, París, 2002.
- Labastida, Julio y , et_al., *Transición Democrática y Gobernabilidad: México y América Latina*, FLACSO-IIS UNAM-Plaza Valdés, México, 2000.
- Keck, Margaret E. y Sikkink, Kathryn, *Activistas sin fronteras. Redes de defensa en política internacional*, Siglo XXI, México, 2000.
- Agne, H., A Dogma of Democratic Theory and Globalization: Why Politics Need not Include Everyone it Affects *European Journal of International Relations*, Londres, vol. 12, Núm. 3, 2006, 433-458.
- Archibugi, Daniele, Cosmopolitan Democracy and Its Critics *European Journal of International Relations*, Londres, vol. 10 núm. 3, 2004, 437-473.
- Benz, Arthur, Two Types of Multi-level Governance: Intergovernmental Relations in German and EU Regional Policy *Regional & Federal Studies*, Londres, vol 10, 2000, 21-44.
- Scholte, Jan Aart, Civil Society and Democratically Accountable Global Governance *Government and Opposition*, Nueva York, vol. 39 núm. 2, 2004, 211-233.
- Navarro Yáñez, Clemente, *Democracia local y gobernanza multinivel*, IX Congreso Internacional CLAD sobre la Reforma del Estado y Administración Pública, Madrid, 25 Nov. 2004, <http://www.clad.org.ve/fulltext/0050303.pdf>, 2004.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	()
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otros:	



Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

Exámenes Parciales	()
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

Línea de investigación:

Gobernabilidad y gestión pública

Perfil profesional:

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Derecho Constitucional Comparado				
Clave:	Semestre(s) 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Instituciones, Órdenes de Gobierno y Procesos Políticos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Conocer los principios del orden constitucional de los Estados democráticos en perspectiva comparada y los efectos de los diseños constitucionales en el desempeño y legitimidad de los gobiernos.
Objetivos específicos: 1. Avanzar en la redefinición de los conceptos tradicionales de la ciencia jurídica y de la teoría constitucional frente a los retos que implican las transformaciones de las instituciones contemporáneas. 2. Conocer los métodos de análisis de la ciencia jurídica comparativa. 3. Revisar y analizar el diseño de las instituciones de los ordenamientos constitucionales liberales y sus formas de gobierno contemporáneas. 4. Reflexionar sobre las tendencias teóricas, conceptuales, metodológicas y prácticas del nuevo constitucionalismo en América Latina.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Estado, constitución y soberanía	14	0
2	Derecho constitucional y ciencia jurídica comparativa	15	0
3	Comparación jurídica e ingeniería constitucional comparada	17	0
4	Tendencias del nuevo constitucionalismo democrático	18	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Estado, constitución y soberanía. 1.1. Teorías políticas del Estado moderno. 1.2. Soberanía y poder constituyente. 1.3. Formas de Estado y de gobierno.
2	Derecho constitucional y ciencia jurídica comparativa. 2.1. Teoría de la constitución. 2.2. Deontología constitucional. 2.3. Interpretación constitucional. 2.4. Constitucionalismo y Estado de derecho.
3	Comparación jurídica e ingeniería constitucional comparada. 3.1. Estructuras constitucionales e instituciones. 3.2. Diseños institucionales y regímenes políticos. 3.3. Separación vertical y horizontal de poderes públicos. 3.4. Instituciones jurídico-políticas del presidencialismo, parlamentarismo y semipresidencialismo. 3.5. Derecho constitucional latinoamericano.
4	Tendencias del nuevo constitucionalismo democrático. 4.1. El replanteamiento de los derechos fundamentales. 4.2. Multiculturalismo y nuevos sistemas constitucionales. 4.3. La reforma del Estado y los diseños constitucionales. 4.4. Federalismo y regionalismo.

4.5. Justicia constitucional.

Bibliografía Básica:

- Aragón, Manuel, *Constitución, democracia y control*, UNAM, México, 2002.
- De Vergottini, Giuseppe, *Derecho constitucional comparado*, UNAM-IIJ, México, 2004.
- Duverger, Maurice, *Instituciones políticas y derecho constitucional*, Ariel, Barcelona, 1962.
- Gambino, Silvio, *Diritto costituzionale comparato ed europeo*, Giuffré editore, Milán, 2004.
- García-Pelayo, Manuel, *Derecho constitucional comparado*, Alianza Editorial, Madrid, 1984.
- Pegoraro, Lucio, *La justicia constitucional: una perspectiva comparada*, Dykinson, D.L., Madrid, 2004.
- Pinelli, Cesare, *Forme di stato e forme di governo: corso di diritto costituzionale comparato*, Jovene, Nápoles, 2006.
- Pizzorusso, Alessandro, *Curso de derecho comparado*, Ariel, Barcelona, 1987.
- Sartori, Giovanni, *Ingeniería constitucional comparada*, F.C.E, México, 1996.
- López Garrido, Diego, *Nuevo derecho constitucional comparado*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2000.
- Elster, Jon y Slagstad, Rune, *Constitucionalismo y democracia*, Fondo de Cultura Económica -Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, México, 1999.
- Fix-Zamudio Héctor y Valencia Carmona, Salvador, *Derecho constitucional mexicano y comparado*, Porrúa, UNAM IIJ, México, 1999.
- Jackson, Vicki y Mark Tushnet, *Comparative constitutional law*, Foundation Press, Nueva York, 2006.
- Heringa, A. y Kiiver, PH, *Constitutions compared: An introduction to comparative constitutional law*, lus Commune Europaeum intersentia, Bruselas, 2007.
- Landsberg, Brian y Leslie Jacobs, *Global issues in constitutional law*, St. Paul, MN: Thomson West, Minnesota, 2007.
- Fix-Zamudio, Héctor, Tendencias actuales del derecho comparado y Serna de la Garza, José María (compilador), *Metodología del derecho comparado. Memoria del Congreso Internacional de Culturas y Sistemas Jurídicos Comparados*, México, UNAM IIJ, 2005, 23-68.



Bibliografía Complementaria:

- Biscaretti Di Ruffia, Paolo, *Introducción al derecho constitucional comparado*, Fondo de Cultura Económica, México, 2000.
- Burgess, John William, *Ciencia política y derecho constitucional comparado*, Analecta ediciones, Pamplona, 2003.
- Nohlen, Dieter (compilador), *Tratado de derecho electoral comparado de América Latina*, Instituto interamericano de derechos humanos-Universidad de Heidelberg-TEPJF,-IFE-FCE, México, 1998.
- Orozco Henríquez, J. Jesús, coordinador, *Sistemas de justicia electoral: evaluación y perspectivas*, IFE-PNUD-UNAM-IFES-IDEA-TEPJF, México, 1999.
- Prieto Sanchis, Luis, *Justicia constitucional y derechos fundamentales*, Trotta, Madrid, 2003.
- Rodríguez L., Jorge, *Lógica de los sistemas jurídicos*, Centro de estudios políticos y constitucionales, Madrid, 2002.
- Dorsen, Norman, *Comparative constitutionalism: Cases and materials*, Thomson West, Estados Unidos, 2003.
- Kaplan, Marcos, Hacia un nuevo constitucionalismo en América Latina: problemas y perspectivas *Estudios políticos, nueva época. Centro de estudios políticos y constitucionales*, Madrid, 16 julio-agosto, 1980, 89-115.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase ()</p> <p>Ejercicios fuera del aula ()</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otros:</p>	<p>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito ()</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras:</p>
---	--

Línea de investigación:
 Democracia, instituciones y procesos políticos

Perfil profesional:
 Maestría o doctorado en Ciencia Política o Derecho.

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Profesionalización de la Función Pública			
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Administración y Gestión de lo Público	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		
Horas al Semestre 64			

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Revisar los elementos teóricos y prácticos de los aspectos fundamentales de la administración de recursos humanos en la función pública y entender los aspectos teóricos del servicio profesional de carrera (SPC) desde la perspectiva de la política pública, la nueva gestión pública y la planeación estratégica.
Objetivos específicos: 1. Identificar la función integradora de los recursos humanos, sus componentes en términos de proceso y describir históricamente la concepción de administración y desarrollo de recursos humanos. 2. Analizar las funciones operativas y gerenciales de la administración y desarrollo de recursos humanos. 3. Exponer en perspectiva comparada los distintos modelos de servicio profesional de carrera en el mundo, para identificar áreas de oportunidad derivadas de su implementación en México. 4. Conocer las características más sobresalientes del modelo de innovación gubernamental y la agenda de buen gobierno implementados por el gobierno federal, los cuales constituyen el marco conceptual y práctico del quehacer de los servidores públicos que integran el SPC. 5. Describir y explicar los elementos que integran los sub-sistemas del Servicio profesional de carrera en México.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la Administración y desarrollo de recursos humanos	12	0
2	Funciones directivas y operativas de la función pública y su vinculación con la administración de los recursos humanos	14	0
3	El servicio público de carrera en perspectiva comparada	12	0
4	La función de recursos humanos en el sector público mexicano	12	0
5	Los sub-sistemas del servicio profesional de carrera en México desde la visión normativa	14	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Introducción a la Administración y desarrollo de recursos humanos. 1.1. La función integradora de recursos humanos. 1.2. La administración de los recursos humanos como proceso. 1.3. La gestión de recursos humanos y su ubicación en la estructura organizativa. 1.4. El carácter multidisciplinario de la administración de recursos humanos. 1.5. La función pública y el desarrollo de los recursos humanos.
2	Funciones directivas y operativas de la función pública y su vinculación con la administración de los recursos humanos. 2.1. Funciones directivas (Organización, planificación, dirección, control y evaluación) de la función pública y su vinculación con la gestión de los recursos humanos. 2.2. Funciones operativas del sistema de administración y desarrollo de los recursos humanos (Compensación, reclutamiento y selección, capacitación, desarrollo y separación). 2.3. Estructura de organización y funcionamiento del área de administración de recursos humanos. 2.4. Planeación estratégica de personal y modelo de planeación de personal.

3	<p>El servicio público de carrera en perspectiva comparada.</p> <p>3.1. Servicio civil dinámico: la tendencia mundial de la transformación de las instituciones públicas</p> <p>3.2. La política del Reino Unido sobre reglamentación independiente y verificación de la contratación para el servicio civil.</p> <p>3.3. La experiencia francesa para transformar el servicio civil.</p> <p>3.4. Propuesta de carrera profesional para los funcionarios de las comunidades autónomas españolas.</p>
4	<p>La función de recursos humanos en el sector público mexicano.</p> <p>4.1. Consideraciones sobre la instauración del servicio civil en México.</p> <p>4.2. Dilemas y oportunidades en la implementación del SPC en México.</p> <p>4.3. La profesionalización del servicio público como desafío democrático.</p> <p>4.4. Perspectivas del servicio profesional de carrera: La ley del servicio profesional de carrera en la administración pública federal.</p>
5	<p>Los sub-sistemas del servicio profesional de carrera en México desde la visión normativa.</p> <p>5.1. Organización del servicio profesional de carrera en México.</p> <p>5.2. Subsistema de planeación de los recursos humanos.</p> <p>5.3. Subsistema de desarrollo profesional.</p> <p>5.4. Subsistema de capacitación y certificación de capacidades.</p> <p>5.5. Subsistema de evaluación del desempeño.</p> <p>5.6. Subsistema de separación.</p>

Bibliografía Básica:



- Chiavenato, Idalberto, *Administración de recursos humanos*, McGraw-Hill, Bogotá, 2000.
- Dessler, Gary, *Administración de personal*, Prentice Hall, México, 2001.
- Klingner, Donald, *La administración del personal en el sector público*, Mc Graw Hill, México, 2002.
- Koontz, Harold, *Administración una perspectiva global*, McGraw Hill, México, 2004.
- Oszlak, Oscar, *The civil service in Latin America and the Caribbean: situation and future challenges*, Inter American Bank, Washington DC, 2001.
- Gómez- Mejía Luis, et al., *Dirección y Gestión de Recursos Humanos*, Prentice Hall, Madrid, 2003.
- Kettl, Donald F, et al. *Civil service reform: building a government that works*, The Brookings Institution Press, Washington DC, 1996.
- Page, Edward C. y Wright, Vincent, (eds.), *Bureaucratic elites in Western European States. A comparative analysis of top officials*, Oxford University Press, Oxford, 1999.
- Page, Edward C. y Wright, Vincent, (eds.), *From the active to the enabling state. The changing role of top officials in European Nations*, Palgrave MacMillan, Londres, 2006.
- Uvalle, Ricardo y Marcela Bravo (coords.), *Visión multidimensional del servicio público profesionalizado*, UNAM-Plaza y Valdés, México, 1999.
- Arellano, David, Profesionalización de la Administración Pública en México: ¿De un sistema autoritario a un sistema meritocrático rígido? En Retos de la profesionalización de la función pública en México CLAD, Caracas, 2003.
- Beecher, Donna, The next wave of civil service reform *Public Personnel Management*, 4, vol. 32, 2003.
- Guerrero, Juan Pablo, Un estudio de caso de reforma administrativa en México: los dilemas de la instauración de un servicio civil a nivel federal *Documento de Trabajo, División de Administración Pública Centro de Investigación y Docencia Económica*, México, 1997.
- Martínez, Rafael, Análisis y perspectivas de la profesionalización de la Administración Pública en México *Gestión y Análisis de Políticas Públicas-INAP*, Madrid, 22, 2001.
- Merino, Mauricio, De la lealtad individual a la responsabilidad pública *Revista de Administración Pública IAPEM*, Toluca, 31, 1996.
- Moreno, Roberto, El servicio profesional de carrera en la administración pública federal centralizada en México ¿Condiciones reales para su implantación? *Revista Prospectiva-Agrupación Política Nueva A.C.*, México, 23, 2003.
- Page, Edward C., The civil servant as legislator: law making in British administration *Public Administration*, Londres, 81 (4), 2003, 651-679.
- Ramió, Carles y Miquel Salvador, Servicio civil en América Latina: reflexiones y propuestas tentativas *Prospectiva-Agrupación Política Nueva A.C.*, México, 22, Noviembre, 2002.
- Ingraham, Patricia, Human resources management: introduction y Guy Peters y Jon Pierre (eds.), *Handbook of public administration*, Londres, Sage, 2003.

Bibliografía Complementaria:

- Guerrero Orozco, Omar, *La ley del servicio profesional de carrera en la administración pública federal. Una apreciación administrativa*, Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM, México, 2003.
- Cedillo, Miguel, Los retos de la reglamentación de la Ley del Servicio Profesional de Carrera en la administración pública federal *Servicio Profesional de Carrera*, México, vol. 1 núm. 1, Primer semestre, 2004, .
- Domínguez, Ricardo, La selección en el marco del proyecto de ley del servicio profesional de carrera de la administración pública federal *Prospectiva*, México, 23, Año 8, 2003.
- Pardo, María del Carmen, El servicio civil de carrera en México: un imperativo de la modernización *Gestión y Política Pública, Centro de Investigación y Docencia Económica*, México, vol. IV, núm. 2, 1995.
- Prats, Joan, Los fundamentos institucionales del sistema de mérito: la obligada distinción entre función pública y empleo público *Documentación Administrativa-Instituto Nacional de Administración Pública*, Madrid, 1995.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()		

Ejercicios fuera del aula	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Seminario	(X)
Prácticas de campo	()	Otras:	
Otros:	()		
Línea de investigación:			
Gobernabilidad y gestión pública			
Perfil profesiográfico:			
Maestría o Doctorado en Administración Pública.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Política Económica y Financiera			
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Administración y Gestión de lo Público	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Exponer y clarificar los problemas que enfrenta la política económica y financiera actual, así como los instrumentos que en esta materia tienen a su disposición los decisores políticos y los problemas derivados de la toma de decisiones en un entorno cambiante, plural y con elevado número de agentes e instituciones.
Objetivos específicos: 1. Revisar los elementos conceptuales de la política económica y financiera y situar esta disciplina en el sistema de ciencias económicas así como en el marco institucional y político en el que se desarrolla, para posteriormente analizar cada uno de los temas de la política económica y financiera de carácter coyuntural. 2. Analizar los principales instrumentos con los que actualmente cuentan los gobiernos para conseguir su estabilidad externa e interna y para alcanzar mayor eficiencia en sus sistemas productivos. 3. Examinar las políticas instrumentales: política monetaria, política financiera, política fiscal, política de precios y políticas de oferta para brindar una visión general de la política económica y financiera mexicana.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Política económica y financiera: Conceptos y objetivos básicos	15	0
2	Introducción al análisis de coyuntura	17	0
3	Instrumentos de la política económica	15	0
4	Ajustes macroeconómicos y sector exterior	17	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	.Política económica y financiera: Conceptos y objetivos básicos. 1.1. El empleo. 1.2. La inflación. 1.3. El equilibrio de la balanza de pagos. 1.4. El crecimiento económico. 1.5. La calidad de vida y conservación del medio ambiente. 1.6 La redistribución de la renta.
2	Introducción al análisis de coyuntura. 2.1. Análisis de cuadros macroeconómicos. 2.2. Análisis del mercado de trabajo. 2.3. Análisis del sector exterior. 2.4. Análisis del sector financiero. 2.5. Fuentes estadísticas para indicadores de coyuntura.
3	Instrumentos de la política económica. 3.1. La política monetaria. 3.2. La política financiera. 3.3. La política fiscal. 3.4. La política de precios.

	3.5. Las políticas de oferta.
4	Ajustes macroeconómicos y sector exterior. 4.1. La política monetaria en el marco de la nueva macroeconomía de economías abiertas. 4.2. Crisis de balanza de pagos y elección de régimen cambiario en economías emergentes. 4.3. Integración financiera internacional y ajuste de la cuenta corriente. 4.4. Integración financiera, crecimiento económico y distribución internacional de la renta.

Bibliografía Básica:

- Barkin, David, *Riqueza, pobreza y desarrollo sostenible*, Jus-Centro de Ecología y Desarrollo, México, 1998.
- Bautista, Juan, *Tratado de economía política*, Fondo de Cultura Económica, México, 2001.
- Blanchard, Oliver, *Macroeconomía Teoría y Política Económica con Aplicaciones a América Latina*, Prentice Hall, México, 2004.
- Buchanan, James, *Ensayos sobre economía política*, Alianza Editorial Mexicana, México, 1990.
- Cuadrado, Juan, *Política Económica, Elaboración, Objetivos e Instrumentos*, McGraw Hill, México, 2005.
- Dowrick, Steve (eds.), *Economic Growth and macroeconomic dynamics: recent developments in economic theory*, Cambridge University, Cambridge, 2004.
- Flores, Ernesto, *Finanzas Públicas Mexicanas*, Porrúa, México, 1986.
- Heilbronner, Robert, *La evolución de la sociedad económica*, Prentice Hall, México, 1999.
- Jácome, Hugo, *La viabilidad de una política redistributiva, articulada al eje de las finanzas*, FLACSO, Santiago, 2005.
- Mankiw, Gregory, *Macroeconomía*, Antoni Bosch, Barcelona, 2001.
- Sachs, Jeffrey, *Macroeconomía en la economía Global*, Pearson Educación, Buenos Aires, 2002.
- Vargas, Gustavo, *Introducción a la teoría económica: aplicaciones a la economía mexicana*, Pearson Educación, México, 2002.
- Zermeño, Felipe, *Lecciones de desarrollo económico*, Plaza y Valdés, México, 2004.
- Albi, Emilio, et al., *Economía Pública II. Teoría de la imposición, sistema impositivo, otros ingresos públicos y economía pública internacional*, Ariel, Madrid, 2000.
- Fernández Andrés, Parejo José, Rodríguez Luis, et al., *Política Económica*, McGraw Hill, México, 2006.
- Acosta, Alberto y Falconí, Fander, *Otra política económica, deseable y posible*, FLACSO-ILDIS-FES, Quito, 2005.
- Musgrave, Richard y Peggy Musgrave, *Hacienda Pública. Teórica y Aplicada*, McGraw Hill, Madrid, 1992.

Bibliografía Complementaria:

- Jevons, Stanley, *La teoría de la Economía Política*, Pirámide, Madrid, 1998.
- Prieto, Guillermo, *Lecciones elementales de economía política*, Miguel Ángel Porrúa, México, 2002.
- Salvatore, Dominick, *Economía internacional*, McGraw Hill, México, 2004.
- Stuart Mill, John, *Principios de economía política*, Fondo de Cultura Económica, México, 2002.
- Villegas, Eduardo y Ortega Rosa, *Sistema financiero de México*, McGraw Hill, México, 2002.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	()
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otros:	

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:



Exámenes Parciales	()
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

Línea de investigación:

Economía pública

Perfil profesiográfico:

Maestría o Doctorado en Administración Pública y Economía.

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Finanzas Públicas y Contabilidad Gubernamental			
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Administración y Gestión de lo Público	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Poner al alcance de los alumnos, los conceptos y bases doctrinarias que sustentan la existencia de los sistemas especializados de finanzas públicas y contabilidad gubernamental aplicados en los organismos del sector público, así como de la formulación del presupuesto público.
Objetivos específicos: 1. Conocer la estructura y los fundamentos normativos de las finanzas públicas y su papel corrector en presencia de efectos externos. 2. Examinar las normas, técnicas y procedimientos que señala el sistema de contabilidad gubernamental en las proyecciones de objetivos y metas de las entidades del Estado. 3. Analizar los presupuestos de ingresos y gastos, utilizando directivas y clasificadores presupuestarios emitidos por el órgano rector del sistema de contabilidad gubernamental mexicano. 4. Aplicar las normas y procedimientos del sistema de contabilidad gubernamental, desarrollando casos prácticos. 5. Analizar los estados financieros y presupuestarios que muestran los resultados de la gestión del Estado.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El estudio de las finanzas públicas	9	0
2	Gasto y presupuesto público	9	0
3	Análisis del ingreso público	9	0
4	Marco conceptual de la contabilidad gubernamental	11	0
5	Estructura básica de la contabilidad gubernamental	11	0
6	Instrumentos para el registro contable en las dependencias y entidades	15	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	El estudio de las finanzas públicas 1.1. Concepto de finanzas públicas. 1.2. Panorama general sobre las finanzas públicas. 1.3. Importancia del sector paraestatal. 1.4. La intervención estatal, fundamento constitucional. 1.5. Las herramientas de las finanzas públicas.
2	Gasto y presupuesto público 2.1. El presupuesto visto a través del gasto. 2.2. Definición, importancia y clasificación del gasto público. 2.3. Uso de las clasificaciones presupuestarias. 2.4. La planeación y el presupuesto por programas. 2.5. El presupuesto como mecanismo de redistribución de la riqueza. 2.6. Normatividad y proceso presupuestario.

	2.7. Análisis del gasto público en México.
3	Análisis del ingreso público 3.1. Fuentes de Ingreso público en México. 3.2 Ingresos extraordinarios. 3.3 Estructura impositiva y política fiscal. 3.4 Tipos de Impuestos. 3.5 Ventajas y desventajas de los impuestos. 3.6 Objetivos fiscales de las políticas impositivas.
4	Marco conceptual de la contabilidad gubernamental 4.1. Concepto y objetivos de la contabilidad gubernamental. 4.2. Diferencias entre la contabilidad financiera y la gubernamental. 4.3. Principios de contabilidad generalmente aceptados de contabilidad financiera. 4.4. Principios generalmente aceptados de contabilidad gubernamental.
5	Estructura básica de la contabilidad gubernamental 5.1. Sistema base de registro. 5.2. Sistemas contables sobre base de efectivo. 5.3. Sistema contable sobre base acumulada. 5.4. Sistema de contabilidad gubernamental. 5.5. Vinculación contabilidad-presupuesto-patrimonio. 5.6. Estructura del sistema integral de contabilidad gubernamental federal de México.
6	Instrumentos para el registro contable en las dependencias y entidades 6.1. El catalogo de cuentas. 6.2. Manuales, formatos e instructivos para el sector público. 6.3. Guía de contabilización. 6.4. Cuenta pública del gobierno federal mexicano (origen, desarrollo y conclusión del proceso cuenta pública del gobierno federal). 6.5. Cuenta pública estatal (origen, desarrollo y conclusión del proceso cuenta pública estatal). 6.6. Cuenta pública municipal (origen, desarrollo y conclusión del proceso cuenta pública municipal).

Bibliografía Básica:



- Arriaga Conchas, Enrique, *Finanzas Públicas en México*, IPN, México, 1988.
- Bogui, Frederic, *Handbook of Governmental Accounting*, CRC Press-Taylor and Francis, Londres, 2008.
- Burbano, Jorge, *Presupuestos. Enfoque moderno de planeación y control*, McGraw Hill, México, 2005.
- Calvo, César, *Análisis e interpretación de estados financieros*, Publicaciones Administrativas-contables jurídicas PAC, México, 2004.
- Calleja, Francisco, *Contabilidad de costos*, Pearson, México, 2001.
- Carstens, Catherine, *Las nuevas finanzas en México*, Milenio IMEF -ITAM, México, 1992.
- Castro Vázquez, Raúl, *Contabilidad Gubernamental, Federal, Estatal y Municipal*, IMCP, México, 2002.
- Lavijo, Fernando (compilador), *Reformas económicas en México 1982-1999*, El Trimestre Económico-FCE, México, 2000.
- Coss Bu, Raúl, *Análisis y evaluación de proyectos de inversión*, Noriega Editores, México, 2002.
- Delano, William, *Finanzas Avanzadas*, IMEF-ITESM, México, 2002.
- Faya Viesca, Jacinto, *Finanzas Públicas*, Porrúa, México, 2003.
- Flores, Ernesto, *Elementos de finanzas públicas mexicanas*, Porrúa, México, 1996.
- García, Juan, *Contabilidad de costos*, McGraw-Hill, México, 2001.
- Garza, Sergio, *Derecho financiero mexicano*, Porrúa, México, 1988.
- Martínez, Raúl, *Las relaciones fiscales y financieras intergubernamentales en México*, INAP, México, 1980.
- Moreno, Joaquín, *Contabilidad Superior*, IMCP, México, 2004.
- Pere, Nicolás, *Elaboración y Control de Presupuestos*, Trillas, México, 1998.
- Santillana, Juan Ramón, *Contabilidad y Auditoría Gubernamental*, International Thompson, México, 2002.
- Instituto Mexicano de Contadores Públicos, *Esquema General de la Contabilidad Gubernamental*, México, 1996.
- Instituto Mexicano de Contadores Públicos, *Normas de Información Financiera*, México, 2006.

Bibliografía Complementaria:

- Martínez, Gustavo, *La administración estatal y municipal en México*, CONACYT-INAP, México, 1992.
- Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, Los ingresos de los estados en el marco de la política económica del gobierno federal mexicano *Gestión y Política Pública*, México, vol. IV; núm. 2, Segundo semestre 1995, 349-390.
- Guerrero, Juan y Helena Hofbauer, Índice de transparencia presupuestaria en cinco países de América Latina y Juan Pablo Guerrero (coord.), *Impuestos y gasto público*, México, Miguel Ángel Porrúa-CIDE, 2004.
- Guerrero, Juan y Rodolfo Madrid, Consideraciones sobre la transparencia en el gasto público en México y Juan Pablo Guerrero (coord.), *Impuestos y gasto público*, México, Miguel Ángel Porrúa-CIDE, 2004, 1-61.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)		

Prácticas de taller o laboratorio	()	Seminario	()
Prácticas de campo	()	Otras:	
Otros:			
Línea de investigación: Gobernabilidad y gestión pública			
Perfil profesiográfico: Maestría o Doctorado en Administración Pública o Economía.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Teoría de las Políticas Públicas			
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Políticas Públicas	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Estudiar a profundidad el enfoque analítico denominado políticas públicas, sus características centrales, alcances y límites para los contextos de México y la región. Se analizará, asimismo, la relación que tienen las políticas públicas en los procesos gubernativos y democráticos contemporáneos con énfasis en el estudio del ciclo de políticas públicas.
Objetivos específicos: 1. Analizar los orígenes del enfoque de políticas públicas y su evolución histórica. 2. Estudiar la relación que guardan las políticas públicas con otras disciplinas sociales (fundamentalmente con la sociología, economía y la ciencia política). 3. Estudiar el llamado ciclo de las políticas públicas (policy cycle). 4. Conocer las diferentes orientaciones que el enfoque tiene en otras latitudes (enfoque anglosajón y enfoque europeo). 5. Conocer las diferencias conceptuales entre polity, politics y policies. 6. Examinar el rol de las políticas públicas en el juego democrático contemporáneo.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Orígenes del enfoque	12	0
2	Política: polity, politics y policies	12	0
3	Ciclo de las políticas públicas: una primera revisión	14	0
4	Orientaciones internacionales del enfoque	12	0
5	Alcances y críticas del enfoque	14	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Orígenes del enfoque 1.1 Visión gubernamental del periodo de posguerra: la guerra fría y sus visiones de gobernar. 1.2 Antecedentes de la ciencia de las políticas. 1.3 Política y racionalidad. 1.4 De la administración pública tradicional al enfoque de políticas públicas. 1.5 Políticas de gobierno, políticas de Estado y políticas públicas: semejanzas y diferencias conceptuales.
2	Política: polity, politics y policies 2.1 La política como estructura (polity) 2.2 La política como procesos (politics) 2.3 La política como decisiones y resultado (policies) 2.4 La noción de "lo público" en las políticas públicas
3	Ciclo de las políticas públicas: una primera revisión 3.1 Ciclo de políticas: (re)visión de autores clásicos 3.2 Identificación de problemas públicos 3.3 Agenda pública y agenda gubernamental 3.4 Análisis y tipos de decisiones

	3.5 Diseño de políticas 3.6 Implementación de políticas 3.7 Evaluación de políticas
4	Orientaciones internacionales del enfoque 4.1 Visión anglosajona del enfoque de políticas 4.2 Visión europea (continental) del enfoque: Francia y Alemania 4.3 Visión nórdica (del Estado de Bienestar al policy process) 4.4 Recepción del enfoque en América Latina
5	Alcances y críticas del enfoque 5.1 La incipiente democracia latinoamericana y el enfoque de políticas 5.2 El rol de las instituciones y el Derecho en los gobiernos de políticas 5.3 Ejes transversales de gestión por políticas 5.3.1 Transparencia y políticas públicas 5.3.2 Rendición de cuentas y políticas públicas 5.3.3 Servicio civil y políticas públicas 5.3.4 Derechos humanos y políticas públicas 5.4 Políticas públicas, redes de política y gobernanza: ¿sinónimos?

Bibliografía Básica:

- Aguilar, Luis, *Gobernanza y gestión pública*, Fondo de Cultura Económica, México, 2006.
- Aguilar, Luis (ed.), *Antología de política pública, cuatro volúmenes*, M. A. Porrúa, México, 1992.
- Cabrero, Enrique, *Acción pública y desarrollo local*, Fondo de Cultura Económica, México, 2005.
- Chaqués, Laura, *Redes de políticas públicas*, CIS-Siglo XXI, Madrid, 2004.
- Dye, Thomas, *Understanding public policy*, Prentice Hall Inc, Nueva Jersey, 1972.
- Lahera, Eugenio, *Introducción a las políticas públicas*, Fondo de Cultura Económica, Santiago, 2002.
- Lindblom, Charles, *El proceso de elaboración de políticas públicas*, MAP-M.A. Porrúa, México, 1991.
- Muller, Pierre, *Las Políticas Públicas*, Universidad Externado de Colombia, Bogotá, 2002.
- Vallés, Josep, *Ciencia Política*, Ariel, Barcelona, 2000.
- Kickert, W. J. M, et al, *Managing complex networks*, Sage, Londres, 1997.
- Gomá, Ricard y Joan Subirats (coord.), *Políticas públicas en España*, Ariel, Barcelona, 1998.
- Ibarra, Martí y Gomá (eds.), *Creadores de democracia radical. Movimientos sociales y redes de políticas públicas*, Icaria, Barcelona, 2002.
- Lerner, Daniel y Harold Laswell, *The policy sciences*, Stanford University Press, Palo Alto, 1951.
- Lester, James y Joseph Steward, *Public policy*, Ed. Wadsworth, Belmont.
- Mény, Yves y Jean-Claude Thoenig, *Las políticas públicas*, Ariel, Barcelona, 1992.
- Moran, Rein y Goodin (eds.), *The Oxford handbook of public policy*, Oxford University Press, Nueva York, 2006.
- González, Miguel, Análisis de políticas públicas y Emmerich Ernesto y Alarcón Víctor, *Tratado de ciencia política*, Barcelona, UAM-Anthropos, 2007.
- R.A.W. Rhodes y Marsh, David , *Policy Networks in British Politics* y Marsh, David y R.A.W. Rhodes (eds.), *Policy networks in British government*, Oxford, Oxford Clarendon Press, 1992.

Bibliografía Complementaria:

- Arrellano, David, *Más allá de la reinención del gobierno: fundamentos de la nueva gestión pública y presupuestos por resultados en América Latina*, Cámara de Diputados (LIX Legislatura)-CIDE-Miguel Angel Porrúa, México, 2004.
- Barzelay, Michael, *La nueva gestión pública: un acercamiento a la investigación y al debate de las políticas*, Fondo de Cultura Económica, México, 2003.
- Bozeman, Barry (coord.), *La gestión pública*, Fondo de Cultura Económica-Universidad Autónoma de Tlaxcala-Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública A.C., México, 1998.
- Majone, Giandomenico, *Evidencia, argumentación y persuasión en la formulación de políticas*, Fondo de Cultura Económica-Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública A.C., México, 1997.
- Le Galés, P. y Thatcher, M. coordinadores, *Les réseaux de politique publique. Débat autour des policy networks*, L'Harmattan, París, 1995.
- Aguilar Villanueva, Luis, *Recepción y desarrollo de la disciplina de Política Pública en México Sociológica*, México, 54, 19, enero-abril 2004.
- De Leon, Peter, Reinventing the policy sciences. Three steps back to the future *Policy Sciences Journal*, Dordrecht, vol. 27, 1994, 77-95.
- Thoenig, Jean Claude, *Politiques publiques et action publique Revue Internationale de Politique Compareé: vol.5 2, 1998.*

Sugerencias didácticas:



- Exposición oral (X)
- Exposición audiovisual (X)
- Ejercicios dentro de clase ()
- Ejercicios fuera del aula ()
- Seminarios (X)
- Lecturas obligatorias (X)
- Trabajo de Investigación (X)
- Prácticas de taller o laboratorio ()
- Prácticas de campo ()
- Otros:

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

- Exámenes Parciales ()
- Examen final escrito (X)
- Trabajos y tareas fuera del aula (X)
- Exposición de seminarios por los alumnos (X)
- Participación en clase (X)
- Asistencia (X)
- Seminario ()
- Otras:

Línea de investigación:
Análisis de políticas públicas

Perfil profesiográfico:
Maestría o Doctorado en Administración Pública y Ciencia Política

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Políticas Públicas Comparadas			
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Políticas Públicas	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Conocer y estudiar el método comparado, aplicarlo al estudio de las políticas públicas y analizar casos de estudio que permitan aprender de experiencias concretas. Se busca, por un lado, comprender la parte teórico conceptual del método y, a la vez, confrontarlo con experiencias empíricas nacional e internacionales sobre políticas sectoriales concretas (educación, salud, transparencia, etc.) para sacar lecciones y recomendaciones de política puntuales.
Objetivos específicos: 1. Estudiar las posibilidades teórico conceptuales de importar modelos analíticos en el estudio de las políticas públicas. 2. Explorar las herramientas teórico metodológicas para comparar políticas sectoriales en dos o más contextos sociales. 3. Analizar casos internacionales que permitan un aprendizaje de conceptos y de oportunidades de políticas concretas. 4. Sistematizar métodos que permitan transferir políticas (policy transfer) exitosas a otros casos de estudio. 5. Consolidar el método comparado como parte del arsenal analítico de estudios de políticas.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El método comparativo: conceptos básicos	14	0
2	La comparación en la política pública: alcances y oportunidades	12	0
3	Análisis de casos nacionales comparados	12	0
4	Análisis de casos internacionales comparados	12	0
5	Unidad V. Alcances y críticas en la comparación	14	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	El método comparativo: conceptos básicos. 1.1 La comparación en las ciencias sociales. 1.2 La comparación en la ciencia política. 1.3 Tipos de comparación. 1.3.1 Most different. 1.3.2 Most similar. 1.3.4 Comparación inter-temporal. 1.3.4 Casos contrafácticos. 1.4 Metodología y herramientas para comparar.
2	La comparación en la política pública: alcances y oportunidades. 2.1 El enfoque de política pública: su lado comparativo. 2.2 ¿Cómo se comparan las políticas? Dimensiones y categorías al comparar políticas públicas. 2.3 ¿Qué se puede (y qué no) comparar en las políticas? El ciclo de las políticas desde el mirador comparado.
3	Análisis de casos nacionales comparados. 3.1 Políticas sectoriales en comparación. 3.1.1 Educación. 3.1.2 Transparencia.

	3.1.3 Género. 3.1.4. Otros casos relevantes.
4	Análisis de casos internacionales comparados. 4.1 Políticas nacionales en comparación. 4.1.1 Transporte. 4.1.3 Energía. 4.1.4 Telecomunicaciones. 4.1.5 Servicio civil de carrera.
5	Alcances y críticas en la comparación. 5.1 Los límites de la comparación. 5.2 Ventajas y desventajas de los estudios de caso comparados: ¿cuándo comparar? 5.3 La globalización y su inercia hacia la comparación. 5.4 La comparación y los casos de estudio individuales. 5.5 Conclusiones: políticas públicas comparadas, ¿para qué?

Bibliografía Básica:

- Chilcote, Ronald, *Theories of comparative politics. The search for a paradigm*, Westview Press, Boulder, 1981.
- Merino, Mauricio, *La Ciencia Política en México*, Fondo de Cultura Económica, México, 1999.
- Sabatier, Paul A. (eds.), *Theories of the public policy process*, Westview Press, Boulder, 2007.
- Pasquino, Gianfranco, et al., *Manual de ciencia política*, Alianza Universidad, Madrid, 1986.
- Adolino, Jessica R. y Charles H. Blake, *Comparing public policies: issues and choices in six industrialized countries*, CQ Press, Washington DC, 2001.
- Badie, Bertrand y Guy Hermet, *Política comparada*, Fondo de Cultura Económica, México, 1993.
- Boix, Carles y Susan Stokes (eds.), *The Oxford handbook of comparative politics*, Oxford, Oxford, 2007.
- Emmerich, Gustavo Ernesto y Alarcón Olguín, Víctor (coord.), *Tratado de Ciencia Política*, UAM I-Anthropos, Barcelona, 2007.
- Emmerich, Gustavo Ernesto y Alarcón Olguín, Víctor (coord.), *Metodología de la ciencia política*, UAM-I, México, 1997.
- Kopstein, Jeffrey y Mark Lichbach, *Comparative politics*, Cambridge University Press, Cambridge, 2004.
- Sartori, Giovanni y Leonardo Morlino (eds.), *La comparación en las ciencias sociales*, Alianza Universidad, Madrid, 1991.
- Shepsle, Kenneth y Mark S. Bonchek, *Las fórmulas de la política*, Centro de Investigación y Docencia Económica-Taurus, México, 2005.
- Anduiza, Eva et al, *Metodología para la ciencia política Cuaderno Metodológico-Centro de Investigaciones Sociológicas*, Madrid, 28, 1999.

Bibliografía Complementaria:

- Dobuzinskis, Laurent, et al. *Policy analysis in Canada: The state of the art*, University of Toronto Press, Toronto, 2007.
- Heineman, Robert A, et al. *The world of the policy analyst. Rationality, values, and politics*, Seven Bridges Press, Nueva York, 2002.
- Howlett Michael y Ramesh M., *Studying public policy: Policy cycles and policy subsystems*, Oxford University Press, Don Mills, 2003.
- Coleman, William, Perl, Anthony, Internationalized policy environments and policy network analysis *Political Studies*, Oxford, 47, 1999, 691-709.
- Hanspeter Kriesi, Silke Adam, Jochum Margit, Comparative analysis of policy networks in western Europe *Journal of European Public Policy*, Londres, 3, vol. 13, 2006, 341-361.
- King, Anthony, Ideas, institutions and the policies of governments: a comparative analysis *British Journal of Political Science*, Cambridge, vol. 3, núms. 3-4, 1973, 291-313, 409-423.
- Marsh, David, Smith, Martin J., There is more than one way to do political science: on different ways to study policy networks *Political Studies*, Oxford, vol. 49 (3), 2001, 528-541.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	()
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otros:	

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:



Exámenes Parciales	()
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	()
Otras:	

Línea de investigación:

Análisis de políticas públicas

Perfil profesiográfico:

Maestría o Doctorado en Administración Pública o Relaciones Internacionales.

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: El Ciclo de las Políticas Públicas			
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Políticas Públicas	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Estudiar cada una de las fases que componen el ciclo de las políticas públicas (definición de un problema público, agenda pública y gubernamental, diseño, implementación y evaluación) a fin de conocer sus conceptos básicos, dimensiones de análisis, debates clásicos y discusiones contemporáneas. El curso pretende lograr que el estudiante conozca a fondo cada una de estas etapas o fases y sea capaz de integrarlas en un análisis de política de casos concretos y actuales.
Objetivos específicos: 1. Conocer la literatura básica sobre cada una de las fases del ciclo de políticas. 2. Analizar casos de estudio para cada una de las fases, así como casos donde puedan combinarse dos o más etapas del ciclo. 3. Estudiar las ventajas y desventajas de deconstruir la realidad social en términos del ciclo de las políticas. 4. Explorar el diálogo que el ciclo de políticas públicas tiene con otras disciplinas sociales como la ciencia política, la sociología, la economía y el derecho. 5. Proponer acciones de política pública con elementos teórico conceptuales.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El ciclo como herramienta metodológica	8	0
2	Definición de un problema público e incorporación a la agenda de gobierno	10	0
3	Diseños de políticas públicas	10	0
4	Implementación de políticas	12	0
5	Evaluación de políticas	14	0
6	El ciclo de políticas: alcances y críticas	10	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	El ciclo como herramienta metodológica 1.1 ¿Cómo se estudian las políticas? 1.2 La idea de un ciclo en la realidad social 1.3 Ventajas de un ciclo analítico 1.4 Lo multidisciplinario en el estudio de las políticas 1.5 Métodos y herramientas en el estudio de las políticas
2	Definición de un problema público e incorporación a la agenda de gobierno 2.1 Gobernar por políticas públicas 2.2 ¿Qué son los problemas "públicos"? 2.3 Estudio de la agenda pública 2.4 Estudio de la agenda de gobierno 2.5 El modelo de ventajas de oportunidad
3	Diseños de políticas públicas 3.1 Racionalidad económica

	3.2 Racionalidad limitada 3.3 Racionalidad organizacional 3.4 Racionalidad político – burocrática 3.5 Ejemplos de diseños y sus racionalidades
4	Implementación de políticas 4.1 Burocracia: ideas y conceptos fundamentales 4.2 Modelos clásicos de implementación 4.2.1 Top Down 4.2.2 Bottom Up 4.3 Modelos contemporáneos de implementación 4.4 Procesos, procedimientos y reglas 4.5 El control en la implementación 4.6 Casos “exitosos” de implementación 4.7 Casos fallidos de implementación
5	Evaluación de políticas 5.1 Evaluar: ¿para qué? 5.2 Modelos de evaluación 5.2.1 Evaluación de procesos 5.2.2 Evaluación de resultados 5.2.3 Evaluación de impactos 5.2.4 Evaluación costo beneficio 5.2.5 Metaevaluación 5.3 La evaluación de políticas en el contexto democrático 5.4 Evaluación y transparencia 5.5 Evaluación y rendición de cuentas
6	El ciclo de políticas: alcances y críticas 6.1 Modelos de análisis alternativos al ciclo 6.2 Teoría de sistemas en el análisis de políticas: ¿posible? 6.3 El ciclo en sociedades complejas 6.4 ¿Cuándo se “terminan” las políticas?

Bibliografía Básica:



- Bañón, Rafael, *La evaluación de la acción y de las políticas públicas*, Ediciones Díaz de Santos, España, 2003.
- Cardozo, Myriam, *La evaluación de políticas y programas públicos*, M. A. Porrúa-Cámara de Diputados LIX Legislatura, México, 2006.
- Cotler, Pablo, *Políticas públicas para un crecimiento incluyente*, Universidad Iberoamericana, México, 2007.
- Hill, Michael (eds.), *The policy process: a reader*, Harvester Wheatsheaf, Londres, 1993.
- Kelly, Janet (eds.), *Políticas públicas en América Latina*, Ediciones IESA, Venezuela, 2003.
- McCool, Daniel (eds.), *Public policy theories, models and concepts*, Prentice Hall Inc, New Jersey, 1995.
- Mejía, José, *La evaluación de la gestión y las políticas públicas*, M. A. Porrúa, México, 2003.
- Muller, Pierre, *Les Politiques Publiques*, Presses Universitaires de France, París, 2003.
- Parsons, Wayne, *Políticas Públicas*, FLACSO México-Miño Dávila editores, Buenos Aires, 2008.
- Theodoulou, Stella (eds.), *Public policy: the essential readings*, Prentice Hall Inc., New Jersey, 1995.
- Hill, Michael y Peter Hurpe, *Implementing public policy*, Sage, Londres, 2003.
- Aguilar, Luis F, Recepción y desarrollo de la disciplina de la Política Pública en México. Un estudio introductorio *Revista Sociológica UAM-A*, México, 54, 2004, 15-37.

Bibliografía Complementaria:

- Aguilar Villanueva, Luis F, *Antologías de política pública (Estudio introductorio y edición) 4 volúmenes*, Miguel Ángel Porrúa, México, 1992.
- Anderson, James E, *Public Policymaking: An Introduction*, Houghton Mifflin, Chicago, 2003.
- Birkland, Thomas, *An Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making*, M.E. Sharpe, Nueva York, 2005.
- Kingdon, John W, *Agendas, Alternatives, and Public Policies*, Longman, Nueva York, 2003.
- Lindblom, Charles, *El proceso de elaboración de políticas públicas*, MAP-INAP, Madrid, 1991.
- Munger, Michael C, *Analyzing Policy: Choices, Conflicts, and Practices*, Norton, Nueva York, 2000.
- Stone, Deborah, *Policy Paradox: The Art of Political Decision Making, edición revisada*, Norton, Nueva York, 2002.
- Clemons, Randall y McBeth, Mark K, *Public Policy Praxis*, Prentice-Hall, Inc, New Jersey, 2001.
- Howlett, Michael y M. Ramesh, *Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystems*, Oxford University Press, Ontario, 2003.
- De León, Peter, The stages Approach to the Policy Process: What Has It Done? Where Is It Going? y Sabatier, Paul (eds.), *Theories of Policy Process*, Boulder Colorado, Westview Press, 1999, 19-32.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)		

Prácticas de taller o laboratorio Prácticas de campo Otros:	() ()	Seminario Otras:	()
Línea de investigación: Análisis de políticas públicas			
Perfil profesiográfico: Maestría o Doctorado en Administración Pública.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Políticas del Medio Ambiente			
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Políticas Públicas	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Analizar las consecuencias ambientales del desarrollo económico y aplicar los instrumentos teóricos y metodológicos de las políticas públicas en la elaboración de propuestas de políticas medioambientales y de desarrollo sustentable.
Objetivos específicos: 1. Aplicar los conceptos, métodos e instrumentos de políticas públicas para el diseño, implementación y evaluación de políticas en materia ambiental. 2. Comprender y emplear las principales teorías y conceptos de la ecología y el medio ambiente. 3. Comprender la complejidad política, social y cultural de los problemas ambientales. 4. Estudiar de manera crítica el papel del medio ambiente en el proceso económico y el impacto del deterioro ambiental y la escasez de los recursos naturales en el desarrollo. 5. Analizar el marco legal y la estructura institucional en materia ambiental en México y a nivel internacional.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Ecología, medio ambiente y sociedad	14	0
2	Ecología, economía y derecho	16	0
3	Políticas públicas y medio ambiente	18	0
4	Gobernanza ambiental	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Ecología, medio ambiente y sociedad. 1.1 La construcción social del problema medioambiental. 1.2 Biodiversidad, medio ambiente y pobreza. 1.3 Globalización, desarrollo, ecología y medio ambiente.
2	Ecología, economía y derecho. 2.1. Población, pobreza y medio ambiente. 2.2. Economía ecológica y economía ambiental. 2.3. El problema de los recursos comunes. 2.4. Desarrollo sustentable. 2.5. Derecho ambiental mexicano.
3	Políticas públicas y medio ambiente. 3.1. Instrumentos de política pública y programas gubernamentales en materia ambiental. 3.2. La administración de los recursos estratégicos naturales. 3.3. Estudios de caso de políticas: agua, desarrollo rural, turismo y medio ambiente protegido, derechos comunitarios y medio ambiente, desarrollo económico sustentable. 3.4. Los residuos peligrosos en México.
4	Gobernanza ambiental. 4.1. Deterioro ecológico y cambio global. 4.2. Marco normativo internacional e instituciones internacionales. 4.3. Gobierno nacional y sustentabilidad de sitios de patrimonio natural.

4.4. Agenda nacional y global en materia medioambiental.

Bibliografía Básica:

- Edwards, Andres, *The Sustainability Revolution: Portrait of a Paradigm Shift*, New Society Publishers, Gabriola Island, 2005.
- Harris, Jonathan M., *Environmental and Natural Resource Economics*, Tufts University, Houghton Mifflin, 2005.
- Holmberg, Johan, *Making Development Sustainable: Redefining Institutions, Policy, and Economics*, Island Press, Washington, 1992.
- Leff, Enrique (coord.), *Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo*, Siglo XXI, México, 1986.
- Lezama de la Torre, José Luis, *La construcción social y política del medio ambiente*, El Colegio de México, México, 2008.
- Lezama de la Torre, José Luis, *Medio Ambiente, Sociedad y Gobierno: la cuestión institucional*, El Colegio de México, México, 2006.
- Ostrom, Elinor, *El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva*, Fondo de Cultura Económica-UNAM Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, México, 2000.
- Engerman, David. C, et. al. *Staging Growth: Modernization, Development, and the Global Cold War*, University of Massachusetts Press, Massachusetts, 2003.
- Aron, Joan L. y Jonathan A. Patz, *Ecosystem Change and Public Health: A Global Perspective*, Johns Hopkins University Press, Baltimore, 2001.
- Lezama, José Luis y José B. Morelos (coord.), *Población, Ciudad y Medio ambiente en el México contemporáneo*, El Colegio de México, México, 2006.
- Schteingart, Martha y Clara Eugenia Salazar, *Expansión Urbana, Sociedad y Ambiente*, El Colegio de México, México, 2005.
- Fox, Jonathan, How does Civil Society Thicken? The Political Construction of Social Capital in Rural Mexico *World Development*, Berkeley, 6 vol. 24, 1996, 1089-1103.
- Grossman Gene M., Alan B. Krueger, Economic growth and the environment *Quarterly Journal of Economics*, Massachusetts, vol. 110, 1995, 353-377.
- Tongeren, J. V. et al, Integrated Environmental and Economic Accounting: A Case Study for Mexico *Environment Working Paper. The World Bank*, Washington, 50, 1991.
- Wright Gavin y Jesse Czelusta, Why economies slow: the myth of the resource curse *Challenge*, Nueva York, vol. 47(2), 2004, 6-38.
- Lezama de la Torre, José Luis, The Social and Political Construction of Air Pollution. Air Pollution Policies for Mexico City, 1979-1996 y Melanie Dupis, *The Politics of Air Pollution: Smoke and Mirrors*, Nueva York, New York University Press, 2004.
- World Bank, *World Development Report 2003: Sustainable Development in a Dynamic World*, Oxford University Press New York, 2003.
- Lacy, Rodolfo, *La calidad del aire en el valle de México?*, México, Programa de Estudios Avanzados en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente LEAD-México, México, El Colegio de México-Cuadernos de Trabajo, 1, 1995.
- Liverman, Diana M., Robert G. Varady, Octavio Chávez y Roberto Sánchez, *Temas ambientales a lo largo de la frontera entre Estados Unidos y México: impulsores de cambio y respuestas de ciudadanos e instituciones*, México, Programa de Estudios Avanzados en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente LEAD-México, El Colegio de México, Cuadernos de Trabajo, 4, 2002.
- Negrete, María Eugenia, Boris Graizbord y Crescencio Ruiz, *Población, espacio y medio ambiente en la zona metropolitana de la Ciudad de México*, México, Programa de Estudios Avanzados en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente, LEAD-México, El Colegio de México. Cuadernos de Trabajo, 2, 1995.
- Quadri de la Torre, Gabriel Provencio Durazo y Enrique Provencio Durazo, *Partidos políticos y medio ambiente*, México, Programa de Estudios Avanzados en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente LEAD-México, El Colegio de México (Cuadernos de Trabajo), 3, 1994.
- Urquidí, Víctor L., *Los desafíos del desarrollo sustentable en la región latinoamericana*, México, Programa de Estudios Avanzados en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente LEAD-México, El Colegio de México (Cuadernos de Trabajo), 5, 2002.

Bibliografía Complementaria:

- Mitchell, Bruce, *Resource and Environmental Management*, Pearson Education, Nueva York, 2001.
- Newton, L.H., *Ethics and sustainability: sustainable development and the moral life*, Prentice Hall, Nueva Jersey, 2003.
- Peterson, Anna L., *Being Human--Ethics, Environment, and Our Place in the World*, University of California Press, Berkeley, 2001.
- Baker, Susan, María Kousis, Dick Richardson, Step, et. al. *The Politics of Sustainable Development. Theory, Policy and Practice within the European Union*, Routledge, Londres, 1997.
- Schellnhuber, Hans Joachim, et. al. *Earth System Analysis for Sustainability*, Massachusetts Institute of Technology Press, Massachusetts, 2004.
- Kasperson, Jeanne X. y Roger E. Kasperson, *Global Environmental Risk*, Earthscan, Londres, 2001.
- Sayer, Jeffrey y Bruce Campbell, *The Science of Sustainable Development*, Cambridge University Press, Nueva York, 2004.



Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	()
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	(X)

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

Exámenes Parciales	()
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)

Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Seminario	()
Prácticas de campo	()	Otras:	
Otros:			
Línea de investigación:			
Recursos naturales, medio ambiente y políticas públicas			
Perfil profesiográfico:			
Maestría o Doctorado en Administración Pública, Ciencia Política y Ecología.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Seguridad Pública y Justicia			
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Políticas Públicas	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Analizar la configuración y el funcionamiento de los sistemas de justicia y de seguridad pública de las sociedades contemporáneas, particularmente del caso mexicano, teniendo en cuenta no sólo el imprescindible marco jurídico-penal desarrollado por nuestro Estado de derecho, sino también las instancias o agencias predispuestas para su aplicación y las relaciones que ellas deben mantener con ciertas intervenciones sociales en el ámbito constitucional, social y político.
Objetivos específicos: 1. Estudiar las acciones de los sistemas de justicia y de seguridad pública a partir de las organizaciones que los conforman, específicamente las del campo policial y judicial. 2. Proporcionar elementos teóricos y metodológicos para el análisis tanto de las organizaciones en sí como de las acciones que de ellas se derivan, identificando los factores que estructuran las relaciones entre los agentes-actores. 3. Analizar la evolución social, jurídica y operativa que ha posibilitado el desarrollo de un conjunto de estrategias y de prácticas que, en la actualidad, han reformulado el aparato policial y a las estrategias de seguridad pública.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Las diversas concepciones sobre seguridad pública y su replanteamiento a partir de la categoría de aparato policial	14	0
2	Las estrategias policiales de control social y la actuación de los cuerpos ministeriales	20	0
3	Estructura organizativa y principios constitucionales de la administración de justicia	10	0
4	Desafíos y retos de los sistemas de seguridad pública y de justicia	20	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Las diversas concepciones sobre seguridad pública y su replanteamiento a partir de la categoría de aparato policial. 1.1. Elementos conceptuales propios de la categoría de aparato policial: su capacidad explicativa y sus límites. 1.2. La génesis y el desarrollo de la idea de aparato policial en el Estado liberal. 1.3. Los conceptos de orden público, seguridad pública y seguridad ciudadana. 1.4. La percepción social de la policía y de la seguridad pública. El impacto de dicha percepción en la construcción de estrategias de política pública. 1.5 El papel del aparato policial dentro del sistema de justicia criminal: funciones manifiestas y latentes.
2	Las estrategias policiales de control social y la actuación de los cuerpos ministeriales. 2.1. Modelo de Estado y modelo policial: pluralidad de cuerpos y distribución competencial. 2.2. La policía judicial o ministerial. 2.3. Actividad policial, despliegue territorial, procesos de comunicación social y demandas de seguridad. 2.4. El debate sobre las nuevas orientaciones: las leyes y estrategias del "justice model", "three strikes and you are out", "law and order", "broken windows" y "zero tolerance". 2.5. Las garantías procesales y las garantías penales como derechos de los ciudadanos.
3	Estructura organizativa y principios constitucionales de la administración de justicia.

	<p>3.1. La administración de justicia: ¿división de poderes o diferenciación de funciones?</p> <p>3.2. Los principios constitucionales de la administración de justicia del Estado mexicano (juzgados y ministerio público).</p> <p>3.3. La jurisdicción como solución de conflictos, como aplicación judicial del derecho o como aplicación del derecho a través del proceso.</p> <p>3.4. El poder judicial: estructura y organización, el consejo de la judicatura federal, las salas de gobierno de los tribunales superiores de justicia y otros órganos de gobierno de jueces y tribunales.</p>
4	<p>Desafíos y retos de los sistemas de seguridad pública y de justicia.</p> <p>4.1. La formación de recursos especializados para la procuración y administración de justicia.</p> <p>4.2. La intervención en problemas socio-espaciales.</p> <p>4.3. Globalización y distintos niveles de gestión del conflicto: entre el prohibicionismo y las políticas de reducción del daño.</p> <p>4.4. El derecho y el sistema de justicia. Las cuestiones de género, juvenil y migratoria encaradas por el control punitivo.</p>

Bibliografía Básica:

- Ayres, R., *Crime and violence as development issues in Latin America and the Caribbean*, World Bank, Washington DC, 1998.
- Azaola, E., *El delito de ser mujer*, CIESAS-Plaza y Valdés, México, 1996.
- Beck, U., *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*, Ediciones Paidós Ibérica, Barcelona, 1998.
- Ferrajoli, L., *Derecho y razón. Teoría del garantismo penal*, Trotta, Madrid, 1995.
- García, S., *Justicia penal*, Porrúa, México, 1982.
- González, L., *Percepción ciudadana de la inseguridad. Ciudades Seguras*, UAM Azcapotzalco-CONACYT-Fondo de Cultura Económica, México, 2002.
- Lyons, W., *The politics of community policing: Rearranging the power to punish*, Ann Arbor: University of Michigan Press, Michigan, 1999.
- Young, J., *The criminology of intolerance: zero-tolerance policing and the American prison experiment*, Centre for Criminology. Middlesex University, Londres, 1996.
- Bergman, M, et al. *Delincuencia, marginalidad y desempeño institucional*, Centro de Investigación y Docencia Económica, México, 2003.
- Ferrajoli, L., Sobre el papel cívico y político de la ciencia penal en el Estado constitucional de derecho *Crimen y Castigo. Cuaderno del departamento de Derecho Penal y Criminología de la Facultad de Derecho-UBA*, México, año 1, núm. 1, agosto, 2001, 17-31.
- Alvarado, A. y Diane Davis, Cambio político, inseguridad pública y deterioro del estado de derecho en México: Algunas hipótesis en torno del proceso actual y Arturo Alvarado y Sigrid Arzt (eds.), *El desafío democrático de México: Seguridad y Estado de Derecho*, México, El Colegio de México, 2001.
- Rowland, A., La seguridad pública local en México: Una agenda sin rumbo y Enrique Cabrero (coord.), *Gobiernos municipales en transición*, México, Miguel Ángel Porrúa, 2003.
- Sarre, M., Seguridad ciudadana y justicia penal frente a la democracia, la división de poderes y el federalismo y Arturo Alvarado y Sigrid Arzt (eds.), *El desafío democrático de México: Seguridad y Estado de Derecho*, México, El Colegio de México, 2001.
- Arango, A. y Cristina Lara, *Sistema de Información Delictiva: La estadística de seguridad pública en México*, Instituto Nacional de Ciencias Penales, http://www.prodigyweb.net.mx/aaragod/crisada/menu_1.htm, 2004.
- Piccato, P., *A historical perspective on crime in twentieth-century Mexico city*, Center for U.S.-Mexican Studies. Project on Reforming the Administration of Justice in Mexico, <http://repositories.cdlib.org/usmex/prajm/piccato>, 2003.
- Reames, B., *Police forces in Mexico: A profile*, Center for U.S.-Mexican Studies. Project on Reforming the Administration of Justice in Mexico, <http://repositories.cdlib.org/usmex/prajm/reames>, 2003.
- Rowland, A., *Assessing decentralization: What role for municipal government in the administration of justice?* Center for U.S.-Mexican Studies. Project on Reforming the Administration of Justice in Mexico, <http://repositories.cdlib.org/usmex/prajm/rowland>, 2003.



Bibliografía Complementaria:

- Baratta, A., *Criminología crítica y crítica del derecho penal*, Siglo XXI Editores, México, 1986.
- Bergalli, R., *Estado de derecho y cuestión judicial (Vías para alcanzar una auténtica y democrática administración de justicia)*, Depalma, Buenos Aires, 1984.
- García De Pablos, A., *Manual de criminología. Introducción y teorías de la criminalidad*, Espasa Calpe, Madrid, 1988.
- Wilson, J.-Kelling, G., Ventanas rotas. La policía y la seguridad en los barrios *Delito y Sociedad. Revista de Ciencias Sociales / Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional del Litoral*, Buenos Aires, año 10, núm. 15-16, 2001.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	
Prácticas de campo	()		
Otros:			

Línea de investigación:
Gobernabilidad y gestión pública.

Perfil profesiográfico:
Maestría o Doctorado en Administración Pública, Ciencia Política o Derecho.

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Pobreza y Política Social			
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Políticas Públicas	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Brindar herramientas para la comprensión y el análisis teórico e instrumental de los principales mecanismos de intervención de la política pública en materia social y familiarizar al estudiante con los temas centrales asociados a la política social, mediante la revisión y discusión de trabajos que han contribuido, especialmente en los últimos años, a la comprensión y explicación de su desarrollo desde distintas perspectivas, en particular, sobre México y América Latina.
Objetivos específicos: 1. Reconocer los principales contenidos que configuran a la política social que permita desarrollar un marco conceptual amplio sobre la naturaleza del tema y analizar y comprender los enfoques clásicos que permiten explicarla en la actualidad. 2. Conocer los rasgos históricos generales del devenir de la política social dando un panorama amplio y general sobre su desarrollo en el tiempo en el marco internacional y nacional. 3. Explorar los principales vínculos entre política social, pobreza y desigualdad para conocer y evaluar las contribuciones conceptuales y los desafíos metodológicos que el desarrollo de las teorías de la justicia social han implicado en el terreno de los estudios sobre política social. 4. Analizar los debates contemporáneos entre política social y derechos sociales para distinguir analíticamente las distintas contribuciones que ha aportado el marco de derechos y ciudadanía a la problemática de la política social. 5. Explorar los lineamientos más importantes para el diseño y la evaluación de las políticas sociales a partir de la influencia de los enfoques conceptuales contemporáneos más importantes sobre política social.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Contenidos de la política social	16	0
2	Desarrollo histórico de la política social	12	0
3	Política social, pobreza y desigualdad	12	0
4	Política social, derechos y ciudadanía	12	0
5	Política social: Evaluación y diseño. Estudio de caso: el gasto social en México y el programa oportunidades	12	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Contenidos de la política social 1.1 Definición y contenidos de la política social. Enfoques y Perspectivas. 1.2 La política social como política pública. Objetivos y Funciones. 1.3 Los programas sociales como un aspecto de la política social. Diferentes estrategias de intervención. 1.4 Política social y Estado de Bienestar. La importancia de los contextos políticos.
2	Desarrollo histórico de la política social 2.1 Génesis de la política social. 2.2 La política social en los países desarrollados. 2.3 La política social en América Latina. 2.4 La política social en México.

3	Política social, pobreza y desigualdad. 3.1 Las teorías sobre la justicia social y su relación con las políticas sociales. 3.2 El nexo entre crecimiento económico, desigualdad y política social. La política social y su relación con la política económica. 3.3 El combate de la desigualdad y la pobreza.
4	Política social, derechos y ciudadanía. 4.1 La ciudadanía social 4.2 Derechos Humanos y el Pacto Internacional de Derechos Económicos, sociales y culturales. 4.3 Universalidad y focalización. 4.4 Descentralización y Federalismo de la política social
5	Política social: Evaluación y diseño. Estudio de caso: el gasto social en México y el programa oportunidades. 5.1 Indicadores sociales. 5.2 El gasto social en México. 5.3 El diseño de un programa social. El caso de oportunidades. 5.4 Evaluación de un programa social. El caso de oportunidades.

Bibliografía Básica:

- Cortés, Fernando, *La distribución del ingreso en México en épocas de estabilización y reforma económica*, Porrúa, México, 2001.
- Cortés, Fernando, *Procesos sociales y desigualdad económica en México*, Siglo XXI, México, 2000.
- Dwyer, P., *Understanding Social Citizenship*, Policy Press, Bristol, 2004.
- Jusidman, Clara, *La política social en Estados Unidos*, Porrúa, México, 1996.
- Kusnir, Liliana, *La política social en Europa*, Porrúa, México, 1996.
- Lerner, Bertha, *América Latina: Los debates en política social, desigualdad y pobreza*, Porrúa, México, 1996.
- Levy, Santiago, *Ensayos sobre el desarrollo económico y social de México*, FCE, México, 2004.
- Marshall, T. H., *Class, Citizenship and Social Development*, The University of Chicago Press, Chicago, 1964.
- Roemer, John, *Equality of Opportunity*, Harvard University Press, Cambridge, 1998.
- Salvat, Pablo, *El porvenir de la equidad: una contribución desde el debate filosófico contemporáneo*, MIEDPLAN, Santiago, 2000.
- Sen, Amartya, *Development as Freedom*, A. Knopf, Nueva York, 1999.
- Thandika, Mkandwire, *Social Policy in a Development Context*, Palgrave-Macmillan-UNRISD, Ginebra, 2001.
- Ziccardi, Alicia (comp.), *Pobreza, desigualdad social y ciudadanía. Los límites de las políticas sociales en América Latina*, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, 2001.
- Instituto Mora-UNAM-FLACSO (varios autores), et al. *Las políticas sociales de México en los años noventa*, Instituto Mora-UNAM-FLACSO-PYV, México, 1996.
- Cordera, Rolando y Alicia Ziccardi (coord.), *Las políticas sociales de México al fin del milenio. Descentralización, diseño y gestión*, UNAM-Porrúa, México, 2000.
- Escobar, Agustín y Mercedes González de la Rocha (coord.), *Más oportunidades para las familias pobres. Evaluación de resultados e impacto a nivel comunitario*, Progresía, México, 2000.
- Gallardo Gómez L. R. y J. Osorio Goicoechea (coords.), *Los rostros de la pobreza. El Debate. Tomo 1*, Limusa- Iteso- Universidad Iberoamericana, México, 2001.
- Hernández, Mauricio y Bernardo Hernández (eds.), *Evaluación externa de impacto del Programa Oportunidades 2004*, Instituto Nacional de Salud Pública-CIESAS, México, 2005.
- Jusidman, Clara, *Desigualdad y Política Social en México Nueva Sociedad*, México, 220, Marzo- abril 2009, .
- Prabhakar, Rajiv, *The assets agenda and social policy Social Policy and Administration*, Nueva Jersey, vol. 43 núm.1, February 2009, .
- Ravallion, Martin, *Evaluating Anti-Poverty Programs*, Chapter 59 *Handbook of Development Economics*, Amsterdam, Vol. 4, 2008, .
- Roberts, Bryan, *The social context of citizenship in Latin America International Journal of Urban and Regional Research*, Nueva Jersey, 1996.
- Ordóñez, Gerardo, *Eficacia y equidad en el combate a la pobreza en México y E. Valencia, et. al. (coord.), Los dilemas de la política social ¿Cómo combatir la pobreza?*, Guadalajara, UdeG-UIA-Iteso, 2000.
- Sen, Amartya K., *Social Justice and the Distribution of Income y Atkinson A.B and F. Bourguignon (eds.), Handbook of Income Distribution*, Amsterdam, North-Holland, 2000, Chapter 1.
- BID, *Inclusión social y Desarrollo Económico en América Latina*, Bogotá, 2004
- CEPAL, *La protección social de cara al futuro. Acceso, financiamiento y solidaridad*, Santiago, 2006
- Naciones Unidas, *Los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México: Informe de Avance 2005*, Santiago, 2005
- Székely, Miguel, *Pobreza y desigualdad en México entre 1950 y 2004*, México, Documentos de investigación, Secretaría de Desarrollo Social, 2005.

Bibliografía Complementaria:

- Adelantado, José (coord.), *Cambios en el Estado de Bienestar. Políticas Sociales y Desigualdades en España*, Icaria, Barcelona, 2000.
- Esping-Andersen, G., *Three Worlds of Welfare Capitalism*, Polity Press, Cambridge, 1990.
- Ordóñez Barba, Gerardo Manuel, *La política social y el combate a la pobreza en México*, UNAM-Sedesol, México, 2002.
- Posner, R., *The Economics of Justice*, Harvard University Press, Cambridge, 1981.
- Rawls, J., *A Theory of Justice*, Harvard University Press, Cambridge, 1971.
- Torres, Manuel, *Teoría de la política social*, Aguilar, Madrid, 1954.
- Valencia, Enrique, AnaTepichin, Mónica Gend, et al., *Los Dilemas de la Política Social*, ITESO-UdeG-UIA, Guadalajara, 2000.
- Carbonell, M. y , et al., *Derecho internacional de los derechos humanos*, Porrúa, México, 2003.

- Hernández-Laos, E. y Velázquez Roa, J., *Globalización, Desigualdad y Pobreza*, Plaza y Valdés, México, 2003.

- Attanasio, O. , Székely, M., La pobreza en América Latina. Análisis basado en los activos *El Trimestre Económico*, México, 263, vol. LXV (3)I, 1999.

- Ravallion, Martin, Shaohua Chen, Measuring Pro-Poor Growth *Economics Letters*, Amsterdam, 78(1), 2003.

- Reygadas, Luis, Las redes de la desigualdad: un enfoque multidimensional *Política y Cultura*, México, 22, Otoño, 2004, 7-25.

- Scott, J., Public Spending and Inequality of Opportunities in Mexico: 1992- 2000 *Centro de Investigación y Docencia Económicas*, México, DE-235, 2002.

- Cordera Campos, Rolando, Política social y reforma del Estado: de la compensación al desarrollo con equidad y democracia y Jusidman, Clara. (coord.), *Reflexiones Ciudadanas sobre la Política Social*, México, SEDESOL, 2008.

- Danani, Claudia, Algunas precisiones sobre la política social como campo de estudio y la noción de población-objeto y *Políticas sociales. Contribución al debate teórico-metodológico*, , CEA-CBC-Bs.As, 1996, .

- Escobar Latapí, Agustín, Descentralización y política social: del centralismo al desconcierto y Jusidman, Clara. (coord.), *Reflexiones Ciudadanas sobre la Política Social*, México, SEDESOL, 2008.

- Franco, Rolando, Pobreza, Modelos de Desarrollo y Políticas Sociales en América Latina y Rolando Franco, Juan Antonio Morales, Manuel Marfán, *Las Reformas Sociales en Acción: La Perspectiva Macro*, Santiago, Serie Políticas Sociales núm. 26, Naciones Unidas - CEPAL, 1998.



- Ibarra, David, La revolución de los derechos humanos y sociales y Jusidman, Clara. (coord.), *Reflexiones Ciudadanas sobre la Política Social*, México, SEDESOL, 2008.

-CEPAL, *Equidad, desarrollo y ciudadanía*, Santiago, 2000

-OCDE, *Growing Unequal? Income Distribution and Poverty in oecd countries*, París, 2008

- Barba, Carlos, *Régimen de bienestar y reforma social en México*, México, Políticas Sociales, 2004.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	()	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Pobreza y política social			
Perfil profesiográfico:			
Maestría o Doctorado en Ciencia Política, Sociología y Administración Pública.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Políticas en Ciencia y Tecnología				
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Políticas Públicas		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Evaluar los resultados de las políticas de ciencia y tecnología en México y formular con base en los diagnósticos, que en la clase se elaborarán, propuestas para la institucionalización de políticas de mayor impacto en la economía del conocimiento para México y América Latina.
Objetivos específicos: 1. Conocer y comprender el proceso de elaboración de políticas públicas y los diferentes modelos de desarrollo científico, tecnológico y de innovación. 2. Analizar la evolución del diseño institucional de la política en ciencia y tecnología en México. 3. Evaluar los resultados de la política en ciencia y tecnología en México y América Latina en perspectiva comparada. 4. Participar en un taller de análisis de políticas en ciencia, tecnología e innovación comparadas.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Políticas públicas y modelos de ciencia, tecnología e innovación	14	0
2	Diseño de la política en ciencia y tecnología en México	14	0
3	Evaluación de la política científica en México	18	0
4	Taller de análisis de políticas en ciencia, tecnología e innovación comparadas	18	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Políticas públicas y modelos de ciencia, tecnología e innovación. 1.1. Economía y sociedad del conocimiento. 1.2. El papel de la ciencia y la tecnología en el desarrollo económico y social. 1.3. Enfoques y modelos de desarrollo científico y tecnológico.
2	Diseño de la política en ciencia y tecnología en México. 2.1. Evolución del diseño institucional de la ciencia y la tecnología en México. 2.2. Coordinación intergubernamental e intragubernamental en ciencia y tecnología. 2.3. Marco jurídico del sistema de ciencia y tecnología en México.
3	Evaluación de la política científica en México. 3.1. Políticas gubernamentales de ciencia y tecnología. 3.2. Políticas públicas de ciencia y tecnología. 3.3. El sistema de ciencia y tecnología. 3.4. El sistema integrado de información sobre ciencia y tecnología. 3.5. Sistema nacional de investigadores y fondos sectoriales y mixtos.
4	Taller de análisis de políticas en ciencia, tecnología e innovación comparadas. 4.1. Análisis y evaluación de casos. 4.2. Taller de elaboración de propuestas de políticas de ciencia y tecnología.

Bibliografía Básica:

- Casas, R. (coord.), *La formación de redes de conocimiento. Una perspectiva regional desde México*, Anthropos-IISUNAM, México, 2001.
- Cimoli, M. (eds.), *Developing innovation systems. Mexico in a global context*, Continuum, Londres, 2000.
- Foray, Dominique, *The economics of knowledge*, MIT Press, Cambridge, 2004.
- Maldonado, Carlos Eduardo, *CTS P Ciencia y tecnología como políticas públicas y sociales*, Universidad Externado de Colombia, Bogotá, 2005.
- Sismondo, Sergio, *An introduction to science and technology studies*, Wiley and Blackwell, Londres, 2003.
- Cabrero Mendoza, Enrique, Sergio López Ayllón y , et_al., *El diseño institucional de la política de ciencia y tecnología en México*, UNAM-Centro de Investigación y Docencia Económica, México, 2006.
- Dutrénit, G., C. Garrido, G. Valenti, (eds.) y , et_al., *Sistema Nacional de Innovación Tecnológica*, UAM, México, 2001.
- Hackett, Edward J. (eds.) et_al. *The handbook of science and technology studies*, MIT Press, Massachusetts, 2007.
- Antonelli, Cristiano, Models of knowledge and systems of governance *Journal of Institutional Economics*, Cambridge, vol. 1 núm. 1, 2005, 51-73.
- Casas, Rosalba, Exchange and knowledge flows between large firms and research institutions *Innovation: management, policy and practice*, Queensland, vol. 7 núm. 2-3, 2005.
- Guilhon, Bernard, Markets for knowledge: problems, scope and economic implications *Economics of innovation and new technology*, Londres, vol. 13 núm. 2, marzo 2004, 165-181.
- Mani, Sunil, Government, innovation and technology policy: an international comparative analysis *International Journal of Technology and Globalisation*, Londres, vol. 1, 2004, 29-44.
- Pérez, Carlota, Cambio de paradigma en la política de ciencia y tecnología *Cooperación Sur PNUD*, Seúl, vol. 1 núm. 1, 2000, 49-56.
- Sanz Menéndez, Luis y Laura Cruz Castro, Explaining the science and technology policies of regional governments *Regional Studies*, Madrid, vol. 39 (7), 2005.
- Loyola Díaz, Rafael y Zubieta, Judith, La política de ciencia y tecnología en el gobierno del cambio. Nuevo paradigma o disfuncionalidad del discurso y Alberto Aziz, Jorge Alonso, comps., *El Estado mexicano: herencias y cambios. Tomo II Economía y Política*, México, CIESAS-Miguel Ángel Porrúa, 2005.
- Foro Consultivo Científico y Tecnológico, *Diagnóstico de la política científica, tecnológica y de fomento a la innovación en México (2000-2006)*, México, Octubre, 2006
- OCDE, *Políticas nacionales de ciencia y tecnología: México*, México, 1994
- Programa Especial de Ciencia y Tecnología 2001-2006, *Documento preliminar (Borrador a discusión) del Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006*, www.adiat.org/programa_cyt.html, 2001.

Bibliografía Complementaria:

- Bailey, J. (compilador), *Impactos del TLC en México y Estados Unidos. Efectos subregionales del comercio y la integración económica*, FLACSO- Georgetown University-Miguel Angel Porrúa Grupo Editorial, México, 2003.
- Casas Guerrero, Rosalba, *El Estado y la política de la ciencia en México (1935-1970)*, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Sociales, México, 1985.
- Castañón-Lomnitz H. (coord.), *La migración de talentos en México*, UNAM Instituto de Investigaciones Económicas, México, 2004.
- Katz, J., *Reformas estructurales, productividad y conducta tecnológica en América Latina*, CEPAL-Fondo de Cultura Económica, Santiago, 2000.
- Olivé, L., *El bien, el mal y la razón. Facetas de la ciencia y la tecnología*, PAIDÓS-UNAM, México, 2000.
- Arundel, A., K. Smith, P. Patel, G. Sirili y , et_al., *The future of innovation measurement in Europe- concepts, problems and practical directions*, IDEA 3- Step Group, Oslo, 1998.
- Ortega, S., et_al. *Investing in knowledge-CONACyT's Scholarship Program*, SEP-CONACyT-AMC-CCC-Plaza y Valdes, México, 2002.
- Salomon, J. J., Sagsti, F.R., Sachs-Jeantet, C. et. al., *The uncertain quest: science, Technology and development*, Universidad de las Naciones Unidas, Tokio, 1994.
- Aboites, J. y G. Dutrénit, (coord.), *Innovación, aprendizaje y creación de capacidades tecnológicas*, UAM-X-Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial, México, 2003.
- Bastos, María Inés y Charles Cooper, *Politics of technology in Latin America*, UNU-Intech Studies in New Technology and Development, Routledge, Nueva York, 1995.
- Casas, Rosalba y G. Valenti, (coords.), *Dos ejes en la vinculación de las universidades a la producción: la formación de recursos humanos y las capacidades de investigación*, Plaza y Valdés-UAM-X-IISUNAM, México, 2000.
- Casas, Rosalba y M. Luna, (coords.), *Gobierno, academia y empresas en México: hacia una nueva configuración de relaciones*, Plaza y Valdés-UNAM, México, 1997.
- Puchet Anyul, M. y P. Ruiz Nápoles, *Nuevas leyes de ciencia y tecnología y orgánica del CONACyT. Buenos propósitos, cambios institucionales y concentración presidencial de las decisiones*, Porrúa-Facultad de Derecho UNAM, México, 2003.
- Rath, A. y B. Herbert-Copley, *Green technologies for development: Transfer, trade and cooperation*, Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo, Ottawa, 1993.
- Carrillo, Jorge y Arturo Lara, Mexican maquiladoras: New capabilities of coordination and the emergence of a new generation of companies *Innovation: management, policy and practice*, Queensland, vol. 7 núm. 2-3, 2005.
- Casalet Ravenna, M., New institutional dynamics for the creation of a favorable environment for competitiveness: Hope or reality? *Innovation: management, policy and practice*, Queensland, vol. 7 núm. 2-3, 2005.
- Casas, R., Premisas básicas de las políticas de ciencia, tecnología e innovación *Seminario permanente de discusión sobre las políticas de ciencia, tecnología e innovación en México-Foro Consultivo Científico y Tecnológico*, México, 2005.
- Hernández Laos, E., La productividad en México. Origen y distribución, 1960-2002 *Economía UNAM*, México, vol. 2 (5), 2005.
- Labra Manjarrez, A, Financiamiento a la educación superior, la ciencia y la tecnología *Economía UNAM*, México, vol. 3 núm. 7, enero-abril, 2006.

- Morales, Z., Miguel A., Políticas públicas en ciencia y tecnología *Enlace-Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública A.C.*, México, 50, septiembre-octubre 1998, 11-14.

- Rath, Amitav, Science, technology, and policy in the periphery: A perspective from the centre *World Development*, Montreal, vol. 18 (11), 1990, 1429-1443.

- Unger, K., La innovación tecnológica y la industrialización mexicana: una aproximación a clusters regionales *Centro de Investigación y Docencia Económica*, México, 2001.

- Casalet, M., The Institutional Matrix and Its Main Functional Activities Supporting Innovation y Cimoli, M. (eds.), *Developing innovation systems*, Londres, México in a Global Context CONTINUUM, 2000.

- Loyola, Rafael, A. Salinas, C. Puga, F. Mora, F. Serrano, G. Escamilla, J. Zubieta y S. Marván, Social sciences and humanities y , *Science in Mexico 2008: Present state and perspectives*, México, Academia Mexicana de Ciencias, A.C., 2008, 60.

-AMC-FCCT - Academia Mexicana de Ciencias- Foro Consultivo Científico y Tecnológico, *Una reflexión sobre el Sistema Nacional de Investigadores a 20 años de su creación*, México, 2005

- Cásares, E., H. Sobarzo, (compilador.), *Diez años del TLCAN en México: una perspectiva analítica*, México, Lecturas de El Trimestre Económico-FCE, 2004, 95.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Ciencia, tecnología y desarrollo			
Perfil profesiográfico:			
Maestría o Doctorado en Administración Pública.			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos
Programa de actividad académica



Denominación: Seminario de Investigación I			
Clave:	Semestre(s): 1	Campo de Conocimiento: Instituciones, Ordenes de Gobierno y Procesos Políticos Administración y Gestión de lo Público Políticas Públicas	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctico	Teoría: 2	Práctica: 2	Horas al Semestre 64
Modalidad: Seminario		Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (X)

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Seminario de Investigación II

Objetivo general:

Este seminario es el primero de una serie de tres seminarios de investigación que tienen como objetivo apoyar al estudiante en la elaboración de un trabajo académico escrito orientado a la obtención del grado. El objetivo primordial es revisar y consolidar el protocolo de su trabajo, tomando como punto de partida el proyecto presentado al ingresar al Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, además de desarrollar una investigación original, objetiva y relevante, elaborada con todo el rigor académico correspondiente a los requerimientos normativos del programa.

Objetivos específicos:

- Definir la modalidad de trabajo académico escrito para la graduación.
- Identificar y delimitar un problema de investigación y definir su objeto de estudio.
- Elaborar un planteamiento riguroso del problema, apoyándose en estudios y estadísticas existentes en la bibliografía relevante en las ciencias sociales.
- Desarrollar el estado del arte referente al problema a abordarse, incluyendo: a) el marco teórico; b) el marco institucional; y c) los estudios empíricos realizados por otros autores.
- Elaborar la pregunta de investigación y su correspondiente hipótesis de trabajo.
- Identificar las técnicas de investigación relevantes, así como las contribuciones teóricas y prácticas de la investigación.
- Desarrollar el índice de la investigación, consolidando una estructura y secuencia lógicas sobre el tratamiento del problema de investigación.
- Analizar la bibliografía más relevante del campo de conocimiento que corresponda a la temática del trabajo.
- Al fin del Semestre los alumnos deben contar con un protocolo bien elaborado que se constituya en la referencia obligada para el desarrollo de la investigación en los siguientes semestres, que incluya un plan de trabajo y cronograma para llevar a cabo la investigación, teórica, de campo o estudio de caso. Asimismo, deberá de entregar un avance aproximado del 25% del trabajo académico correspondiente.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Construcción de una propuesta metodológica de investigación	12	12
2	Selección de técnicas y diseño de instrumentos o herramientas de investigación	12	12
3	Diseño y planeación de la investigación	4	4
4	Elaboración de un plan de trabajo y cronograma para continuar con el desarrollo de la investigación	4	4
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Construcción de una propuesta metodológica de investigación. 1.1 Propuesta metodológica de la investigación teórica, de campo o para el estudio de caso.

	1.2 Operacionalización de las categorías teóricas o variables para la investigación teórica, de campo o para el estudio de caso. 1.3 Selección y definición de las técnicas cualitativas y cuantitativas que correspondan a las necesidades de su investigación.
2	Selección de técnicas y diseño de instrumentos o herramientas de investigación. 2.1 Técnicas y herramientas o instrumentos de investigación documental: análisis de documentos escritos o audiovisuales, fuentes y fichas, bibliográficas, hemerográficas o gráficas. 2.2 Técnicas y herramientas de investigación de campo o estudios de caso: observación, entrevistas a profundidad, encuestas, grupos de discusión, historias de vida, cuestionarios, etc., según el tipo de investigación.
3	Diseño y planeación de la investigación 3.1 Diseño y planeación de las fases y etapas de recopilación, organización, sistematización, análisis e interpretación de la información. 3.2 Diseño y planeación del informe de la investigación teórica, de campo o del estudio de caso.
4	Elaboración de un plan de trabajo y cronograma para continuar con el desarrollo de la investigación. 4.1 Estructura y contenido del plan y cronograma por objetivos, metas, resultados y productos. 4.2 Plan y cronograma de actividades: recopilación, organización, sistematización, análisis e interpretación de la información. 4.3 Plan y cronograma de elaboración del informe de investigación.

Bibliografía Básica:

- Bernal Torres, César Augusto, *Metodología de la investigación: para administración, economía, humanidades y ciencias sociales*, Pearson Educación, México, 2006.
- Box-Steffensmeier, Janet, H.E. Brady, D. Collier, *The Oxford Handbook of Political Methodology*, Oxford University Press, Nueva York, 2010.
- Brady, Henry y David Collier, *Rethinking Social Inquiry*, Rowman & Littlefield, Nueva York, 2004.
- Gayou Jurgenson, Juan Luis, *Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología*, Paidós, México, 2007.
- Giroux, Sylvain, *Metodología de las ciencias humanas: la investigación en acción*, Fondo de Cultura Económica, México, 2004.
- King, Gary, Robert Keohane, Sidney Verba, *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*, Alianza Editorial, Madrid, 2000.
- Morton, Rebecca B. *Methods and Models*, Cambridge University Press, Nueva York, 1999.
- Munc, Gerardo y R. Snyder, *Passion, Craft and Method in Comparative Politics*, The Johns Hopkins U. Press, 2007.
- Punch, Keith, *Introduction to Social Research. Quantitative and Qualitative Approaches*, Sage ed. Londres, 2005, 2a. edición.
- Ragin, Charles C. *Redesigning Social Inquiry. Fuzzy Sets and Beyond*, The University of Chicago Press, Chicago, 2008.

Bibliografía Complementaria:

- Hernández Sampieri, Roberto, *Metodología de la investigación*, McGraw Hill, México, 2006.
- Pardinás, Felipe, *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*, Siglo XXI, México, 2008.
- Blaxter, Loraine et. al., *Cómo se hace una investigación*, Gedisa, Madrid, 2001.
- Calderón Gama, Héctor Raúl, *Lecturas básicas de metodología de la investigación*, McGraw Hill Interamericana, México, 2003.
- Castañeda Jiménez, Juan, *Metodología de la investigación*, McGraw Hill, México, 2001.
- Corbetta, Piergiorgio, *Metodología y técnicas de investigación social*, McGraw Hill Interamericana, Madrid, 2007.
- García Fernández, Dora, *Metodología del trabajo de investigación: guía práctica*, Trillas, México, 2001.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otros:	

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

Exámenes Parciales	()
Examen final escrito	()
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

Línea de investigación:

Todas las líneas de investigación emanadas de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.

Perfil profesional:

Maestría y Doctorado en Administración pública, Ciencia política y Sociología



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos
Programa de actividad académica



Denominación: Seminario de Investigación II			
Clave:	Semestre(s): 2	Campo de Conocimiento: Instituciones, Ordenes de Gobierno y Procesos Políticos Administración y Gestión de lo Público Políticas Públicas	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría: 2	Práctica: 2	Horas al Semestre 64
Modalidad: Seminario		Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (X)

Actividad académica antecedente: Seminario de Investigación I

Actividad académica subsecuente: Seminario de Investigación III

Objetivo general:
Orientar al estudiante en el desarrollo de su investigación, conforme a su objeto de estudio y al planteamiento teórico y metodológico adecuado de su trabajo académico escrito.

Objetivos específicos:

1. Desarrollar una propuesta metodológica para el análisis de la problemática de investigación, desde el enfoque de las teorías y los métodos pertinentes, a partir de la definición conceptual y la operacionalización de las categorías o variables y la selección de indicadores cualitativos y/o cuantitativos.
2. Seleccionar las técnicas pertinentes y diseñar los instrumentos para obtener la información necesaria para el análisis de la problemática.
3. Elaborar un plan de trabajo y un cronograma para llevar a cabo la investigación de tesis, propuesta docente o informe académico de práctica profesional y/o laboral.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Construcción de una propuesta metodológica de investigación	12	12
2	Selección de técnicas y diseño de instrumentos de investigación	12	12
3	Diseño y planeación de la investigación	4	4
4	Elaboración de un plan de trabajo y cronograma para continuar con el desarrollo de la investigación, propuesta docente o informe académico de práctica profesional y/o laboral.	4	4
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Construcción de una propuesta metodológica de investigación. 1.1 Propuesta metodológica de la investigación teórica, de campo o para el estudio de caso. 1.2 Operacionalización de las categorías teóricas o variables para la investigación teórica, de campo o para el estudio de caso. 1.3 Selección y definición de las técnicas cualitativas y cuantitativas que correspondan a las necesidades de su investigación.
2	Selección de técnicas y diseño de instrumentos de investigación. 2.1 Técnicas y herramientas o instrumentos de investigación documental: análisis de documentos escritos o audiovisuales, fuentes y fichas, bibliográficas, hemerográficas o gráficas. 2.2 Técnicas y herramientas de investigación de campo o estudios de caso: observación, entrevistas a profundidad, encuestas, grupos de discusión, historias de vida, cuestionarios, etc., según el tipo de investigación.
3	Diseño y planeación de la investigación.

	<p>3.1 Diseño y planeación de las fases y etapas de recopilación, organización, sistematización, análisis e interpretación de la información.</p> <p>3.2 Diseño y planeación del informe de la investigación teórica, de campo o del estudio de caso.</p>
4	<p>Elaboración de un plan de trabajo y cronograma para continuar con el desarrollo de la investigación.</p> <p>4.1 Estructura y contenido del plan y cronograma por objetivos, metas, resultados y productos.</p> <p>4.2 Plan y cronograma de actividades: recopilación, organización, sistematización, análisis e interpretación de la información.</p> <p>4.3 Plan y cronograma de elaboración del informe de investigación.</p>

Bibliografía Básica:

- Bernal Torres, Cesar Augusto, *Metodología de la investigación: para administración, economía, humanidades y ciencias sociales*, Pearson-Educación, México, 2006.
- Caldérón Gama, Héctor Raúl, *Lecturas básicas de Metodología de la investigación*, McGraw-Hill Interamericana, México, 2003.
- García Fernández, Dora, *Metodología del trabajo de investigación: guía práctica*, Trillas, México, 2001.
- Giroux, Sylvain, *Metodología de las ciencias humanas: la investigación en acción*, Fondo de Cultura Económica, México, 2004.
- King, Gary, Robert Keohane, Sidney Verba, *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*, Alianza Editorial, Madrid, 2000.
- Punch, Keith, *Introduction to Social Research. Quantitative and Qualitative Approaches*, Sage ed. Londres, 2005, 2a. edición.
- Tarrés, María Luisa Observar, *Escuchar y Comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, El Colegio de México-Miguel Ángel Porrúa-FLACSO, México, 2001.

Bibliografía Complementaria:

- Álvarez Gayou Jurgenson, Juan Luis, *Como hacer investigación cualitativa: fundamentos y Metodología*, Paidós, México, 2007.
- Blaxter, Loraine et. al., *Cómo se hace una investigación*, Editorial Gedisa, Madrid, 2001.
- Castañeda Jiménez, Juan, *Metodología de la investigación*, McGraw-Hill, México, 2001.
- Corbetta, Piergiorgio, *Metodología y técnicas de investigación social*, McGraw- Hill Interamericana, Madrid, 2007.
- Hernández Sampieri, Roberto, *Metodología de la investigación*, McGraw-Hill, México, 2006.
- Pardinás, Felipe, *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*, Siglo XXI, México, 2008.



Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Avances de investigación de tesis.	
Prácticas de campo	()		
Otros:			

Línea de investigación:

Todas las que emanan del programa de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.

Perfil profesiográfico:

Maestría o Doctorado en Administración Pública, Sociología o Ciencia Política.

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Seminario de Investigación III			
Clave:	Semestre(s): 3	Campo de Conocimiento: Instituciones, Ordenes de Gobierno y Procesos Políticos Administración y Gestión de lo Público Políticas Públicas	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría: 2	Práctica: 2	Horas al Semestre 64
Modalidad: Seminario	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (X)
Actividad académica antecedente: Seminario de Investigación II
Actividad académica subsecuente: Seminario de Graduación
Objetivo general: Orientar al estudiante para el desarrollo de su investigación con base en la teoría y la metodología adecuadas a su objeto de estudio y redactar el trabajo escrito para la obtención del grado.
Objetivos específicos: 1. Aplicar los métodos, las técnicas (cualitativa y cuantitativa) y los instrumentos de exploración y observación, en función de los requerimientos de la investigación y la modalidad del trabajo escrito para la obtención del grado. 2. Organizar, sistematizar, analizar, evaluar y valorar los resultados de su investigación. 3. Redactar la versión preliminar de los capítulos correspondientes al avance de su investigación.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Aplicación de métodos cualitativos y cuantitativos de investigación social	12	12
2	Redacción académica y presentación de informes	10	10
3	Revisión de avances de trabajos escritos.	10	10
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Métodos cualitativos y cuantitativos de investigación social 1.1. Estrategias cualitativas de investigación social. 1.2. Investigación cualitativa comparada. 1.3. Métodos cuantitativos de investigación social 1.4. Aspectos éticos en la investigación en ciencias sociales
2	Presentación de informes académicos 2.1. Redacción académica de informes científicos. 2.2. Estilos de redacción académica.
3	Revisión de avances de trabajos escritos El contenido de esta etapa de redacción académica del trabajo escrito se determinará en función de la modalidad de trabajo para la graduación y del grado de avance de la investigación de cada alumno.

Bibliografía Básica: - Babbie, E., <i>Fundamentos de la investigación social</i> , International Thomson Editores, México, 2000. - Denzin N.K. y Lincoln Y.S., editores <i>Handbook of Qualitative Research</i> . London: Sage Publications, 2000. - Eco, Humberto, <i>Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura</i> , Gedisa, Barcelona, 1992. - Fuentes Pujol, María Eugenia, <i>Metodología del trabajo intelectual y científico</i> , Promociones y publicaciones Universitarias,
--

Barcelona, 1992.
 - Garza Mercado, Ario, *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales*, El Colegio de México, México, 1988.
 - Giltrow, Janet, *Academic Writing: Writing and Reading in the Disciplines*, Broadview Press, 3a. edición, 2002.
 - Sierra Bravo, Restituto, *Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios*, Paraninfo, Madrid, 1994.

Bibliografía Complementaria:

- Sierra Bravo, Restituto, *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*, Paraninfo, Madrid, 1994.
 - Walker, Melissa, *Cómo escribir trabajos de investigación*, Gedisa, Barcelona, 2000.
 - García, Ferrando et_al. , *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Alianza Universidad, Madrid, 1992.
 - Orna, Elizabeth, Stevens Grahan, *Cómo usar la información en trabajos de investigación*, Gedisa, Barcelona, 2000.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otros:	

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:



Exámenes Parciales	()
Examen final escrito	()
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras: Avance de la Investigación de Tesis.	

Línea de investigación:

Todas las que emanen del programa de Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.

Perfil profesional:

Maestría o Doctorado en Administración Pública, Sociología o Ciencia Política.

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Laboratorio I			
Clave:	Semestre(s): 1	Campo de Conocimiento: Instituciones, Órdenes de Gobierno y Procesos Políticos Administración y Gestión de lo Público Políticas Públicas	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Práctica	Teoría: 0	Práctica: 4	Horas al Semestre 64
Modalidad: Laboratorio		Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (X)
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Laboratorio II
Objetivo general: El Laboratorio I tiene como objetivo principal guiar al estudiante del primer semestre en el diseño y aplicación de las herramientas y los instrumentos que lo orienten en el desarrollo de su investigación.
Objetivos específicos: 1. Identificar las herramientas para recolectar información pertinente a su objeto de investigación. 2. Desarrollar las habilidades necesarias para la búsqueda de las fuentes pertinentes a su objeto de estudio.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Escenarios contemporáneos de la metodología en investigación	0	22
2	Los nuevos recursos tecnológicos para la búsqueda y registro de información en medios electrónicos	0	22
3	Estrategias para la sistematización de la información	0	20
Total de horas:		0	64
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Escenarios contemporáneos de la metodología en investigación. 1.1 Estudio de los escenarios contemporáneos de la metodología en investigación.
2	Los nuevos recursos tecnológicos para la búsqueda y registro de información en medios electrónicos. 2.1 Bases de datos académicas en línea. 2.2 Journals electrónicos. 2.3 Buscadores académicos especializados.
3	Estrategias para la sistematización de la información. 3.1 Uso del aparato crítico. 3.2 Sistemas de referencias y citación. 3.3 Fichas de investigación.

Bibliografía Básica:
- Bernal Torres, César Augusto, <i>Metodología de la investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales</i> , Pearson Education, México, 2006.
- Calderón Gama, Héctor Raúl, <i>Lecturas básicas de metodología de la investigación</i> , McGraw Hill Interamericana, México, 2003.
- Castañeda Jiménez, Juan, <i>Metodología de la investigación</i> , McGraw Hill, México, 2001.
- Corbetta, Piergiorgio, <i>Metodología y técnicas de investigación social</i> , McGraw Hill Interamericana, Madrid, 2007.
- Eco, Umberto, <i>Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura</i> , Gedisa, México, 1987.
- García Fernández, Dora, <i>Metodología del trabajo de investigación: guía práctica</i> , Trillas, México, 2001.

- Giroux, Sylvain, *Metodología de las ciencias humanas: la investigación en acción*, Fondo de Cultura Económica, México, 2004.
- Pardini, Felipe, *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*, Siglo XXI, México, 2008.
- Hernández Sampieri, Roberto, et al., *Metodología de la investigación*, McGraw Hill, México, 2003.
- Blaxter, Loraine, et al., *Cómo se hace una investigación*, Gedisa, Barcelona, 2001.

Bibliografía Complementaria:

- Hernández Sampieri, Roberto, *Metodología de la investigación*, McGraw Hill, México, 2006.
- Hernández Sampieri, Roberto, *Metodología y taller de investigación*, McGraw Hill, México, 2006.
- Alvarez Gayou Jurgenson, Juan Luis, *Cómo hacer una investigación cualitativa: fundamentos y metodología*, Paidós, México, 2007.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)
Prácticas de campo	()
Otros:	

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:



Exámenes Parciales	()
Examen final escrito	()
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras: Elaborar el capítulo: Estado del arte y del conocimiento de la problemática de investigación.	
Reformulación del proyecto de investigación, plan y cronograma de trabajo.	

Línea de investigación:

Todas las líneas de los campos de conocimiento.

Perfil profesiográfico:

Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos o Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales (orientación en Administración Pública).

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: Laboratorio II			
Clave:	Semestre(s): 2	Campo de Conocimiento: Instituciones, Ordenes de Gobierno y Procesos Políticos Administración y Gestión de lo Público Políticas Públicas	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Práctica	Teoría: 0	Práctica: 4	Horas al Semestre 64
Modalidad: Laboratorio	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (X)
Actividad académica antecedente: Laboratorio I
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Ofrecer a los alumnos las herramientas teórico-metodológicas que permitan entender la importancia de las perspectivas cualitativas y cuantitativas tradicionales, así como de las nuevas propuestas metodológicas aplicadas en la investigación social.
Objetivos específicos: 1. Proponer una reflexión sobre la perspectiva cuantitativa de la investigación en las ciencias sociales. 2. Proponer una reflexión sobre la perspectiva cualitativa de la investigación en las ciencias sociales. 3. Revisar y trabajar con las principales técnicas cuantitativas de la investigación. 4. Revisar y trabajar con las principales técnicas cualitativas de la investigación. 5. Revisar y trabajar con las nuevas propuestas metodológicas en la investigación social. 6. Ofrecer herramientas teórico metodológicas que contribuyan al desarrollo de habilidades en torno a la concepción y uso de sistemas educativos.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Técnicas cualitativas	0	22
2	Técnicas cuantitativas	0	22
3	Nuevas propuestas metodológicas	0	20
Total de horas:		0	64
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Técnicas cualitativas. 1.1 La entrevista. 1.2 La historia oral y de vida. 1.3 Los grupos de discusión. 1.4 La observación. 1.5 Etnometodología e investigación cualitativa. 1.6 La encuesta. 1.7 El análisis de contenido. 1.8 El uso de los programas de cómputo para el procesamiento y la sistematización de la información obtenida en el trabajo de campo.
2	Técnicas cuantitativas. 2.1 Técnicas de muestreo. 2.2 Encuestas. 2.3 Análisis de contenido.
3	Nuevas propuestas metodológicas. 3.1 Análisis histórico. 3.2 Análisis de prospectiva.

	3.3 Estudios regionales. 3.4 Teoría de juegos. 3.5 Análisis de redes. 3.6 Aplicación de las nuevas tecnologías en los procesos educativos.
--	---

Bibliografía Básica:

- Kalton, Graham, *Introduction to survey sampling (Quantitative Applications in the Social Sciences)*, Sage Publications, California, 1983.
- Peralta Alemán, Gilberto, *Prospectiva*, Esfinge, México, 2005.
- Rasmusen, Eric, *Juegos e información: una introducción a la teoría de juegos*, Fondo de Cultura Económica, México, 1996.
- Requena Santos, Félix, *Análisis de redes sociales: Orígenes, teorías y aplicaciones*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 2003.
- Vilar, Pierre, *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*, Grijalbo, México, 2001.
- Wallerstein, Immanuel, *Utopística o las opciones históricas del siglo XXI: El mundo del siglo XXI*, Siglo XXI-UNAM, México, 2003.
- Mahoney, James y Rueschemeyer, Dietrich, *Comparative historical analysis in the social sciences*, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.
- Chávez, Ma. Guadalupe, Análisis argumentativo del discurso musical. Una apuesta y propuesta para pensar la cultura y la comunicación *Revista Texto Abierto, Universidad Iberoamericana*, León, Año 1, No. 1, 2001, 195-220.
- Laperriere, Helene, *La investigación evaluativa en los contextos sociopolítico y sociocultural de los movimientos sociales*, Forum Qualitative Sozialforschung Revista, <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/4-06/06-4-6-s.htm>, 2006.
- Ropers, Norbert, *From resolution to transformation: assessing the role and impact of dialogue projects*, Center for Development Research, <http://www.zef.de/download/ethnic-conflict/ropers.pdf>, 2000.

Bibliografía Complementaria:

- Samuel, Raphael, *Peoples history and socialist theory*, Routledge & Kegan Paul, Londres, 1981.
- Valkenburg Van, M. E., *Análisis de redes*, Limusa, México, 2002.
- Batta Fonseca, Víctor, et al., *Escenarios futuros sobre la globalización y el poder mundial. Un enfoque interdisciplinario*, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNAM, México, 2004.
- Alonso, Luis Enrique, Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa y la mirada cualitativa en sociología *Fundamentos*, Madrid, 1998, 67-91.
- Alonso, Luis Enrique, El grupo de discusión en su práctica: memoria social, intertextualidad y acción comunicativa y la mirada cualitativa en sociología *Fundamentos*, Madrid, 1998, 93-129.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	()
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	()
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)
Prácticas de campo	(X)
Otros:	

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

Exámenes Parciales	()
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	()
Otras:	

Línea de investigación:

Todas las líneas de los campos de conocimiento.

Perfil profesiográfico:

Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos o Doctorado en CPyS (orientación en Administración Pública).