



PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS DE MAESTRÍA EN ESTUDIOS MÉXICO-ESTADOS UNIDOS

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Estados Unidos en los Procesos de Integración y Globalización			
Clave:	Semestre(s): 1,2,3	Campo de Conocimiento: Estudios sobre Estados Unidos	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Identificar y analizar los aspectos centrales que han insertado a Estados Unidos al proceso globalizador a través de su dedicado control y conducción sobre los mercados mundiales, particularmente aquellos en donde se han definido los bloques comerciales más significativos.
Objetivos específicos: 1. Conocer el posicionamiento estadounidense y la consolidación del fenómeno globalizador. 2. Estudiar la tendencia de incorporación de los países a bloques comerciales regionales. 3. Observar la dinámica y manifestaciones del proceso de globalización especialmente el caso del TLCAN, de la UE y de los países asiáticos. 4. Analizar la prospectiva del posicionamiento de Estados Unidos en el ámbito comercial y sus repercusiones en otros campos.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El fenómeno globalizador de la segunda posguerra y el posicionamiento estadounidense como factor dominante en el desarrollo capitalista mundial	16	0
2	La Conformación de los Mercados Regionales	16	0
3	La Economía Política de los Mercados	16	0
4	Globalización e Integración	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	El fenómeno globalizador de la segunda posguerra y el posicionamiento estadounidense como factor dominante en el desarrollo capitalista mundial. 1.1 El posicionamiento estadounidense como factor dominante en el desarrollo capitalista mundial. 1.2 Antecedentes del fenómeno globalizador de la segunda posguerra
2	La Conformación de los Mercados Regionales. 2.1. Aspectos de la conformación de las diferentes regiones comerciales 2.2 Conformación de los mercados regionales
3	La Economía Política de los Mercados 3.1. América del Norte 3.2. Europa 3.3. América Latina 3.4. Asia

4	Globalización e Integración 4.1. El mercado mundial y la posición de Estados Unidos 4.2. La influencia de Estados Unidos en las funciones de la Organización Mundial de Comercio (OMC)
----------	--

Bibliografía Básica:

Booth, Ken, Steve Smith and Marysia Zalewski (eds.), *International Theory: Positivism and Beyond*, Cambridge, Cambridge University Press, 1996.
 Clark, Ian, *Globalization and fragmentation: international relations in the twentieth century*, Oxford University Press, New York, 1997.
 Chossudovsky, Michel, *Guerra y globalización: antes y después del XI/IX/MMI*, Siglo XXI, México, 2002.
 Dávila Aldás, Francisco, *Globalización, integración: América Latina, Norteamérica y Europa*, Fontamara, México, 2002.
 Gambrill, Mónica (ed.), *Globalización y sus manifestaciones en América del Norte*, CISAN UNAM, México, en prensa.
 Hernández-Vela S., Edmundo, *Diccionario de Política Internacional*, Editorial Porrúa, México, sexta edición, 2001.
 Hardt, Michael, *La multitud y la guerra*, Era, México, 2007
 Schmidt, Helmut, *Las grandes potencias del futuro: ganadores y perdedores en el mundo del mañana*, Paidós, Barcelona, 2006.
 Taibo, Carlos, *Globalización neoliberal y hegemonía en Estados Unidos*, Arco Libros, Madrid, 2003.
 Orozco, José Luis (coordinador), *¿Hacia una globalización totalitaria?*, UNAM/ Fontamara, 2007.
 Petras, James F., *La globalización desenmascarada: el imperialismo en el siglo XXI*, M. A. Porrúa, Mexico 2003.

Bibliografía Complementaria:

Booth, Ken, *The Cold War and Beyond*, Cambridge, Cambridge University Press, 1998.
 Hernández-Vela S., Edmundo, *Diccionario de Política Internacional*, Editorial Porrúa, México, sexta edición, 2001.
 Levy Dabbah, Simon, *Globalización económica*, Ediciones Fiscales, México Isef, 2003.
 Lipset, Seymour M, *American Exceptionalism: A Double-Edged Sword*, New York & London, W.W. Norton & Company, 2006.
 Nieto Solís, José Antonio, *Organización económica internacional y globalización: los organismos internacionales en la economía mundial*, Siglo XXI, España Editores, 2005.
 Orozco Alvarado, Javier, *Globalización e integración económica mundial*, Colegio de Jalisco, Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas, Universidad de Guadalajara, México, 1996.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	()
Lecturas obligatorias	()	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Informe de investigación	()
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Relaciones de Poder			
Perfil profesional:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Aspectos Jurídicos del Tratado de Libre Comercio de América Del Norte				
Clave:	Semestre(s): 1,2,3	Campo de Conocimiento: Procesos de Integración Económica de la Región de Norteamérica		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Conocer e identificar las implicaciones jurídicas que se presentan como consecuencia de la entrada en vigor del Tratado de Libre Comercio de América del Norte.
Objetivos específicos: 1. Identificar los elementos jurídicos implícitos en el TLCAN y analizar las eventuales controversias que pudieran derivarse del mismo. 2. Contar con los elementos necesarios para la resolución de controversias relativas a las inversiones y dar a conocer al alumno los mecanismos que se emplean en el proceso. 3. Conocer las especificidades del Tratado respecto de la propiedad industrial y aplicar los mecanismos apropiados para su tratamiento.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El Tratado de Libre Comercio para América del Norte	20	0
2	La solución de controversias en el TLCAN	22	0
3	El TLCAN y la Propiedad Industrial	22	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	El Tratado de Libre Comercio para América del Norte 1.1. Los procesos de globalización e integración regional 1.2. México en América del Norte. El Tratado de Libre Comercio para América del Norte (TLCAN o NAFTA) 1.3. El tratado de Libre Comercio de América del Norte y la Inversión Extranjera 1.4. Trato no discriminatorio. Los conceptos de empresa, inversión e inversor 1.4.1. Excepciones permitidas al principio de trato nacional 1.4.2. Nivel mínimo de trato 1.5. Expropiación 1.6. Requisitos de desempeño y libertad de transferencias 1.7. Reformas legales 1.8. Otros tratados para la protección de inversiones extranjeras.
2	La solución de controversias en el TLCAN 2.1. Derecho de la integración y solución de controversias 2.2. La solución de controversias en el Tratado de Libre Comercio para América del Norte. 2.2.1. Solución de controversias entre los Estados partes 2.2.2. La solución de controversias en materia de dumping y cuotas compensatorias 2.3. La Doctrina Calvo y la Inversión Extranjera Directa 2.4. La solución de controversias en materia de inversión extranjera en el Tratado de Libre Comercio para América del Norte. La opción arbitral. 2.5. Quiénes pueden solicitar el tribunal arbitral 2.5.1. Conflictos a los que se aplica la solución arbitral de controversias

	2.5.2. Constitución del Tribunal Arbitral 2.6. Derecho aplicable 2.6.1. Resolución del Tribunal Arbitral 2.7. Arbitraje y protección diplomática 2.8. Vigencia de la Doctrina Calvo 2.9. El Estado y sus representantes deben actuar conforme a las leyes nacionales
3	El TLCAN y la Propiedad Industrial. 3.1. Integración 3.1.1 Libre Comercio 3.1.2 Propiedad Industrial 3.2. Características del Tratado 3.3 Programas de cómputo 3.4. Señales de satélite 3.5. Invenciones patentables 3.6. Esquema de trazado de circuitos semiconductores integrados 3.7. El TLCAN 3.7.1 El Comercio Exterior

Bibliografía Básica:

Comisión Económica para América Latina (CEPAL), *La inversión extranjera en América Latina y el Caribe*, Naciones Unidas, Santiago de Chile, 1995.

Díaz, Luis Miguel y Garza, Antonio, "Los mecanismos para la resolución de controversias del Tratado de Libre Comercio de América del Norte", en *Revista de Investigaciones Jurídicas*, Escuela Libre de Derecho, México, 1993.

Flórez-Estrada, María, *TLC con Estados Unidos: contribuciones para el debate*, Universidad de Costa Rica Instituto de Investigaciones Sociales, San José, 2004.

Gratius, Susanne, *MERCOSUR y NAFTA: Instituciones y mecanismos de decisión en procesos de integración asimétrica*, Iberoamericana Editorial, Madrid, 2008.

Gambrill, Mónica, *Diez años del TLCAN en México*, Universidad Nacional Autónoma de México. Centro de Investigaciones sobre América del Norte, Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Investigaciones Económicas, México, 2006.

García, Ricardo Alonso; *Tratado de Libre Comercio, MERCOSUR y Comunidad Europea. Solución de Controversias e Interpretación uniforme*, Ed. McGraw Hill, Madrid, 1997.

Guerra-Borges, Alfredo, *Fin de época: de la integración tradicional al regionalismo estratégico*, Siglo XXI, México, 2009.

Hernández-Vela S., Edmundo, *Diccionario de Política Internacional*, Editorial Porrúa, México, sexta edición, 2001.

Levy Dabbah, Simon, *Globalización económica*, Ediciones Fiscales, México Isef, 2003.

Nieto Solís, José Antonio, *Organización económica internacional y globalización: los organismos internacionales en la economía mundial*, Siglo XXI, España Editores, 2005

Pereznieto Castro, Leonel, "Dos mitos en el Derecho Internacional Privado Mexicano: la Cláusula Calvo y la zona prohibida o zona restringida", en *Revista Mexicana de Derecho Internacional Privado*, Academia Mexicana de Derecho Internacional Privado y Comparado A.C. No. 2, México, 1997.

Sáiz Álvarez, José, *La economía latinoamericana en la globalización. Perspectivas para el siglo XXI*, Libros en Red, México, 2004.

Bibliografía Complementaria:

Eguidazu, Fernando (ed.), *Legislación sobre inversión extranjera*, Ed. Tecnos, Madrid, 1993.

García Moreno, Victor Carlos, "La inversión en el TLC" (capítulo XI); Alvarez Soberanis, Jaime. "El nuevo régimen jurídico de la inversión foránea en México", en Pérez Miranda, Rafael (coord.), *Integración y Derecho Económico*, Ed. UNAM, México, 1995.

Ponce Leiva, Javier, *Las relaciones Ecuador-Estados Unidos en 25 años de democracia (1979-2004)*, FLACSO Abya Yala, Quito, 2005

Saxe-Fernández, John, *La compra-venta de México: una interpretación histórica y estratégica de las relaciones México-Estados Unidos*, Plaza y Janés, México, 2002

Wise Carol, *Great Expectations: México Short-lived Convergence under NAFTA, working paper The Centre for International Governance Innovation*, Ontario, 15, 2007

Sugerencias didácticas:

Exposición oral (X)
 Exposición audiovisual ()
 Ejercicios dentro de clase (X)
 Ejercicios fuera del aula (X)
 Seminarios ()
 Lecturas obligatorias (X)
 Trabajo de Investigación ()
 Prácticas de taller o laboratorio ()
 Prácticas de campo ()
 Otros: debate

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

Exámenes Parciales (X)
 Examen final escrito (X)
 Trabajos y tareas fuera del aula (X)
 Exposición de seminarios por los alumnos (X)
 Participación en clase (X)
 Asistencia (X)
 Seminario ()
 Otras: Trabajo de investigación

Línea de investigación:

Temas Jurídico-Políticos

Perfil profesiográfico:

Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Maestría en Estudios México-Estados Unidos
Programa de actividad académica



Denominación: Controversias Comerciales				
Clave:	Semestre(s): 1,2,3	Campo de Conocimiento: Procesos de Integración Económica de la Región de Norteamérica		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso			Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:
 Conocer los elementos teóricos y empíricos presentes en las transacciones comerciales y las controversias que se suscitan, aportando al alumno los fundamentos necesarios para su análisis y solución.

Objetivos específicos:

1. Conocer la legislación en materia comercial derivada de acuerdos internacionales, adoptados mundialmente, y determinar los posibles conflictos con la legislación de cada país.
2. Conocer las pautas que llevan a los gobiernos a definir las líneas de acción en materia comercial.
3. Conocer las bases del esquema de comercio vigente y determinar en qué medida afectan o no las transacciones de México, especialmente con Estados Unidos.
4. Conocer los instrumentos legales vigentes sobre la regulación comercial en México.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes del Intercambio Comercial	10	0
2	Enfoques gubernamentales sobre el Comercio	16	0
3	El Tratado de Libre Comercio de América del Norte y la Organización Mundial de Comercio	20	0
4	Régimen Jurídico del Comercio Exterior en México	18	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Antecedentes del Intercambio Comercial 1.1. La Organización Internacional del Comercio. Las Conferencias de Chapultepec y La Habana 1.2. El Acuerdo Comercial de Aranceles y Tarifas GATT. La adhesión de México 1.3. Los Acuerdos de Breton Woods
2	Enfoques gubernamentales sobre el Comercio. 2.1. Proteccionismo. Las reclamaciones de origen comercial frente al proteccionismo de Estados Unidos 2.2. Multilateralismo 2.3. Regionalismo 2.4. Globalización
3	El Tratado de Libre Comercio de América del Norte y la Organización Mundial de Comercio. 3.1. La Organización Mundial del Comercio como base de la regulación del comercio Internacional 3.2. Estructura y funcionamiento 3.3. Principios básicos de los acuerdos administrados por la OMC 3.3.1 Cláusula de la Nación más favorecida 3.3.2 Salvaguarda 3.3.3 Dumping 3.3.4 Subvención 3.4. La solución de controversias en el TLCAN 3.4.1. Acciones previas de consulta y conciliación
4	Régimen Jurídico del Comercio Exterior en México

4.1. Dumping
4.2. Salvaguarda. Aplicación de medidas de salvaguarda
4.3. Subvenciones
4.4. Procedimiento para la aplicación de sanciones

Bibliografía Básica:

Conferencias Aliadas 1939-1945, "Conferencia Bretton Woods", www.exordio.com
Díaz Paz Santiago E., "El FMI, las crisis y la nueva dependencia", en *Globalización y problemas del desarrollo*, *El Economista de Cuba Online*, La Habana, enero 2001.
Díaz Luis Miguel y Garza, Antonio, "Los mecanismos para la solución de controversias del TLCAN", *Revista de Investigaciones Jurídicas*, Escuela Libre de Derecho, México, 1993.
Elster, John, *El Cambio Tecnológico, investigaciones sobre la racionalidad y la transformación social*, Ed. Gedisa, Barcelona, 1990.
Gaviria Ríos, Mario, *Apuntes de economía regional*, PNUD, Chile, 2008
Gellner, E., *Naciones y Nacionalismo*, Ed. Alianza, Madrid, 1988.
Guerra-Borges, Alfredo, *Fin de época: de la integración tradicional al regionalismo estratégico*, Siglo XXI, México, 2009
Nieto Solís, José Antonio, *Organización económica internacional y globalización: los organismos internacionales en la economía mundial*, Siglo XXI, España Editores, 2005.
Osorio Arcila, Cristóbal, *Diccionario de comercio internacional*, ECOE Ediciones, 2006.
Pérez Miranda, Rafael, "Soberanía, secesión e integración", en *Derecho Económico Actual*. Homenaje al Profesor Manuel A. Láquis, Ed. Depalma, Argentina, 1992
Rajamoorthy T, "Bretton Woods y el triunfo de la hegemonía de los Estados Unidos", en *Revista del Sur-Red del Tercer Mundo-Third World Network*, N° 155-156, septiembre-octubre 2004.
Raffer Kunibert, "Las Instituciones De Bretón Woods y las crisis monetarias y financieras", en *Crisis Monetarias y Financieras Internacionales*, N° 816, julio-agosto 2004.
Sáiz Álvarez, José, *La economía latinoamericana en la globalización. Perspectivas para el siglo XXI*, Libros en Red, México, 2004.

Bibliografía Complementaria:

Boron Atilio A., "La estructura de la dominación mundial: de Bretton Woods al Acuerdo Multilateral de Inversiones", *Mundo/Economía/Globalización*, 28 de febrero 2002.
Hernández-Vela S., Edmundo, *Diccionario de Política Internacional*, Editorial Porrúa, México, sexta edición, 2001.
Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM, *Prácticas desleales del Comercio Internacional (antidumping)*, Ed. UNAM, México, 1996.
Malpica Lamadrid, Luis, *El Sistema mexicano contra las prácticas desleales de Comercio Internacional y el Tratado de Libre Comercio para América del Norte*, Ed. UNAM, México, 1996.
The Observer, "La creación del FMI y el Banco Mundial: El Fondo Monetario cambio de tarea", *Edición especial para Clarín*, 27 de junio 2004.
The Observer, "La creación del FMI y del Banco Mundial: Bretton Woods, sesenta años atrás", *Edición especial para Clarín*, 27 de junio 2004.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Investigación	
Prácticas de campo	()		
Otros: Debate			

Línea de investigación:

Temas Jurídico-Políticos

Perfil profesional:

Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Tópicos Contemporáneos Sobre Canadá				
Clave:	Semestre(s): 1,2,3	Campo de Conocimiento: Procesos de Integración Económica de la Región de Norteamérica		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4	64
Modalidad: Curso			Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Sensibilizar al estudiante a la especificidad de las instituciones y prácticas políticas de Canadá, abriéndole posibilidades de investigación comparada bilateral o trilateral para su tesis.
Objetivos específicos: 1. Conocer las características socioculturales y políticas de Canadá, diferenciándolas de aquellas propias de Estados Unidos. 2. Identificar las bases legales sobre las cuales se desarrollan los procesos políticos internos. 3. Conocer las funciones del ejecutivo canadiense y diferenciarlas de las características propias del sistema presidencialista mexicano. 4. Entender el funcionamiento del sistema judicial en Canadá. 5. Identificar y analizar los procesos políticos canadienses a partir de sus bases formales. 6. Conocer los distintos grupos sociales y políticos que participan activamente en el desarrollo político y económico de Canadá. 7. Identificar la línea de política exterior canadiense y su interés en México.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	¿Qué es Canadá?	6	0
2	Poder Legislativo	10	0
3	Poder Ejecutivo	10	0
4	Poder Judicial	10	0
5	Federalismo: Principios y ambigüedades	9	0
6	Otros actores	9	0
7	Política Exterior	10	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	¿Qué es Canadá? 1.1. Canadá no es Estados Unidos 1.2. Canadá no es una República 1.3. En Canadá la Constitución no es la ley suprema y sin embargo no es una autocracia 1.4. Canadá no es una federación fracasada
2	Poder Legislativo 2.1. El modelo parlamentario de Westminster 2.1.1. Dinámica parlamentaria 2.1.2. Proceso de aprobación de leyes
3	Poder Ejecutivo 3.1. Formación de gabinete 3.2. Administración pública
4	Poder Judicial

	4.1. Creación tardía de la Suprema Corte de Canadá 4.2. Implicaciones políticas de la carta de Derechos y Libertades
5	Federalismo: Principios y ambigüedades. 5.1. Ideologías y partidos políticos 5.2. Política provincial
6	Otros actores 6.1 Análisis de estudio comparado
7	Política Exterior 7.1 Relaciones México-Canadá 7.2 Principios de Política Exterior de Canadá

Bibliografía Básica:

Abizaid O., *The Canada-Mexico relationship: The unfinished highway*, FOCAL, Canada, 2005
 Castro Rea, Julián, "Canadá: la federación más descentralizada del mundo" en *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, año 40, No. 161, julio-septiembre de 1995.
 Castro Rea, Julián, (coord.), *Elecciones en Canadá*, CISAN-UNAM, México, 1995.
 Castro, Julián, Jackson, Robert y Mahler, Gregory (coord.), *Los sistemas políticos de América del Norte en los noventa*. México, 2003.
 Dávalos, Elisa, *Las Relaciones Económicas Interprovinciales en Canadá*, UNAM, México, 2005.
 Cooper A., *Canadian Foreign Policy: old habits and new directions*, Prentice Hall, Ontario, 1997
 Cottam, Barry, *Aboriginal, Peoples and Archives. A brief History of Aboriginal and European relations in Canada*, National Archives of Canada, Ottawa, 1997.
 Gutiérrez-Haces Teresa, *Canadá Un Estado Posmoderno*, Plaza y Valdés, México, 2000.
 Gutiérrez-Haces, Teresa, *Procesos de integración económica en México y Canadá. Una perspectiva histórica comparada*, Miguel Ángel Porrúa, México, 2002
 Landes, Ronald G., *The Canadian Polity. A Comparative Introduction*, Scarborough, Prentice Hall Canada, 1995.
 Márquez-Padilla, Paz Consuelo y Castro, Julián (coord.), *El nuevo Federalismo en América del Norte*, CISAN-UNAM, 2000.
 Massicotte, Louis, "Las legislaturas de los tres países del TLC: una evaluación comparativa", en Castro Rea, Julián, Mitjans, Esther, *Canadá: introducción al sistema político y jurídico*, Universidad de Barcelona, España, 2002
 Márquez Padilla, Paz Consuelo, *Desde el sur: visiones de Estados Unidos y Canadá desde América Latina a principios del siglo XXI*, UNAM, México, 2003.
 Mercado de Canadá # 3, IICA, 2005
 Jackson, Robert J. y Mahler, Gregory S., *Los sistemas políticos de América del Norte en los noventa. Desafíos y convergencias*, CISAN-UNAM, México, 1999.
 Vereá, Mónica, y Nuñez, Silvia, *Estados Unidos y Canadá: signos conservadores hacia el siglo XXI*, Universidad Nacional Autónoma de México/Centro de Investigaciones sobre América del Norte, México, 200.
 Gutiérrez-Haces, Teresa, *Canadá un estado posmoderno*, Plaza y Valdés, México, 2000.
 Gómez, Remedios, *Las Políticas exteriores de Estados Unidos, Canadá y México en el umbral del siglo XXI*, UNAM, México, 2003.

Bibliografía Complementaria:

Kendall Holloway Steven, *Canadian Foreign Policy. Defining the National Interest*, Broadview Press, Canada, 2006
 Rosa, García-Orellán, *Canadá y la Unión Europea: visión multidisciplinar de la gestión pesquera*, Universidad Santiago de Compostela, Chile, 2007.
 Vargas, Rosío, Gómez Arnau, Remedios y Castro, Julián (coords), *Las Relaciones de México con Estados Unidos y Canadá: Una mirada al nuevo milenio*, CISAN-UNAM, 2001.
 Vereá Campos, Mónica y Nuñez, Silvia (coords.), *Estados Unidos y Canadá ¿Signos conservadores hacia el siglo XXI?*, CISAN UNAM, 1999.
 Vereá Campos, Mónica y Gutiérrez Haces, Ma. Teresa (coords.), *Canadá en Transición*, CISAN UNAM, México, 1994.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	()	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Otras: Análisis	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Estudios sobre Canadá			
Perfil profesional:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Maestría en Estudios México-Estados Unidos
Programa de actividad académica



Denominación: Tópicos Selectos Sobre Procesos Políticos en la Región Norteamericana				
Clave:	Semestre(s): 1,2,3	Campo de Conocimiento: Procesos de Integración Económica de la Región de Norteamérica		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0	Horas por semana 4
Modalidad: Curso			Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:
 Conocer los distintos factores que intervienen en los procesos políticos de la región de Norteamérica, considerando diversos momentos y ámbitos específicos, contando con los modelos de análisis aplicables a cada caso.

Objetivos específicos:

1. Examinar los principales modelos de sistemas multinacionales, sus usos, aplicaciones y alcances.
2. Determinar la importancia de los procesos electorales en otros procesos políticos como los de formación de las élites, burocracias políticas y grupos gobernantes.
3. Analizar la forma en que los procesos de cambio económico y político se convierten en factores inseparables para la comprensión de las transformaciones del mundo contemporáneo.
4. Determinar la importancia que tienen la estabilidad política y la gobernabilidad en el nuevo orden mundial.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Modelos de sistemas multinacionales	16	0
2	Procesos electorales	16	0
3	Modernización, globalización y cambio político	16	0
4	Estabilidad política y gobernabilidad	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Modelos de sistemas multinacionales 1.1. Principales modelos 1.2. Análisis de redes y constelaciones 1.3. Aplicaciones 1.4. Alcances y límites
2	Procesos electorales 2.1. La formas de competencia política 2.2. Las instituciones electorales 2.3. El sistema de partidos 2.4. La formación de gobiernos
3	Modernización, globalización y cambio político 3.1. Los procesos modernizadores 3.2. La dinámica globalizadora 3.3. Los procesos de integración 3.4. La ola democratizadora
4	Estabilidad política y gobernabilidad. 4.1. Estabilidad política y el orden global 4.2. Estabilidad política y su impacto regional 4.3. Componentes y condiciones de la gobernabilidad regional 4.4. El imperativo de la gobernabilidad democrática

Bibliografía Básica:	
<p>Bobbio, Norberto, <i>Estado, gobierno y sociedad. Por una teoría general de la política</i>, Fondo de Cultura Económica, México, 1996.</p> <p>Bobbio, Norberto y Niccola, Mateucci (coord.), <i>Diccionario de política</i>, Siglo XXI, México, 1982.</p> <p>Cerroni, Umberto, <i>Política, método, teorías, procesos, sujetos, instituciones y categorías</i>, Siglo XXI, México, 1992.</p> <p>Dávalos, Elisa, <i>Las Relaciones Económicas Interprovinciales en Canadá</i>, UNAM, México, 2005.</p> <p>Denninger, Erhard y Grimm, Dieter, <i>Derecho constitucional para la sociedad</i>, Trotta, Madrid 2007.</p> <p>Duverger, Maurice, <i>Métodos de las Ciencias Sociales</i>, Ariel, Barcelona, 2001.</p> <p>Duverger, Maurice, <i>Los partidos políticos</i>, Fondo de Cultura Económica, México, 1998.</p> <p>Emmerich, Gustavo Ernesto, <i>Tratado de ciencia política</i>, Anthropos Editorial, España, 2007</p> <p>Easton, David, <i>Esquema para el análisis político</i>, Amorrortu, Buenos Aires, Argentina, 1992.</p> <p>Gallego, Marisa, <i>Historia latinoamericana, 1700-2005: sociedades, culturas, procesos políticos y económicos</i>, Maipue, Argentina, 2006.</p> <p>Gutiérrez-Haces, Teresa, <i>El futuro de la cooperación en América del Norte</i>, Instituto Matías Romero, México, 2006</p> <p>Gutiérrez-Haces, Teresa, <i>Canadá un estado posmoderno</i>, Plaza y Valdés, México, 2000.</p> <p>Guerra-Borges, Alfredo, <i>Fin de época: de la integración tradicional al regionalismo estratégico</i>, Siglo XXI, México, 2009</p> <p>Guerrero, Omar, <i>El Estado en la era de la modernización</i>, Plaza y Valdés, México, 1992.</p> <p>Held, David, <i>La democracia y el orden global. Del Estado moderno al gobierno cosmopolita</i>, Paidós, Barcelona, 1997.</p> <p>Montero José Ramón y Linz, Juan J., <i>Partidos políticos: viejos conceptos y nuevos retos</i>, Trotta, Madrid, 2007.</p> <p>Nohlen, Dieter, <i>Sistemas electorales y partidos políticos</i>, Fondo de Cultura Económica, México, 1995.</p> <p>Resnick, Philip, <i>La democracia del siglo XXI</i>, Anthropos Editorial, España, 2007</p> <p>Sartori, Giovanni, <i>¿Qué es la democracia?</i>, Tribunal Federal Electoral, Nueva Imagen, México, 1997.</p> <p>Will, Kymlicka, <i>Odiseas multiculturales: Las nuevas políticas internacionales de la diversidad</i>, Paidós, España, 2009.</p>	
Bibliografía Complementaria:	
<p>Cortés Guzmán, Silvestre, <i>Democracia y gobernabilidad: en el marco de la globalización</i>, UNAM, México, 2005</p> <p>Gómez, Remedios, <i>Las Políticas exteriores de Estados Unidos, Canadá y México en el umbral del siglo XXI</i>, UNAM, México, 2003.</p> <p>Márquez Padilla, Paz Consuelo, <i>Desde el sur: visiones de Estados Unidos y Canadá desde América Latina a principios del siglo XXI</i>, UNAM, México, 2003.</p> <p>Hernández-Vela S., Edmundo, <i>Diccionario de Política Internacional</i>, Editorial Porrúa, México, sexta edición, 2001.</p> <p>Marsh, David y Rhodes, R.A.W. (eds.), <i>Policy networks in British government</i>, Clarendon Press, Oxford, 1992</p> <p>Schmidt, Samuel (coord.), <i>La capacidad de gobernar en México</i>, México, Ed. Nuevo Siglo Aguilar, 1997.</p>	
Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral (X)	Exámenes Parciales (X)
Exposición audiovisual ()	Examen final escrito (X)
Ejercicios dentro de clase ()	Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Ejercicios fuera del aula (X)	Exposición de seminarios por los alumnos (X)
Seminarios (X)	Participación en clase (X)
Lecturas obligatorias (X)	Asistencia (X)
Trabajo de Investigación (X)	Seminario (X)
Prácticas de taller o laboratorio ()	Otras: Investigación (X)
Prácticas de campo ()	
Otros: debate	
Línea de investigación:	
Temas Jurídico-Políticos	
Perfil profesiográfico:	
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.	

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: La Industria Maquiladora en el Desarrollo Industrial de México				
Clave:	Semestre(s): 1,2,3,4	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso			Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Ubicar al fenómeno de la Industria Maquiladora dentro de los nuevos procesos de globalización y regionalización, primero mediante el enfoque de la internacionalización de la producción y luego bajo el marco del TLCAN y TLCUEM. Comparar su función dentro de este modelo de desarrollo hacia afuera con la que tuvo dentro del modelo de desarrollo hacia adentro.
Objetivos específicos: 1. Conocer las bases económicas del contexto en que se desarrolla el fenómeno productivo. 2. Conocer el desarrollo histórico de la industrialización en la frontera y sus perspectivas, en el contexto de la proliferación de tratados de libre comercio. 3. Analizar el impacto ocasionado por este sector, a la economía en México 4. Establecer semejanzas y diferencias de la industria maquiladora con otros países y evaluar la posibilidad de alcanzar un mejor desarrollo en México. 5. Aplicar, de manera precisa, los datos oficiales sobre esta rama de la industria.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Enfoques teóricos alternos para explicar el fenómeno	12	0
2	Historia de los Programas en México	13	0
3	Impacto de la Industria Maquiladora en el Desarrollo de México	13	0
4	Comparación con otros Países	13	0
5	Manejo Estadístico del Tema	13	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Enfoques teóricos alternos para explicar el fenómeno 1.1. La internacionalización de la producción 1.2. Las ventajas comparativas 1.3. La nueva división internacional del trabajo 1.4. El ciclo del producto 1.5. Los costos de transacción de la externalización de los contratos de trabajo 1.6. Las economías de aglomeración 1.7. La producción fordista 1.8. La producción flexible
2	Historia de los Programas en México 2.1. Programa de Industrialización Fronteriza 2.2. Ley Aduanal de Estados Unidos 2.3. Decretos de la Industria Maquiladora 2.4. Relación con otros Programas de Importación Temporal para la Exportación 2.5. Impacto del TLCAN sobre la Industria Maquiladora 2.6. Lugar de la Industria Maquiladora en el TLCUEM
3	Impacto de la Industria Maquiladora en el Desarrollo de México

	3.1. Precios de Transferencia 3.2. Recaudación de Impuestos 3.3. Proveedores Nacionales 3.4. Medio Ambiente 3.5. Salarios y Mercado de Trabajo 3.6. Sindicatos y Prestaciones Laborales
4	Comparación con otros Países 4.1. Hong Kong 4.2. Taiwán 4.3. Singapur 4.4. Corea del Sur 4.5. Centro América 4.6. Sudamérica
5	Manejo Estadístico del Tema 5.1. INEGI 5.2. Cuentas Nacionales 5.3. BANCOMEXT 5.4. Datos sobre Comercio Intra-Industria e Intra-Firma

Bibliografía Básica:

Altamira, César, *Los marxismos del nuevo siglo*, Editorial Biblos, Buenos Aires, 2006.

Arcienega, Rosa, *Modelos de producción en la industria maquiladora de exportación del Estado de México*, UAEM, México, 2006.

Becerra Ramírez, Manuel, (coord.), *Derecho de la Propiedad Intelectual. Una perspectiva trinacional*, México, UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas, 1998.

Contreras Montellano, Oscar F., *Mercados de trabajo en la industria maquiladora*, Plaza y Valdés, México, 2001.

De la Garza Toledo, Enrique, *Modelos de producción en la maquila de exportación: la crisis del toyotismo precario*, Plaza y Valdés, México, 2005

De la O, María Eugenia, *Globalización, trabajo y maquilas: las nuevas y viejas fronteras en México*, Plaza y Valdés, Mexico, 2001.

Fernández de Castro, Rafael et.al., *Sectoral Labor Effects of North American Free Trade*, U.S.-Mexican Policy Studies Program-The University of Texas at Austin-Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América, Universidad Nacional Autónoma de México-Programa para el Análisis de la Relación México-Estados Unidos, del Instituto Tecnológico Autónomo de México, 1993.

Estrada Iguíniz, Margarita, *Globalización y localidad: espacios, actores, moviidades e identidades*, CIESAS, México, 2007.

Jessop, Robert, *El Futuro Del Estado Capitalista*, Los Libros de la Catarata, Madrid, 2008.

Hualde, Alfredo, *Aprendizaje industrial en la frontera norte de México: la articulación entre el sistema educativo y el sistema productivo maquilador*, Plaza y Valdés, México, 2002.

López Villafañe, Víctor, *Del TLC al MERCOSUR: integración y diversidades en América Latina*, Siglo XXI, México, 2001.

Ramos Pérez, Arturo A., *Globalización y neoliberalismo: ejes de la reestructuración del capitalismo mundial y del estado en el fin de siglo XX*, Plaza y Valdés, México, 2001.

Guadalupe Sánchez, Sergio G., *Del nuevo sindicalismo maquilador en la ciudad de Chihuahua*, CIESAS, México, 2000

Ramírez Cardona, Alejandro, *El estado de justicia: más allá del estado de derecho*, Alejandro Ramírez Cardona, México, 2000.

Gambrill, Mónica, "Sindicalismo en las maquiladoras de Tijuana: Regresión en las prestaciones sociales" en Carrillo, Jorge, (comp.), *Reestructuración Industrial: Maquiladoras en la Frontera México-Estados Unidos*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes/Colegio de la Frontera Norte de México (Colección Regiones), 1986.

Thwaites Rey, *Estado y marxismo: un siglo y medio de debates*, Prometeo Libros Editorial, Buenos Aires, 2007.

Mercado García, Alfonso y Owen Jenkins, *Ambiente e industria en México: tendencias, regulación y comportamiento empresarial*, El Colegio de México AC, México, 2008.

Bibliografía Complementaria:

Cheltenham, U. K. y Brookfield, U.S., 1996 (coord.), *Globalización y sus manifestaciones en América del Norte*, México, CISAN-UNAM, 2002.

Kaplinsky, Raphael, *From Mass Production to Flexible Specialization: A Case Study of Microeconomic Change in a Semi-industrialized Economy en World Development* 22 (3), 1994.

Gambrill, Mónica, "La subcontratación internacional: entre la regionalización y la Globalización" en Mónica Gambrill Paraskevopoulos, R. Grinspun y G.Eaton, *Economic Integration in the Americas*, Edward Elgar Publishing Limited,

Piñón Antillón, Rosa María (coord), *El acuerdo global entre México y la Unión Europea: balance y perspectivas*, UNAM, México, 2005.

Theodore Georgakopoulos and Leo Michelis (eds.) *The Asymmetric Global Economy: Growth, Investment and Public Policy*, Toronto, APF Press, 2003

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)		

Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de campo	(X)	Otras: Investigación	
Otros:			
Línea de investigación:			
Frontera			
Perfil profesiográfico:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Cambios Recientes en la Política de México y su Impacto en la Relación Bilateral				
Clave:	Semestre(s): 1,2,3	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0	4
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Evaluar los cambios en la política exterior de México durante los últimos veinte años y la forma en que éstos han modificado los aspectos tradicionales de las relaciones con Estados Unidos y examinar la dimensión de los impactos en la relación bilateral.
Objetivos específicos: 1. Analizar la trayectoria de la política exterior mexicana desde una actitud pasiva a una más activa y participativa durante las décadas de los setenta y ochenta. 2. Comparar las características de la política exterior del país tomando en cuenta los elementos constantes y las variables que surgen en la última década del Siglo XX y la primera del siglo XXI. 3. Evaluar si existe alejamiento o apego a los principios tradicionales de la política exterior en México, e interpretar los costos y consecuencias que se deriven de ello.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes	20	0
2	La Política Exterior de México en el siglo XXI	22	0
3	Balance y perspectivas	22	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Antecedentes 1.1. Los principios tradicionales de la política exterior 1.2. El nuevo activismo en la política exterior de México 1.3. Cooperación y acercamiento con los países en desarrollo 1.4. La política hacia Centroamérica
2	La Política Exterior en el siglo XXI 2.1. Apertura económica y soberanía. 2.2. Problemas recientes 2.2.1. Deuda externa 2.2.2. Narcotráfico 2.3. Nuevas actitudes derivadas de los actuales escenarios
3	Balance y perspectivas 3.1. Alcance de los cambios 3.2. Consecuencias de los cambios 3.3. Viabilidad de la permanencia de los principios tradicionales de la política exterior 3.4. Participación de México en Organismos Internacionales 3.4.1. México en el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas 3.4.2. México en los Organismos Comerciales 3.4.3. México en los Acuerdos Regionales

Bibliografía Básica:	
<p>Becerra Ramírez, Manuel y Klaus Theodor Müller Uhlenbrock, coordinadores, <i>Soberanía y juridificación en las relaciones internacionales</i>, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, Facultad de Estudios Superiores Acatlán, 2010.</p> <p>Dávila Pérez, María del Consuelo y Rubén Cuéllar Laureano, coordinadores <i>La Política exterior de México y sus nuevos desafíos</i>, México, UNAM- Plaza y Valdés, 2008.</p> <p>Fernández de Castro, Rafael, coordinador. <i>En la frontera del imperio</i>, México, ITAM-Ariel, 2003.</p> <p>Navarrete, Jorge Eduardo <i>Miscelánea global: Tareas internacionales de México</i>, México UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinaria en Ciencias y Humanidades, 2008.</p> <p>Garza Elizondo, Humberto, <i>Paradigmas y paradojas de la política exterior de México: 2000-2006</i>, México: El Colegio de Mexico, Centro de Investigación y Docencia Económicas, 2010.</p> <p>Gomez Arnau, Remedios, Rosío Vargas Suarez y Julián Castro Rea, <i>Las Políticas exteriores de Estados Unidos, Canadá y México en el umbral del siglo XXI</i>, México, UNAM-CISAN, 2003.</p> <p>López Montero, María Elena (Coord.) <i>La política exterior de los gobiernos de la alternancia política en México</i>, Universidad Nacional Autónoma de México, México Facultad de Estudios Superiores Acatlán, 2009.</p> <p>Sosnowska, Joanna, <i>Política exterior de México: dimensión regional e internacional</i>, México: UNAM, Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, 2006.</p> <p>Vega Cánovas, Gustavo, <i>México: los retos ante el futuro</i>, México, El Colegio de México, M Konrad Adenauer Stiftung, 2007.</p>	
Bibliografía Complementaria:	
<p>Fernández de Castro Rafael, Vereá, Mónica y Weintraub, Sidney, <i>Impacto Trilateral del Tratado de Libre Comercio, CISEUA-UNAM-ITAM-Universidad de Texas</i>, Austin, 1993.</p> <p>Hernández-Vela Salgado, E., <i>Diccionario de Política Exterior</i>, Ed. Porrúa, 1996.</p> <p>Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos <i>Revista Mexicana de Política Exterior</i>, Publicación Trimestral del (números actuales).</p> <p>Lajous, Roberta y Torres, Blanca (comps.), <i>México y el Mundo. Historia de sus Relaciones Exteriores</i>, Tomo IX <i>La Política Exterior de México en la Década de los Noventa</i>, Senado de la República, 2000.</p> <p>Navarrete, Jorge Eduardo, "México y el marco de negociación del nuevo orden económico internacional", <i>Comercio Exterior</i>, Vol. 31, No.7, julio 1981.</p> <p>Ojeda, Mario, <i>Alcances y límites de la política exterior de México</i>, El Colegio de México. 1998</p> <p>Velázquez Flores, Rafael. <i>Factores, bases y fundamentos de la política exterior de México</i>. México. Ed. Plaza y Valdés, 2005</p> <p>Vereá Campos, Mónica, Fernández de Castro, Rafael y Weintraub, Sidney (eds.), <i>Nueva Agenda Bilateral en la Relación México-Estados Unidos</i>, FCE-CISAN-ITAM, México, 1998.</p> <p><i>Relaciones Internacionales</i>, Revista del Centro de Relaciones Internacionales, FCP y S.</p> <p>Shapira, Yoram. "La política exterior de México bajo el régimen de Echeverría: retrospectiva", <i>Foro Internacional</i> No. 73, Vol. XIX, No.1 Julio-septiembre, 1978.</p> <p>Fernández de Castro, Rafael (Coord.) <i>México en el mundo. En la frontera del imperio</i>. México. Ed. Ariel, 2003</p>	
Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral (X)	Exámenes Parciales (X)
Exposición audiovisual (X)	Examen final escrito (X)
Ejercicios dentro de clase ()	Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Ejercicios fuera del aula (X)	Exposición de seminarios por los alumnos (X)
Seminarios (X)	Participación en clase (X)
Lecturas obligatorias ()	Asistencia (X)
Trabajo de Investigación (X)	Seminario ()
Prácticas de taller o laboratorio ()	Otras: Investigación
Prácticas de campo ()	
Otros:	
Línea de investigación:	
Temas Jurídico-Políticos	
Perfil profesional:	
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.	

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Protección Consular			
Clave:	Semestre(s): 1,2 ó 3	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Proporcionar al alumno los conocimientos específicos sobre la protección consular para su ejercicio en la relación con Estados Unidos
Objetivos específicos: 1. Examinar los fundamentos legales vigentes sobre la protección consular. 2. Conocer la forma en que se ejerce en México la protección consular. 3. Revisar los acuerdos binacionales en materia de extradición y la forma en que se llevan a cabo. 4. Examinar la postura del gobierno mexicano y el curso de acción tomado en relación con los mexicanos en el extranjero.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Marco Histórico	16	0
2	Protección Consular	16	0
3	Tratados de Extradición	16	0
4	Acuerdos gubernamentales para proteger a los migrantes	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Marco Histórico 1.1. Interpretaciones sobre la protección a los nacionales en el exterior 1.2. La Doctrina Calvo 1.3. Conferencias Internacionales Americanas 1.3.1. La Convención de La Habana , 1928 1.3.2. La Convención de Viena 1963 1.3.3. Convención Consular con Estados Unidos 1942 1.4. Reglamentación de relaciones diplomáticas y consulares
2	Protección Consular 2.1. Protección en asuntos civiles 2.2. Protección en asuntos laborales 2.3. Protección a la Marina 2.4. Protección en asuntos penales 2.5. Repatriación 2.6. Sucesiones y muerte violenta de mexicanos 2.7. El Memorándum de entendimiento con Canadá como modelo a seguir
3	Tratados de Extradición 3.1. Marco jurídico 3.2. Tratados de Extradición de prisioneros 3.3. El caso de la extradición temporal

4	<p>Acuerdos gubernamentales para proteger a los migrantes</p> <p>4.1. Grupos Beta</p> <p>4.2. Estadísticas binacionales</p> <p>4.3. Estrategias de protección para los migrantes</p> <p>4.4. Papel de los Consulados y de las Embajadas</p> <p>4.5. Papel de las Cortes Federales y Estatales</p> <p>4.6. La política mexicana de cabildeo para mejorar la imagen respecto del tema de la Migración</p> <p>4.7. Las funciones de la Oficina Presidencial para la Atención a Mexicanos en el Extranjero</p>
---	--

Bibliografía Básica:

Aguilar Benítez, Mariano, *Intervención consular en derecho internacional privado*, Universidad de Sevilla, Sevilla, España. 2005.

Ariza, Marina, *El país trasnacional, migración mexicana y cambio social a través de la frontera*, IIS-UNAM, México, 2007.

Fernández de Castro, Rafael, *Las políticas migratorias en los estados de México, una evaluación*, ITAM-Porrúa-Universidad Autónoma de Zacatecas- Cámara de Diputados, LX Legislatura, México, 2007.

García y Griego, Manuel y Vereza, Mónica, *México y Estados Unidos frente a la migración indocumentada*, UNAM-Porrúa, México, 1988.

Gómez Arnaud, Remedios, *México y la Protección de sus nacionales en Estados Unidos*, CISEUA-UNAM, 1990.

Mariño Menéndez, Fernando (coordinador), *Un mundo sin desarraigo: el desarraigo: el derecho internacional de las migraciones*. Los libros de La Catarata, Madrid, 2006.

Vallarta Marrón, José Luis, "Obligación de informar a todo detenido extranjero de su derecho a la protección consular, según el derecho internacional", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, Núm. 242, 2004, pp. 281-318.

Xilotl Ramírez, Ramón, *Derecho Consular Mexicano*, Porrúa, México, 1982

Bibliografía Complementaria:

Ariza, Marina, *El país trasnacional, migración mexicana y cambio social a través de la frontera*, IIS-UNAM, México, 2007

Ariza, Marina, *El país trasnacional, migración mexicana y cambio social a través de la frontera*, IIS-UNAM, México, 2007

Garza Elizondo, Humberto, *Fundamentos y Prioridades de la Política Exterior de México*, 1986.

Hass, H., *Migration and Development: A theoretical perspective*, University of Oxford, Oxford, 2008

Jiménez Espejel Carlos, *Apertura y funcionamiento de una representación consular en Estados Unidos: El Consulado de México en Orlando, Florida*. Tesis para la obtención del título de licenciatura. San Juan de Aragón. México. 2004.

ONU, *La Convención Internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y de sus familiares*, México, 1990.

Strickland, Bárbara, *Análisis de la ley de los Estados Unidos de América en relación con extranjeros indocumentados*, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, CENIET, ENEFNEU, Ensayos 2, México. 1990.

Varios, *Migration Between Mexico and the United States. Binational Study.-Estudio Binacional sobre la Migración, S.R.E.- U.S. Commission on Immigration Reform*, México, 1999.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otros:	

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	()
Asistencia	(X)
Seminario	()
Otras: Investigación	

Línea de investigación:

Ámbito Jurídico

Perfil profesional:

Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Maestría en Estudios México-Estados Unidos
Programa de actividad académica



Denominación: Minorías Étnicas y Políticas Migratorias			
Clave:	1,2 ó 3	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos	
Carácter: Optativa		Horas	No. Créditos: 8
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas por semana 4
Modalidad: Curso		Horas al Semestre 64	
		Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:
 Analizar partiendo de un enfoque interdisciplinario, el proceso histórico, político y jurídico estadounidense con respecto al Derecho Migratorio, su implementación y efectos en la economía y sociedad.

Objetivos específicos:

1. Establecer los parámetros generales de la comunidad latina contemporánea en los Estados Unidos.
2. Analizar los patrones mundiales de la migración, partiendo del siglo XIX hasta nuestros días. Asimismo, analizar las principales teorías y conceptos que explican los fenómenos migratorios mundiales en general y el de la región de Norteamérica en particular.
3. Analizar los antecedentes históricos de la Política Migratoria estadounidense, así como su evolución a través de los años.
4. Identificar y discutir los principales logros, así como los problemas fundamentales que presenta la Comunidad Latina.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La Comunidad Latina	12	0
2	Patrones Migratorios	12	0
3	Orígenes de la Política Migratoria Estadounidense	12	0
4	La comunidad latina: problemas y logros	12	0
5	Las principales .leyes. migratorias y su impacto en la Comunidad Latina en general y en los mexicanos en particular	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	La Comunidad Latina 1.1. Orígenes 1.2. Perfil socioeconómico 1.3. Líderes 1.4. Diferentes tipos
2	Patrones Migratorios 2.1. Patrones migratorios mundiales 2.2. Principales conceptos que abordan la migración 2.3. Principales teorías para entender el fenómeno migratorio
3	Orígenes de la Política Migratoria Estadounidense 3.1. Política Migratoria. Bases 3.2. Definiendo los límites. Aceptados y forma de aceptación 3.3. Hacia una política multiétnica y multicultural: cambios a partir de los años sesenta
4	La comunidad latina: problemas y logros 4.1. Educación, pobreza y discriminación 4.2. Movimientos políticos

	4.3. Éxitos de la comunidad latina
5	Las principales leyes. Migratorias y su impacto en la Comunidad Latina en general y en los mexicanos en particular 5.1. Las leyes migratorias que le precedieron a la Ley de Inmigración de 1965 5.2. El debate en los ochenta: La aprobación de la Immigration Reform and Control Act (IRCA) de 1986 y la Ley de Inmigración de 1990. Consecuencias. 5.3. El debate generado en los noventa y la aprobación de la Ley de Inmigración IIRIRA de 1996. Consecuencias 5.4 El debate posterior a los ataques terroristas de septiembre de 2001.

Bibliografía Básica:

Brotherton, D. y Kretsedemas, P. (ed.), "Open markets, militarized borders? Immigration enforcement today" en Brotherton, D. y Kretsedemas, P. (ed.): *Keeping out the other: A critical introduction to immigration enforcement today*, Nueva York, Columbia, 2008, pp. 1-28.

Düvell, F., "Irregular Migration: A global, historical and economic perspective", en Vertovec, S. (ed.), *Migration, Abingdon*, Routledge, vol. 2, 2010, pp.289-310.

Gutiérrez, D., *Walls and mirrors: mexican Americans, mexican immigrants and the politics of ethnicity*, San Francisco, University of California Press, 1995.

Hayter, T., *Open Border: The Case Ngai, M., Impossible Subjects: illegal aliens and the making of modern America*, Princeton, Princeton U. P, 2004.

De La Garza, Rodolfo y Gabriel Szekely, "Policy, politics and Emigration", Bean, Frank D. y Rodolfo de la Garza, en *México and U.S. Immigration Policy*, Rowman & Littlefield Publishers, Inc., Lanham, 1997, p. 201-226.

Dominguez; Jorge, "Ampliando Horizontes: Aproximaciones teóricas para el estudio de las relaciones México-Estados Unidos" en Vereá Campos, Mónica, Rafael Fernández de Castro y Sidney Weintraub (coords.), *Nueva Agenda Bilateral en la Relación México-Estados Unidos*, México, CISAN-UNAM, ITAM y FCE, 1998, pp.25-56.

García y García Esperanza, *El movimiento chicano en el paradigma del multiculturalismo de los Estados Unidos: de pochos a chicanos, hacia la identidad*, México, CISAN/UIA, 2007.

González Cámara, Noelia, "De indeseables a ilegales: una aproximación a la irregularidad migratoria", en *Arbor, Ciencia, Pensamiento y Cultura*, vol. CLXXXVI, núm. 744 julio-agosto 2010, pp. 671-68.

Levine, Elaine, "Transnacionalismo e incorporación laboral de migrantes mexicanos en Estados Unidos y las perspectivas de ascenso socioeconómico para sus hijos", en Elaine Levine (coord.), *La migración y los latinos en Estados Unidos: visiones y conexiones*, CISAN-UNAM, México, 2008, pp. 253-276.

Vereá Campos, Mónica, "La inmigración laboral temporal en la región de América del Norte", Organización Internacional del Trabajo, Oficina General de las Américas, Proyecto IMLC-ILO, Financiamiento proveniente del US Department of Labour Under Cooperation Agreement No. E-9-K-1-0002, OIT, 2001,

Vereá Campos, Mónica, "Reflections on twentieth century US immigration policy", *Voices of Mexico*, núm, 31, CISAN UNAM, April-June 2000, pp. 61-67.

Vereá Campos, Mónica, "Hacia la administración bilateral de la migración entre México y Estados Unidos en el siglo XXI", en Vargas, Rosío, Gómez Arnau, Remedios y Castro, Julián (coords), *Las Relaciones de México con Estados Unidos y Canadá: Una mirada al nuevo milenio*, CISAN-UNAM, 2001, pp. 95-127.

Weintraub, Sidney, "US Foreign Policy and Mexican Immigration" en Bean, Frank D. y Rodolfo de la Garza, en *Mexico and U.S. Immigration Policy*, Rowman & Littlefield Publishers, Inc., Lanham, 1997, pp. 283 - 298.

Bibliografía Complementaria:

Delgado, Richard y Jean Stefancic, *The latino/a condition. A critical reader*, New York, New York University, 1998.

Escobar, Edward J. Race, *Police and the Making of Political Identity: Mexican Americans and the Los Angeles Police Department, 1900-1945*, Berkeley, University of California, 1999.

Fuchs; Lawrence, "The reactions of black americans to immigration" en Yans_Mclaughlin Virginia (ed.), *Immigration reconsidered: History, sociology and politics*, New York-London, Oxford University Press, 1990.

Feagin; Joe R., "Old poison in new bottles: The deep roots of modern nativism" Perea; Juan F, *Immigrants or: The New nativism and the anti-immigrant impulse in the United States*, New York, New York University Press, 1997, pp. 13-43.

Isbister, John, *The Immigration debate: Remaking America*, West Hartford, Kumarian Press Inc., 1996, pp. 92-118.

Jopke, Christian, *Challenge to the nation state: Immigration in Western Europe and the United States*, Oxford, Oxford University Press, 1998.

Sassen, Saskia, *Globalization and its discontents*, New York: The New Press, 1998, p. 6-50.

Vereá, Campos Mónica, Rafael Fernández de Castro y Sidney weintraub, "Colaboración sin concordancia: La migración en la nueva agenda bilateral México-Estados Unidos" en (Coord.) *Nueva Agenda bilateral en la relación México- Estados Unidos*, México: CISAN-UNAM, ITAM y FCE, 1998, pp. 107-134.

Vereá, Mónica y García y Griego, Manuel, "Colaboración sin concordancia: la migración en la nueva agenda bilateral México-Estados Unidos", en Lajous, Roberta y Torres, Blanca (comp.), *La política exterior de México en la década de los noventa*, Senado de la República, México, 2000.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	()	Exámenes Parciales	()
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()		

Prácticas de campo Otros: Ensayos	()	Otras: Informe de Investigación
Línea de investigación: Ámbito Sociocultural		
Perfil profesiográfico: Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.		

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Relación México-Estados Unidos (Siglo XIX)				
Clave:	Semestre(s): 1,2 ó 3	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0	Horas por semana: 4
Modalidad: Curso			Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Explicar los factores económicos, políticos, sociales y culturales involucrados en la gestación de la relación bilateral, entre México y Estados Unidos.
Objetivos específicos: 1. Analizar las diferencias fundamentales de los orígenes históricos de las respectivas naciones y su influencia en la creación y organización de sus estructuras sociales. 2. Analizar la colonización en Texas y la Guerra contra México, como proyectos del expansionismo de Estados Unidos. 3. Analizar las causas de la suspensión del pago de la deuda y se evaluará el carácter político-económico del Tratado Mc Lane-Ocampo. Así como los factores que evitaron su aplicación; 4. Analizar los elementos geográficos y los propósitos expansionistas de Estados Unidos para entender la conflictiva relación México-Estados Unidos en materia de problemas fronterizos, intercambios comerciales e indefensión de los ciudadanos mexicanos que habitaban el territorio despojado. La terminación de la expansión interna de Estados Unidos.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La conformación de México y los Estados Unidos	16	0
2	La separación de Texas, la Guerra México-Estados Unidos de 1847 y la venta de la Mesilla	16	0
3	La deuda externa y sus implicaciones	16	0
4	Los factores que produjeron una relación bilateral conflictiva de 1865 a 1899	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	La conformación de México y los Estados Unidos 1.1. Su pasado colonial 1.2. Características del desarrollo de sus metrópolis
2	La separación de Texas, la Guerra México-Estados Unidos de 1847 y la venta de la Mesilla 2.1. El Destino manifiesto 2.2. Colonización y separación de Texas. 2.3. La Guerra contra México 2.4. El Tratado de Guadalupe-Hidalgo
3	La deuda externa y sus implicaciones 3.1. Condiciones para suspender el pago 3.2. Implicaciones del Tratado Mc Lane-Ocampo
4	Los factores que produjeron una relación bilateral conflictiva de 1865 a 1899 4.1. Comercio e inversión 4.2. Frontera norte de México

Bibliografía Básica:

Ampudia, Ricardo, *México en los informes presidenciales de los Estados Unidos de América*, México, FCE-S.R.E, 1996.
 Harris, Fred y David Cooper, *Estudios sobre Estados Unidos y su relación bilateral con México*, México, ENEP Acatlán, 1986.
 Benítez Manaut "Estados Unidos: paradigmas de una inevitable y conflictiva relación", en *Nueva Sociedad*, núm. 206, 2006, pp. 140-155.
 Espinosa, Duorlí, *Fronteras y diplomacia. Las relaciones México-EEUU durante el Porfiriato*. S.R.E, México, 2001.
 Meyer, Lorenzo, "Estados Unidos y la evolución del nacionalismo defensivo mexicano" en *Foro Internacional*, núm. 185, 2006, pp. 421-464.
 Spenser, Daniela y Vázquez, Mario (editores), *En busca de una nación soberana: relaciones internacionales de México, siglos XIX y XX*, Centro de Investigación y Docencia Económicas, México, 2006.
 Vagnoux, Isabelle, *Les États-Unis et le Mexique: histoire d'une relation tumultueuse*, Paris, Harmattan, 2003.
 Terrazas, Marcela, "Nuevos enfoques sobre un periodo crítico. Una ventana a la producción bibliohemerográfica de los últimos treinta años sobre las relaciones entre México y Estados Unidos, 1822-1848", en *Estudios de historia moderna y contemporánea de México*, Núm. 3, julio-septiembre 2007, pp. 5-27.

Bibliografía Complementaria:

Aguayo, Sergio, *Almanaque México-Estados Unidos*, Fondo de Cultura Económica e Ideas y Palabras, México, 2005.
 García Cantú, Gastón, *Las invasiones norteamericanas en México*, México, ENEP Acatlán, 1986.
 Katz, Friedrich, *La Guerra Secreta en México, Europa, Estados Unidos y la Revolución Mexicana*, Tomo I, México, Editorial Era, 1982.
 Meyer Lorenzo y Zoraida Vázquez, Josefina, *México frente a los Estados Unidos. Un ensayo histórico 1776-1988*, México, FCE, 1989.
 Riding, Alan, *Vecinos Distantes. Un retrato de los mexicanos*, México, Joaquín Mortiz Planeta, 1985.
 Smith, Clint E., *México ante los Estados Unidos. Historia de una controversia*, México, Grijalbo-UAM, 1995.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	()	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	()	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Debate	
Prácticas de campo	()		
Otros: Análisis			
Línea de investigación:			
Ámbito Sociocultural			
Perfil profesiográfico:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Historia y Cultura Chicana				
Clave:	Semestre(s): 1,2,3	Campo de Conocimiento: Estudios sobre Estados Unidos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso			Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Analizar diversas facetas de la historia y la cultura de la minoría México-americana, desde el Tratado de Guadalupe-Hidalgo hasta finales del siglo XX; conocer tanto los hechos como las distintas interpretaciones de los especialistas; identificar los temas principales de la historia chicana como: las organizaciones políticas; las acciones colectivas; la vida en los barrios; la presencia chicana en Estados Unidos más allá del suroeste.
Objetivos específicos: 1. Explorar las consecuencias del Tratado de Guadalupe-Hidalgo para la población de origen mexicano. 2. Analizar la evolución histórica de las primeras generaciones chicanas. 3. Examinar la trascendencia de las primeras migraciones mexicanas y sus efectos en los barrios chicanos. 4. Analizar las consecuencias de la Segunda Guerra y de la posguerra para los chicanos. 5. Analizar y discutir los cambios más importantes registrados, favorables para la población de origen mexicano.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El Tratado de Guadalupe Hidalgo	8	0
2	El período 1850-1910	14	0
3	El período 1910-1940	14	0
4	El período 1940-1970	14	0
5	El período 1970 a principios del Siglo XXI	14	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	El Tratado de Guadalupe Hidalgo 1.1. Los términos del tratado 1.2. La población de origen mexicano en el suroeste estadounidense 1.3. Los problemas relacionados con las tierras
2	El período 1850-1910 2.1. Los principales pueblos 2.1.1. Santa Bárbara 2.1.2. Santa Fe 2.1.3. San Antonio 2.2. Los retos políticos. La llegada de más anglos 2.3. La religión y otras expresiones culturales
3	El período 1910-1940 3.1. La Revolución Mexicana y los chicanos 3.2. Los años veinte 3.3. La "Gran Depresión" y las repatriaciones
4	El período 1940-1970 4.1. El programa bracero; la participación de chicanos en el ejército 4.2. Las organizaciones no gubernamentales

	4.3. Los cambios sociopolíticos de la década de los años sesenta. Los principios del movimiento chicano.
5	El período 1970 a principios del Siglo XXI 5.1. Las organizaciones como respuestas políticas. Movimiento Chicano Raza Unida 5.2. El renacimiento chicano 5.3 Los latinos

Bibliografía Básica:

Acuña, Rodolfo. *Occupied America: A History of Chicanos*. New York: Addison-Wesley, 1999.
 Balderrama, Francisco E., *In Defense of La Raza. The Los Angeles Mexican Consulate and the Mexican Community, 1929 to 1936*, Tucson, University of Arizona Press, 1982.
 Carter, Susan and Richard Sutch, "Historical background to current Immigration Issues", en Smith, James P. y Barry Edmonston (eds.), *The Immigration Debate: Studies on the Economic, demographic and fiscal effects of immigration*, National Research Council, Washington D.C., National Academy Press, 1998.
 Delgado, Richard y Jean Stefancic, *The Latino/a Condition: A Critical Reader*, New York, New York University, 1998.
 Escobar, Edward J. Race, *Police and the Making of Political Identity: Mexican Americans and the Los Angeles Police Department, 1900-1945*, Berkeley, University of California, 1999.
 García, Ignacio, *Viva Kennedy. Mexican Americans in search of Camelot*, College Station, Texas A&M University, 2000.
 García, Juan R., *Mexicans in the Midwest: 1900-1932*, Tucson University of Arizona Press, 1996.
 García, María Cristina, *Havana USA: Cuban Exiles and Cuban Americans in South Florida, 1959-1994*, College Station, Texas A&M University, 1996.
 Griswold del Castillo, Richard, *Aztlán Reocupada: Una historia política y cultural desde 1945*, México, CISAN-UNAM, 1996.
 Gutiérrez, David, *Walls and Mirrors: Mexican Americans, Mexican Immigrants and the Politics of Ethnicity*, Berkeley, University of California Press, 1995.
 Mitchell, Christopher, *Western Hemisphere Immigration and United States Foreign Policy*. University Park, Pennsylvania State University, 1992.
 Navarro, Armando, *The Cristal Experiment: A Chicano Struggle for Community Control*, Madison, Wisconsin, University of Wisconsin Press, 1998.
 Romero, Mary, Pierette Hondagneu-Sotelo y Vilma Ortiz, (eds.), *Challenging Fronteras: Structuring Latina and Latino Lives in the U.S.: An Anthology of Readings*, New York, Routledge, 1997.

Bibliografía Complementaria:

Rosales, Francisco A., *Chicano: The History of the Mexican American Civil Rights Movement*, Houston: Arte Público Press, 1997.
 Ruíz, Vicki, *Cannery Women, Cannery Lives; Mexican Women, Unionization and the California Food Processing Industry, 1930-1950*, Albuquerque, New Mexico, University of New Mexico Press, 1987.
 Skerry, Peter, *Mexican Americans: The Ambivalent Minority*, Cambridge, Harvard University Press, 1993.
 Torres, Rodolfo D. y Katsiaficas, George, (eds.), *Latino Social Movements: Historical and Theoretical Perspectives*, New York y London, Routledge, 1999.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	()	Exámenes Parciales	()
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	()	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Investigación	()
Prácticas de campo	()		
Otros: Debate	()		
Línea de investigación:			
Sociedad y Cultura			
Perfil profesional:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Dinámica y Estructura Social en Estados Unidos			
Clave:	Semestre(s): 1,2 ó 3	Campo de Conocimiento: Estudios sobre Estados Unidos	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Analizar las características de la población de Estados Unidos desde su origen colonial y la dinámica en la interacción de los diversos grupos que se han incorporado, para explicar fenómenos como el poder de un grupo, el racismo y la xenofobia.
Objetivos específicos: 1. Describir la formación de la actual población de Estados Unidos, a partir de momentos económicos y políticos clave 2. Hacer un recuento de la formación de la actual población de Estados Unidos, a partir de momentos económicos y políticos clave. 3. Analizar causas socioeconómicas de las ventajas intelectuales y políticas de la población anglosajona protestante.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Los Orígenes de la Población	20	0
2	Estructura Socioeconómica	22	0
3	La Ética Protestante y las Ventajas Políticas e Intelectuales	22	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Los Orígenes de la Población 1.1. Los puritanos colonizadores 1.2. La mano de obra negra 1.3. La inmigración de la industrialización 1.4. La inmigración posterior a la segunda guerra
2	Estructura Socioeconómica 2.1. Composición demográfica 2.1.1. Por grupo de edad 2.1.2. Por origen étnico y nacionalidad 2.1.3. Por religión 2.1.4. Por sector económico 2.1.5. Distribución del ingreso 2.1.8. Distribución espacial 2.2. Minorías. 2.2.1. Proporción en la población total 2.2.2. Localización espacial 2.2.3. Participación en la sociedad y economía
3	La Ética Protestante y las Ventajas Políticas e Intelectuales 3.1. La ética protestante 3.2. Hegemonía racial. Visión y proyectos 3.3. El liderazgo anglosajón en el gobierno

Bibliografía Básica:

Antal, Edit (editora), *Nuevos Actores en América del Norte. Identidades Culturales y Políticas*, Vol. 2, México, CISAN-UNAM, 2005.

George K., C.H., *The Protestant mind of the English Reformation*, Princeton University Press, 1995

Morison, Samuel Eliot, Commager Henry S., Leuchtenburg W.E. *Breve Historia de los Estados Unidos*, F.C.E., México, 1987.

Russell, James W., y Nuñez, Silvia, *Clase y Sociedad en Estados Unidos*, CISAN-UNAM, México, 1997.

Verea Campos, Mónica y Nuñez, Silvia (coords.), *El conservadurismo en Estados Unidos y Canadá*, CISAN-UNAM, México, 1997.

Wright L.B., *Cultural Life of the American Colonies*, New York: Harper & Row, 1997

Bibliografía Complementaria:

Hernández-Vela S., Edmundo, *Diccionario de Política Internacional*, Editorial Porrúa, México, sexta edición, 2001.

Márquez Padilla, Paz Consuelo y Castro Julián, *El nuevo Federalismo en América del Norte*, CISAN-UNAM, México, 2000.

Márquez Padilla, Paz Consuelo y Verea Campos, Mónica (coords.), *Estados Unidos: Sociedad, Cultura y Educación*, CISEUA-UNAM, México 1991.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Análisis	
Prácticas de campo	()		
Otros: Debate			
Línea de investigación:			
Sociedad y Cultura			
Perfil profesional:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Formación del Desarrollo Hegemónico en Estados Unidos			
Clave:	Semestre(s): 1,2,3	Campo de Conocimiento: Estudios sobre Estados Unidos	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		
Horas al Semestre 64			

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Conocer y aplicar el concepto de hegemonía para el análisis del papel de Estados Unidos de América en el sistema internacional actual; identificar y evaluar las claves históricas que han hecho de Estados Unidos una potencia dominante en el concierto mundial desde el siglo XIX.
Objetivos específicos: 1. Conocer las distintas interpretaciones del concepto y establecer la definición más precisa. 2. Determinar las características de los tres poderes hegemónicos del capitalismo. 3. Identificar las condiciones materiales, políticas y económicas para convertirse en un poder hegemónico. 4. Conocer las acciones en el terreno político, económico, militar e ideológico en el mundo de la posguerra. 5. Identificar los debates sobre las perspectivas de la hegemonía estadounidense.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El concepto de Hegemonía	12	0
2	La Hegemonía en la Historia del Capitalismo	12	0
3	Antecedentes de la Hegemonía de Estados Unidos	12	0
4	Las Exigencias de la Hegemonía en la Posguerra	14	0
5	Declinación o Recomposición	14	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	El concepto de Hegemonía 1.1 Definición del concepto 1.2 El papel de la Hegemonía
2	La Hegemonía en la Historia del Capitalismo 2.1 Holanda 2.2 Gran Bretaña 2.3 Estados Unidos
3	Antecedentes de la Hegemonía de Estados Unidos 3.1 El expansionismo 3.2 La Segunda Revolución Industrial 3.3 La Gran Depresión y ruptura del aislacionismo
4	Las Exigencias de la Hegemonía en la Posguerra 4.1 La política exterior e instituciones 4.2 La Seguridad Nacional 4.3 La Guerra Fría
5	Declinación o Recomposición 5.1 Crisis del Capitalismo 5.2 Pérdida relativa del poder

5.3 Perspectivas

Bibliografía Básica:	
<p>Ambrosse, Nixon, <i>The Triumph of a Politician 1962-1972</i>, New York, Simon & Schuster, 1989. Ambrosse, <i>Rise to Globalism: American Foreign Policy since 1938</i>, New York, Penguin Books, 1991. Anderson, John Lee, <i>Che Guevara: A Revolutionary Life</i>, London, Bantam Books, 1997. Augelli, Enrico y Craig Murphy, <i>América's Quest for Supremacy and the Third World: A Gramscian Analysis</i>, London, Pinter Publishers, 1988. Burchell, Graham, Colin Gordon y Peter Miller (eds.), <i>The Foucault Effect: Studies in Governmentality/with two Lectures by and an Interview with Michael Foucault</i>, London, Harvester Wheatsheaf, 1991. Cuba, República de (n/d), <i>Cronología de las Agresiones del Imperialismo Norteamericano a la América Latina</i>, Habana, Ministerio de Relaciones Exteriores. 2003 Curzio, Leonardo, <i>La Seguridad Nacional en México y la relación con Estados Unidos</i>, México, CISAN-UNAM, 2007. Galeana, Patricia, <i>El Tratado McLane-Ocampo. La comunicación interoceánica y el libre comercio</i>, México, CISAN-Porrúa, 2006. Hernández-Vela S., Edmundo, <i>Diccionario de Política Internacional</i>, Editorial Porrúa, México, sexta edición, 2001. Hilaire, Max, <i>International Law and the United States Military Intervention in the Western Hemisphere</i>, London & Boston, Kluwer Law International, 1997. Hurrell, Andrew, "The United States and Latin America: Neorealism Re-examined", en Woods, Ngaire, <i>Explaining International Relations Since 1945</i>, Oxford, Oxford University Press, 1996. Imtiaz Hussain y José Luis Valdés Ugalde (editores), <i>By other means for other ends? Bush's re-election reassessed</i>, México, CISAN-IIJ, 2005. La Feber, Walter, <i>The American Age: United States Foreign Policy at Home and Abroad Since 1975</i>, New York & London, Norton, 1989. Lowenthal, Abraham F. (ed), <i>Exporting Democracy: The United States and Latin America</i>, Baltimore & London, John Hopkins University Press, 1991. Vargas, Rosío y Valdés Ugalde, José Luis, (editores), <i>Recursos naturales estratégicos: los hidrocarburos y el agua</i>, México, CISAN-UNAM, 2006</p>	
Bibliografía Complementaria:	
<p>Madison, James, Alexander Hamilton and John Jay, <i>The Federalist Papers</i>, London, Penguin Books, 1987. McClintock, Michael, <i>Instruments of Statecraft: US Guerrilla Warfare, Counter-insurgency, and Counter-terrorism, 1940-1990</i>, New York, Pantheon Books, 1992. Martí, José, <i>Nuestra América</i>, La Habana, Cuba, Casa de las Américas (Compilación y Prólogo de R. Fernández-Retamar), 1974. Poole, Peter A., <i>Profiles in American Foreign Policy: Stimson, Kennan, Acheson, Dulles, Rusk, Kissinger, and Vance</i>, Washington, D.C., University Press of America, 1981</p>	
Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral ()	Exámenes Parciales (X)
Exposición audiovisual (X)	Examen final escrito (X)
Ejercicios dentro de clase (X)	Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Ejercicios fuera del aula ()	Exposición de seminarios por los alumnos (X)
Seminarios (X)	Participación en clase ()
Lecturas obligatorias ()	Asistencia (X)
Trabajo de Investigación (X)	Seminario ()
Prácticas de taller o laboratorio ()	Otras: Informe de Investigación
Prácticas de campo ()	
Otros: Debate	
Línea de investigación:	
Relaciones de Poder	
Perfil profesiográfico:	
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.	

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Política Exterior de Estados Unidos hacia América Latina			
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Estudios sobre Estados Unidos	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Analizar la influencia e intervención de los Estados Unidos sobre la política y instituciones latinoamericanas y conocer las especificidades de la política exterior de Estados Unidos y la forma de instrumentarla en Latinoamérica.
Objetivos específicos: 1. Conocer los fundamentos que dan origen a la política estadounidense hacia América Latina. 2. Entender las características del militarismo norteamericano y su relación con la ideología estadounidense.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Historia de la relación de Estados Unidos hacia América Latina	14	0
2	Modernización de la institución militar	17	0
3	La Guerra Fría y la doctrina contrainsurgente	17	0
4	El carácter institucional de las fuerzas armadas latinoamericanas oficiales militares	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Historia de la relación de Estados Unidos hacia América Latina 1.1. Guerras de independencia 1.2. Caciquismo, caudillismo y coronelismo 1.3. Revoluciones, corporativismo y autoritarismo
2	Modernización de la institución militar 2.1. Amenaza comunista y sus implicaciones para Estados Unidos.
3	La Guerra Fría y la doctrina contrainsurgente 3.1. Cuba 3.2. Guatemala 3.3. El Salvador 3.4. Nicaragua 3.5. Los regímenes dictatoriales
4	El carácter institucional de las fuerzas armadas latinoamericanas oficiales militares 4.1. Organización militar: estructura, equipo y presupuesto 4.2. Fuerzas armadas subordinadas 4.3. Fuerzas armadas como agente de reforma social

Bibliografía Básica: Silvia Núñez-García, Manuel Chávez, editores <i>Critical Issues in the New U.S.-Mexico Relations, Stumbling Blocks and Constructive Paths</i> , México, CISAN-CLACS, 2008. Curzio, Leonardo, <i>La seguridad nacional en México y la relación con Estados Unidos</i> , México, CISAN, 2007 Gambrill, Mónica y Ruiz Nápoles, Pablo (editores), <i>Procesos de integración en las Américas</i> , México, CISAN, 2007

Valdés Ugalde, José Luis y Valadés, Diego, coords., *Globalidad y conflicto. Estados Unidos y la crisis de septiembre*, México, CISAN-IIJ, 2005
 Snow, Donald M., *Distant Thunder*, Nueva York, St. Martin's Press, 1993.
 Vereá Campos, Mónica y Driscoll, Bárbara, (coords.), *La Administración Clinton*, CISAN UNAM, México, 1995.

Bibliografía Complementaria:

Barros, José Luis y Vereá, Mónica (coords.), *La Política Exterior de Estados Unidos hacia Centroamérica*, Colección Las Ciencias Sociales, CISEUA-FLACSO-Porrúa, México, 1991.
 Márquez Padilla Paz Consuelo y Vereá, Mónica (eds.), *La Administración Bush*, CISEUA-UNAM, México, 1991.
 Selser, Gregorio, *Cronología de las Intervenciones extranjeras en América Latina*, 2 Tomos, Cuadernos del CIIH, Serie Fuentes 12, UNAM-UAM Azcapotzalco-Universidad Obrera-Universidad de Guadalajara, México, 1994.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	()	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Investigación	()
Prácticas de campo	()		
Otros: Debate			
Línea de investigación:			
Relaciones de Poder			
Perfil profesiográfico:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Toma de Decisiones e Instrumentos de Política Exterior de Estados Unidos			
Clave:	Semestre(s): 1, 2 ó 3	Campo de Conocimiento: Estudios sobre Estados Unidos	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Entender la Política Exterior de Estados Unidos tomando como base la ideología en que se sustenta, la manera en que se toman las decisiones y los actores que intervienen; conocer los instrumentos de que se vale y ser capaz de diferenciarla de la que se desarrolla en nuestro país, con objeto de determinar la mejor forma de mantener relaciones bilaterales
Objetivos específicos: 1. Conocer la formulación de la política exterior estadounidense, examinar sus objetivos e identificar a los actores e instrumentos de que se vale en la toma de decisiones. 2. Conocer y analizar los elementos que sirvieron de base para la creación del sistema y definición de políticas en Estados Unidos y su relación con el resto del mundo. 3. Conocer el papel jugado por Estados Unidos en las principales etapas del siglo XX marcado por las conflagraciones mundiales, determinando la utilidad de los distintos instrumentos de política exterior implementados. 4. Comprender las diferentes motivaciones de la política exterior con relación a los intereses marcados por el nuevo contexto internacional y encontrar la justificación de los instrumentos aplicados en la toma de decisiones

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La continuidad en los objetivos de política exterior de Estados Unidos. De las bases del imperialismo a la posguerra fría	10	0
2	Bases ideológicas, históricas, económicas de la política exterior	10	0
3	Conformación y consolidación de la ideología imperial.	10	0
4	La Guerra Fría	10	0
5	Participación de las tres ramas de poder y sus agencias en la toma de decisiones en política exterior	12	0
6	Redefinición de estrategias en la política exterior del nuevo milenio	12	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	La continuidad en los objetivos de política exterior de Estados Unidos. De las bases del imperialismo a la posguerra fría. 1.1. Fundamentos formales de la Política Exterior
2	Bases ideológicas, históricas, económicas de la política exterior 2.1. La Expansión territorial 2.2. La Doctrina Monroe 2.3. El Destino Manifiesto 2.4. Teorías recientes en el análisis de la política exterior
3	Conformación y consolidación de la ideología imperial. 3.1. Difusión de la política imperial

	<ul style="list-style-type: none"> 3.1.1. Afianzamiento de la hegemonía estadounidense 3.1.2. El Panamericanismo 3.1.3. El Gran Garrote y el corolario Roosevelt 3.1.4. Taft y la diplomacia del dólar 3.1.5. Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial 3.1.6. Intervenciones en América Latina 3.2. La política del buen vecino <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1. La crisis del '29 3.2.2. Estados Unidos-América Latina y la Segunda Guerra
4	<p>La Guerra Fría.</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Las etapas de la Guerra fría <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1. Contención, militarismo e intervencionismo 4.1.2. Los casos de Corea, Cuba, Vietnam, Líbano 4.2. La época de la <i>détente</i> (1968-1979) <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1. Las razones de la distensión 4.2.2. China-Unión Soviética 4.2.3. La Comisión Trilateral y la economía mundial 4.3. La Era Reagan y la Seguridad Nacional <ul style="list-style-type: none"> 4.3.1. Centroamérica y la guerra de baja intensidad 4.3.2. Medio Oriente y las operaciones encubiertas 4.3.3. La URSS y la carrera armamentista 4.3.4. La Iniciativa de Defensa Estratégica 4.4. La administración Bush y la identificación de las nuevas amenazas a la Seguridad Nacional. <ul style="list-style-type: none"> 4.4.1. Instrumentos económicos. La iniciativa para las Américas 4.4.2. Instrumentos militares. El Conflicto con Iraq;- La participación en el conflicto serbio 4.4.3. El entendimiento diplomático con México
5	<p>Participación de las tres ramas de poder y sus agencias en la toma de decisiones en política exterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1. Facultades en política exterior <ul style="list-style-type: none"> 5.1.1. El fast track como alternativa del Ejecutivo en la toma de decisiones 5.2. El Congreso y su injerencia en la política exterior <ul style="list-style-type: none"> 5.2.1. La Resolución de los Poderes de Guerra 5.2.2. Aprobación de presupuesto para ayuda ¿humanitaria? 5.3. Las funciones de las agencias gubernamentales en la implementación de la política exterior de Estados Unidos: prioridades estratégicas, militares, comerciales, ideológicas <ul style="list-style-type: none"> 5.3.1. La CIA, el FBI, la DEA, el SIN 5.3.2. El Consejo de Seguridad Nacional 5.3.3. La Agencia para el Desarrollo 5.4. Las Organizaciones No Gubernamentales pacifistas y ecologistas 5.5. Los medios de comunicación en la política exterior
6	<p>Redefinición de estrategias en la política exterior del nuevo milenio</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.1. Prioridades políticas, estratégicas y económicas de la administración Clinton. El Contexto mundial, selección de instrumentos según prioridades <ul style="list-style-type: none"> 6.1.1. La Organización Mundial de Comercio y el apoyo económico a México 6.2. Debate teórico sobre el papel hegemónico de Estados Unidos en el mundo. Globalizado: unilateralismo vs multilateralismo 6.3. La toma de decisiones en política exterior del gobierno de George W. Bush <ul style="list-style-type: none"> 6.3.1. Prioridades estratégicas: escudo antimisil 6.3.2. La guerra contra el terrorismo 6.3.3. La sociedad-amistad con el vecino del sur

Bibliografía Básica:

Valdés Ugalde, José Luis y Valadés, Diego, (coords.), *Globalidad y conflicto. Estados Unidos y la crisis de septiembre*, México, CISAN-IIJ, 2005

Antal, Edit (editora), *Nuevos actores en América del Norte. Seguridad, energía, economía y medio ambiente*, vol. 1, México, CISAN, 2005

Antal, Edit (editora), *Nuevos actores en América del Norte. Identidades culturales y políticas*, vol. 2, México, CISAN, 2005,

Vargas, Rosío, *La política energética estadounidense: ¿asunto de seguridad o de mercado?*, México, CISAN, 2005

Kissinger, Henry, *La Diplomacia*, FCE, México, 1999.

Oleszek, Walter J., *Congressional Procedures and the Policy Process*, CQ Press, 3 ed., 1989.

Rourke, Francis E., "Whose bureaucracy is this any way" Congress, the President and Public Administration, en *Political Science and Politics*, Dic. 1993, pp. 687-691.

Zimmermann, Warren, "The balkan imperative, Why it's up to America to save a besieged multi-ethnic society", en *Washington Post*, 24 de abril, 1994.

Bibliografía Complementaria:

Lindsay, James M., *Congress and the Politics of U.S. Foreign Policy*, The Johns Hopkins University Press, Baltimore and London, 1994

De Villa, José y Dimas L. Pitty, "El intervencionismo de EU y la soberanía de América Latina", Suplemento especial de *El Día*, junio 1990.

Velasco, Jesús, Why do some legislators go to court?, Congress and the lawsuit against President Reagan for noncompliance with the WPR, Documento de trabajo # 2, *Estudios Internacionales*, CIDE, 1992

Jordan, Amos A., William J. Taylor y Lawrence J. Korb, *American National Security. Policy and Process*, Cap 8. "The role of the military in the NS Policy Process", pp. 164-187, cap. 7, "Intelligence and National Security", pp. 137-163, Johns Hopkins, 4 ed., 1993

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	()	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	()	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Informe de Investigación	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Relaciones de Poder			
Perfil profesiográfico:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Tópicos Selectos sobre Procesos Socioculturales en la Frontera México ~ Estados Unidos				
Clave:	Semestre(s): 1,2 ó 3	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Generar en los alumnos la capacidad de identificar y analizar las características de la estructura social estadounidense, partiendo de un enfoque que integre a su vez las variables culturales necesarias para explicar su funcionamiento y contradicciones.
Objetivos específicos: 1. Desarrollar una creciente capacidad de investigación y comprensión objetiva y equilibrada del acontecer moderno de los Estados Unidos a través de una revisión crítica de los valores en que se sustenta. 2. Revisar los parámetros bajo los cuales se desarrolla la violencia social, determinar sus causas y analizar las implicaciones que tiene para la sociedad. 3. Analizar el papel de la familia y su injerencia en el cambio social contemporáneo 4. Realizar una revisión crítica de la sociedad estadounidense a partir de su tradición religiosa y cultural. 5. Revisar los procesos de la interacción cotidiana sociocultural en la frontera, analizarlos críticamente y definir si existe un modelo acabado o si permanece en transición hacia uno nuevo.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Valores y Desigualdad Social	12	0
2	Violencia Social	12	0
3	Familia y Cambio Social	12	0
4	Religión y Cultura	12	0
5	La Frontera México - Estados Unidos. Sociedad y cultura Transición o modelo alternativo	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Valores y Desigualdad Social 1.1. Orígenes de la estructura social 1.2. Pluralismo cultural. Tensiones intelectuales como consecuencia de la diversidad 1.3. La influencia de la reestructuración industrial en la geografía social de la desigualdad 1.4. Ciudades marginales 1.5. La enseñanza
2	Violencia Social 2.1. Los efectos de la ruptura familiar 2.1.1. La delincuencia 2.1.2. La drogadicción 2.2. Políticas públicas que afectan a la sociedad. La carga del sistema tributario en las familias.
3	Familia y Cambio Social 3.1. El colapso del matrimonio y la familia 3.2. Tendencias recientes del cambio en la familia 3.3. El ataque conservador contra el cambio familiar

4	Religión y Cultura 1.1 Los ciclos de los cuatro grandes despertares 1.2 Rivalidades entre grupos religiosos 1.3 Religión y activismo político
5	La Frontera México - Estados Unidos. Sociedad y cultura Transición o modelo alternativo 5.1. Conceptos instrumentales de la cultura 5.1.1 Cultura dominante 5.1.2 Cultura Dominada 5.1.3 Subcultura 5.2. Transculturización-asimilación 5.3. Interacción en la frontera 5.4. Identidad nacional de la frontera norte de México 5.5. Influencia cultural mexicana en la frontera sur de Estados Unidos 5.6. Efectos de la migración en la identidad cultural fronteriza 5.7. Impactos culturales de las políticas públicas en la frontera 5.7.1. Política migratoria 5.7.2. Política industrial 5.7.3. Política social: salud y educación

Bibliografía Básica:

Joysmith, Claire, Editora, *Speaking desde las Heridas. Cibertestimonios Transfronterizos / Transborder (September 11, 2001-March 11, 2007)*, CISAN /ITESM / Whittier College, 2010.

Núñez-García, Silvia y Chávez, Manuel, Editores, *Critical Issues in the New U.S.-Mexico Relations Stumbling Blocks and Constructive Paths*, CISAN-CLACS, 2008.

Levine, Elaine (editora), *La migración y los latinos en Estados Unidos. Visiones y conexiones*, México, CISAN-UNAM, 2008.

Bibby, John F., *Governing by Consent: an introduction to American Politics*, Congressional Quarterly Inc., Washington D.C., 1992.

Bottomore, Tom, *Elites y sociedad*, Talasa Ediciones, Madrid, 1993.

Constitución de los Estados Unidos de América.

Deutsch, Karl W, *Política y Gobierno*, México F.C.E., 1998.

Frisch, Morton J., *Alexander Hamilton y el orden político: una interpretación de su pensamiento y práctica política*, México, Ediciones Gernika, 1993.

Lundberg, Ferdinand, *The Myth of Democracy*, Carol Publishing Group, New York, 1989.

Lowi and Ginsberg, *American Government*, W.W. North & Company, New York, 1992.

Mill, Stuart John, *Consideraciones sobre el Gobierno Representativo*, Clásicos Ciencia Política, Gernika, México, 1991.

Mills, Wright C., *La Élite del Poder*, Fondo de Cultura Económica, México, 1993.

Muller, Dennis C., *Constitutional Democracy*, Oxford University Press, New York, 1996.

Orozco, Alcanzar, José Luis (comp.), *Breviario Político de la Globalización*, Editorial Fontamara, UNAM, 1997.

Schmitter, Philippe C., *Teoría del Neocorporativismo*, Universidad de Guadalajara, Colección Laberinto de Cristal, México, 1992.

Simon, David R., *Elite Deviance*, Allyn and Bacon, Boston, 1999.

Wood Gordon S., *The Radicalism of the American Revolution*, Vintage Books Edition, New York, 1993

Bibliografía Complementaria:

Pateman, Carole, *Participation and Democracy Theory*, Cambridge University Press, New York, 1991.

Dye, Thomas R., Zeigler, H. *The Irony of Democracy: An Uncommon Introduction to American Politics*, Brooks/Cole Publishing Company, 1990.

Davidson and Oleszek, *Congress and its members*, Congressional Quarterly Inc., 1990

Mills, Wright C, *Poder, Política y Pueblo*, Fondo de Cultura Económica, México, 1981.

Touraine, Alain, *¿Qué es la Democracia?*, Colección ensayo, Ediciones Temas de Hoy, S.A., España, 1994.

Schroeder, Richard C., *Reseña del Gobierno de los Estados Unidos*, Sistema de Información de la embajada estadounidense (USIS).

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Otras: Trabajo de investigación	
Prácticas de campo	(X)		
Otros: Debate analítico			
Línea de investigación:			
Ámbito Fronterizo			
Perfil profesiográfico:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología o Estudios México-Estados Unidos.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Historia de las Relaciones México – Estados Unidos				
Clave:	Semestre(s): 1,2 ó 3	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México- Estados Unidos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:
 Establecer juicios e hipótesis sobre la relación bilateral México-Estados Unidos, a partir del análisis del proceso histórico que se dio al gestarse dicha relación durante el siglo XIX, período en que se fundaron las bases de la relación bilateral. Al finalizar el curso el alumno conocerá los momentos más importantes de la historia, a partir de lo cual podrá establecer juicios, hipótesis y perspectivas de la actual relación bilateral.

Objetivos específicos:

- 1.- Analizar la situación de México al alcanzar su condición de país independiente, sus dificultades económicas y políticas internas; que explique el proceso de búsqueda por el reconocimiento del México independiente de parte de las potencias, especialmente de Estados Unidos, en coincidencia con el expansionismo norteamericano.
- 2.- Analizar el proceso de la expansión territorial norteamericana y el impacto para México. Estudiar el caso de Texas, su independencia y su posterior anexión. Observar el papel que los primeros embajadores norteamericanos tuvieron en hacer aun más difícil la relación entre ambos países y como esto fue el preludio en que se dieron los desacuerdos que llevaron a la guerra de 1846.
- 3.- Estudiar los detalles de la guerra entre los dos países, sus razones y circunstancias, en una perspectiva bilateral para analizar lo que ocurría en uno y otro país de manera simultánea, tanto en la división interna que vivían las élites políticas mexicanas, como en el resquebrajamiento del equilibrio político en el Congreso Norteamericano;
 Reflexionar sobre el fin de la guerra, las condiciones del país vencido y las posibilidades del país vencido, a partir del Tratado de Guadalupe-Hidalgo, sus futuras enmiendas y los impactos de un tratado de paz para terminar una guerra.
- 4.- Analizar el impacto de la guerra entre México y Estados Unidos (1848), en la región fronteriza, como causa de las reclamaciones más comunes por parte de Estados Unidos hacia México.
 Estudiar la continua expansión territorial norteamericana a través de formas novedosas como los filibusteros y comerciantes que continuaron avanzando sobre México en un continuo intento por anexionar más territorio
- 5.- Recapitular en torno a los principales problemas analizados y reflexionar sobre la importancia que estos hechos han tenido en la posterior relación bilateral. Considerar la importancia que este proceso inicial tiene para la memoria histórica de ambas naciones y discutir sobre su vigencia en la praxis política de ambos gobiernos.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El México Independiente y la Doctrina Monroe	12	0
2	El expansionismo norteamericano y la Colonización territorial: México a la mitad del camino	12	0
3	La guerra de México con Estados Unidos (1846-1848)	12	0
4	Continúa la expansión: México en la mira de los deseos	12	0
5	Conclusiones y revisión de las principales problemáticas bilaterales	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	El México Independiente y la Doctrina Monroe 1.1 La situación política y económica del México Independiente 1.2. La ambición presidencial. El caso Santa Anna 1.3. La continua presencia de las potencias europeas por recuperar la colonia perdida

	1.4. La Doctrina Monroe y la pugna con Europa
2	El expansionismo norteamericano y la Colonización territorial: México a la mitad del camino 2.1. La colonización de Texas 2.2. La independencia y anexión de Texas 2.3. Los primeros embajadores norteamericanos en México 2.4. Se inicia la guerra entre los dos países
3	La guerra de México con Estados Unidos (1846-1848) 3.1. El avance norteamericano 3.2. La situación de los territorios ambicionados: El caso de la Alta y Baja California 3.3. El sitio de Chapultepec y la firma de los tratados de Guadalupe-Hidalgo 3.4. Consecuencias del Tratado de Guadalupe-Hidalgo 3.5. Las reacciones de Estados Unidos frente al fin de la guerra 3.6. El Protocolo de Querétaro y las enmiendas de la paz
4	Continúa la expansión: México en la mira de los deseos. 4.1. Límite y frontera 4.2. Características y delimitación de la zona fronteriza 4.3. Los problemas fronterizos: La Mesilla, El Chamizal y los problemas del cauce del Río Bravo 4.4. Apaches: El problema de los indios de la frontera 4.5. Las nuevas rutas comerciales y la incursión de filibusteros 4.6. Los intentos por anexar el norte de México 4.7. Los mexicanos que quedaron en el otro lado: La fiebre de oro y el fin de acuerdos 4.8. La Guerra de Secesión y el frágil equilibrio del Congreso Norteamericano 4.9. La intervención extranjera en México
5	Conclusiones y revisión de las principales problemáticas bilaterales 5.1 Comercio 5.2 Inversión 5.3 Migración 5.4 Frontera

Bibliografía Básica:

Galeana, Patricia, *El Tratado McLane-Ocampo. La comunicación interoceánica y el libre comercio*, México, CISAN -Porrúa, 2006
Schumacher, María Esther (comps.), *Mitos en las Relaciones México-Estados Unidos*, México, Fondo de Cultura Económica-Secretaría de Relaciones Exteriores, 1994.
S Galeana, Patricia, (coordinadora), *Historia Comparada de las Américas*, CISAN-UNAM, Instituto Panamericano de Geografía e Historia, México, 2008.
Suárez, Ana Rosa y Marcela Terrazas (coords), *Política y negocios: Ensayos sobre la relación entre México y los Estados Unidos en el siglo XIX*, México, Instituto Mora, 1997.
Suárez, Ana Rosa, De Maine a México. *La misión diplomática de Nathan Clifford (1848-1849)*, México, Instituto Mora-Secretaría de Relaciones Exteriores, 1994.
Varios, *En el nombre del Tío Sam, Guía de los ministros y embajadores de Estados Unidos en México*, Instituto Mora, 1998.

Bibliografía Complementaria:

Moyano, Pahissa, Angela, *La Pérdida de Texas*, México, Edit. Planeta, 1991.
Appleman, Williams, *El imperio como forma de vida, México*, Fondo de Cultura Económica, 1990.
Suárez, Ana Rosa y Marcela Terrazas (coords), *Política y negocios: Ensayos sobre la relación entre México y los Estados Unidos en el siglo XIX*, México, Instituto Mora, 1997.
Varios, *En el nombre del Tío Sam, Guía de los ministros y embajadores de Estados Unidos en México*, Instituto Mora, 1998.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	()	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	()
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Informe de Investigación	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación: Ámbito Sociocultural			
Perfil profesiográfico: Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Maestría en Estudios México-Estados Unidos
Programa de actividad académica



Denominación: Asuntos Medioambientales en la Región de América del Norte				
Clave:	Semestre(s): 1,2 ó 3	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:
 Analizar la problemática común que enfrenta México y Estados Unidos en materia de contaminación y afectación al medio ambiente y la percepción y políticas adoptadas por los gobiernos de México y Estados Unidos en la materia.

Objetivos específicos:

1. Examinar y analizar el marco teórico-metodológico asociada a la temática abordada
2. Examinar las implicaciones de la globalización, la caracterización y la política de desarrollo sustentable
3. Examinar y analizar la problemática común que enfrenta México y Estados Unidos en materia de contaminación y afectación al medio ambiente y las acciones e instrumentos firmados abocados al tema.
4. Analizar la percepción, posturas y las políticas de los gobiernos de México y Estados Unidos en materia de desarrollo sustentable
5. Analizar la percepción de las organizaciones no gubernamentales en materia ambiental y el impacto de sus posturas en la problemática bilateral.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptualización Metodológica	15	0
2	Contexto internacional y la política de desarrollo sustentable	10	0
3	Problemáticas comunes México-Estados Unidos en materia ambiental	15	0
4	Políticas de desarrollo sustentable	15	0
5	Las organizaciones no gubernamentales en materia de medio ambiente en el ámbito bilateral	9	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Conceptualización Metodológica 1.1. Medio ambiente, ecología y desarrollo sustentable 1.2. Ambientalismo, movimientos ambientalistas y educación ambiental
2	Contexto internacional y la política de desarrollo sustentable 2.1 Influencia de la globalización 2.2 Caracterización de la política de desarrollo sustentable 2.3 La política de desarrollo sustentable
3	Problemáticas comunes México-Estados Unidos en materia ambiental 3.1. Vecindad, región transfronteriza e impacto ambiental 3.2. Comercio y transporte y su impacto en el medio ambiente 3.3. Reuniones intergubernamentales 3.4. Acuerdos y tratados en materia de medio ambiente 3.5 Realidad y perspectivas comunes en materia de medio ambiente
4	Políticas de desarrollo sustentable 4.1. Desarrollo sustentable

	4.2. Requisitos para el desarrollo sustentable 4.3. El papel de México y Estados Unidos en el desarrollo sustentable 4.4. Globalización y desarrollo sustentable
5	Las organizaciones no gubernamentales en materia de medio ambiente en el ámbito bilateral. 5.1. World Wide Fund for Nature 5.2. Friends for Earth 5.3. Greenpeace

Bibliografía Básica:

Comisión Económica para América Latina, Equidad y transformación productiva: un enfoque integrado. Santiago de Chile, CEPAL, 1992.
Benko, Georges y Alain Lipietz, *Las regiones que ganan*, Alicante, Editorial Alfonso el Magnánimo, 1994.
Elliot, Lorraine, *The global politics of the environment*, New York, New York University Press, 1998.
García Guadilla, M., "El Movimiento Ambientalista y la Constitucionalización de Nueva Racionalidades: Dilemas y Desafíos", en *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales* Vol. 7 N° 1 Caracas: FACES / UCV, 2001, pp. 113-132.
González Gaudiano, Édgar et al., *Hacia una estrategia nacional y plan de acción de Educación Ambiental*, Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca, México, 2da. Edición, 1995
González Gaudiano, Edgar, *Desarrollo Sustentable. Educación Ambiental: trayectorias, rasgos y escenarios*, Editorial Plaza y Valdés, México, 2007, p. 153.
Lorraine, Elliot, *The Global Politics of the Environment*, Editorial New York University Press, U.S.A, 2a ed, 2004.

Bibliografía Complementaria:

Elliot, Lorraine, *The global politics of the environment*, New York, New York University Press, 1998.
Benko, Georges y Alain Lipietz, *Las regiones que ganan*, Alicante, Editorial Alfonso el Magnánimo, 1994.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral (X)
Exposición audiovisual (X)
Ejercicios dentro de clase ()
Ejercicios fuera del aula ()
Seminarios (X)
Lecturas obligatorias ()
Trabajo de Investigación (X)
Prácticas de taller o laboratorio ()
Prácticas de campo ()
Otros:

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

Exámenes Parciales (X)
Examen final escrito (X)
Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Exposición de seminarios por los alumnos (X)
Participación en clase (X)
Asistencia (X)
Seminario (X)
Otras: Debate

Línea de investigación:

Medio Ambiente

Perfil profesional:

Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Seguridad Fronteriza				
Clave:	Semestre(s): 1,2 ó 3	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Evaluar las medidas de seguridad implementadas en ambos lados de la frontera entre México y Estados Unidos a fin de conocer las potenciales aéreas de oportunidad, buscando una mejora continua que fortalezca la seguridad y relaciones bilaterales; considerando antecedentes, evolución, y la revisión de los conflictos legales que surgen como consecuencia de las medidas que han sido puestas en práctica por ambos países.
Objetivos específicos: 1. Contar con una visión general de los programas unilaterales y bilaterales de seguridad fronteriza así como con fundamentos conceptuales que faciliten la comprensión del tema de estudio. 2. Comparar los rasgos característicos de las políticas de seguridad nacional de ambos países a fin de contar con elementos de juicio para determinar si son mutuamente excluyentes o incluyentes en temas de seguridad fronteriza. 3. Conocer las atribuciones de cada una de las agencias a cargo de la seguridad fronteriza en ambos lados de la frontera. Detectar riesgos, oportunidades y espacios de acción. 4. Determinar cuáles son los instrumentos físicos y virtuales empleados para garantizar la seguridad de la frontera con apego a los nuevos lineamientos de seguridad, al estado de derecho y al respeto de los derechos humanos. 5. Analizar cada uno de los temas prioritarios de la seguridad fronteriza dentro de las políticas de seguridad nacional de México y Estados Unidos.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes y situación actual de la seguridad en la frontera	8	0
2	Políticas de seguridad	10	0
3	Agencias a cargo de la seguridad fronteriza	18	0
4	Instrumentos para la seguridad fronteriza	10	0
5	Los Temas prioritarios de la seguridad fronteriza	18	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Antecedentes y situación actual de la seguridad en la frontera 1.1. Establecer cómo se entiende la seguridad, la frontera y la seguridad fronteriza en ambos lados de la frontera. 1.2. Evaluar el significado del peso histórico y la vecindad de Estados Unidos en la conformación de programas de seguridad fronteriza. 1.3. Conocer los programas de seguridad fronteriza elaborados durante el siglo XX. 1.4. La seguridad fronteriza y el TLCAN. 1.5. Los efectos del 11-S en la seguridad fronteriza. 1.6. Identificar las características de operación de los programas de seguridad fronteriza vigentes.
2	Políticas de seguridad 2.1 Desarrollo de la política de seguridad nacional en Estados Unidos. 2.1.1 La estrategia de seguridad nacional. 2.1.2 Política de seguridad a la patria. 2.2 Desarrollo de la política de seguridad nacional de México.

	<p>2.2.1 El Plan Nacional de Desarrollo 2006-2012</p> <p>2.2.2 Agenda de seguridad.</p> <p>2.3 Marco jurídico para la seguridad en la frontera.</p> <p>2.3.1 Tratados sobre cooperación en temas de seguridad fronteriza entre México y Estados Unidos.</p> <p>2.4 Las políticas de seguridad fronteriza.</p> <p>2.4.1 Unilaterales.</p> <p>2.4.2 Bilaterales.</p>
3	<p>Agencias a cargo de la seguridad fronteriza.</p> <p>3.1 Atribuciones de las agencias de Estados Unidos.</p> <p>3.1.1. El Departamento de Defensa.</p> <p>3.1.1.1 La Guardia Nacional.</p> <p>3.1.1.2 Las fuerzas armadas.</p> <p>3.1.2. El Departamento de Seguridad a la Patria.</p> <p>3.1.3 Inmigración y Control de Aduanas (ICE).</p> <p>3.1.4 Agencia de Protección al Ambiente (EPA).</p> <p>3.1.5. Alcohol Tabaco y Armas de Fuego y Explosivos.</p> <p>3.1.6 Policías Estatales.</p> <p>3.2 Atribuciones de las agencias de México.</p> <p>3.1.1 La Secretaría de Seguridad Pública.</p> <p>3.1.2 La Procuraduría General de la Republica.</p> <p>3.1.2 Las fuerzas armadas.</p> <p>3.1.3 El Instituto Nacional de Migración.</p> <p>3.1.4 La SEMARNAT</p> <p>3.1.5 La Secretaria de Hacienda y Crédito Público (SAT Aduanas)</p> <p>3.1.6 La Secretaria de Relaciones Exteriores.</p> <p>3.1.7 Policías estatales y policía federal.</p> <p>3.3 Instituciones de cooperación y coordinación.</p> <p>3.3.1 Junta de Gobernadores Fronterizos.</p> <p>3.3.2 Grupo de Alto Nivel.</p> <p>3.3.3 Banco de Desarrollo de América del Norte.</p> <p>3.3.4 La ONU, OEA e instituciones regionales.</p>
4	<p>Instrumentos para la seguridad fronteriza</p> <p>4.1 La tecnología y la seguridad en la frontera.</p> <p>4.1.1 Fronteras inteligentes.</p> <p>4.2 Medias preventivas de origen.</p> <p>4.2.1 Programa de contenedor seguro.</p> <p>4.2.2 Lista de pasajeros.</p> <p>4.2.3 Exploración de personas elegidas al azar.</p> <p>4.3 Los nuevos estándares de los documentos oficiales para transitar a través de la frontera.</p> <p>4.4 Nuevos requisitos de seguridad para la exportación.</p> <p>4.5 Protección de infraestructura estratégica en la frontera.</p> <p>4.6 Seguridad fronteriza y el papel de las comunidades.</p>
5	<p>Los Temas prioritarios de la seguridad fronteriza</p> <p>5.1 Frontera y narcotráfico-terrorismo.</p> <p>5.2 La frontera como paso de armas.</p> <p>5.3 La seguridad en la frontera y el respeto a los derechos humanos.</p> <p>5.4 La seguridad en la frontera y los temas de salud pública</p> <p>5.5 La migración ilegal y la seguridad en la frontera.</p> <p>5.6 El medio ambiente en la frontera común.</p>

Bibliografía Básica:

Agnes Gereben Schaefer, Benjamin Bahney and K. Jack Riley Security in Mexico. *Implications for U.S. Policy Options*, Santa Monica, CA, RAND, 2009.

Alejandro Mercado y Elizabeth Gutiérrez, eds. *Fronteras en América del Norte. Estudios multidisciplinares*, CISAN, México, 2004.

Bagley, Bruce M., *Los Mitos de la militarización: las fuerzas armadas en la guerra contra las drogas en El combate a las drogas en América*, Smith, Peter H (comp.), Fondo de Cultura Económica, México, 1993, pp. 181-206.

Benítez Manaut, Raúl, "La contención de los grupos armados, el narcotráfico y el crimen organizado en México: el papel de las fuerzas armadas", en Bailey, John y Ron Godson, (eds.), *Crimen organizado y gobernabilidad democrática. México y la franja fronteriza*, Editorial Grijalbo, México, 2000.

Christine Jojarth, *Crime, war, and global trafficking. Designing international cooperation*, Cambridge, Reino Unido. Cambridge University, 2009.

David Haugen (ed.) *National Security*. Detroit. Thomson Gale, 2007.

Dowd, Robert, H., *The enemy is Us. How to Defeat Drug Abuse and End the "War on Drugs"*, The Hefty Press, Miami, 1996.

Dziedzic, Michael J, "México y la gran estrategia de Estados Unidos: eje geoestratégico para la seguridad y la prosperidad" en Aguayo Quezada, Sergio y Bruce Michael Bagley, (comps.), *En busca de la seguridad perdida. Aproximaciones a la seguridad nacional mexicana*, Siglo XXI, México, 1990

Indicted. *Types of Firearms and Methods of Gun Trafficking from the United States to Mexico as Revealed in U.S. Court Documents* Violence Policy Center. Washington, DC, 2009.

Kurt M. Campbell and Michael E. O'Hanlon *Hard Power. The New Politics of National Security*. USA. Basic Books, 2006.
 Lewis, Ted G. "Critical Infrastructure Protection, Defending a Networked Nation". Wiley Press, 2006.
 Piñeyro, José Luis, *La seguridad nacional en México: debate actual*, Universidad Autónoma Metropolitana, México, 2005.
 Ramos García, José María, *La política de seguridad fronteriza de Estados Unidos*, Foro Internacional Vol. 44, no. 178 (octubre-diciembre 2004) p. 613-634
 "Relaciones México Estados Unidos: seguridad nacional e impactos en la frontera norte", Mexicali, B.C. UABC, 2005.
 Gobiernos locales y la cooperación transfronteriza México-Estados Unidos, Espiral Volumen 9, no. 25 (septiembre-diciembre 2002) p. 107-140
 Sullivant, John *Strategies for Protecting National Critical Infrastructure Assets: A Focus on Problem-Solving*, Wiley Press, 2007.
 Toro, María Celia, "Unilateralismo y Bilateralismo" en Smith, Peter H., (comp.), *El combate a las drogas en América*, Fondo de Cultura Económica, México 1993.
 Vargas Rosio; Remedios Gómez Arnau; Julián Castro Rea, *Las Relaciones de México con Estados Unidos y Canadá: Una Mirada al Nuevo Milenio*, Universidad Nacional Autónoma de México CISAN, México, 2001.
 Velázquez Flores, Rafael, *Factores, bases y fundamentos de la política exterior de México*, Plaza y Valdés, México, 2005
 Plan Nacional de Seguridad Nacional 2009-2012, publicado en el Diario Oficial de la Federación.
 Ley de la Administración Pública Federal, publicada en el Diario Oficial de la Federación.

Bibliografía Complementaria:

Hernández-Vela S., Edmundo, *Diccionario de Política Internacional*, Editorial Porrúa, México, sexta edición, 2001.
 Drug World Report, United Nations Organization, Washington, 1997.
 Páginas electrónicas de cada una de las agencias tanto mexicanas, estadounidenses como bilaterales.
 Patriot Act, publicada por el gobierno de los EUA.
 Plan Nacional de Desarrollo 2006-2012, publicado en el Diario Oficial de la Federación.
 Sandoval Palacios, Juan Manuel, Alberto Betancourt Posada, (coords). *La hegemonía estadounidense después de la guerra en Irak*, Plaza y Valdés, México, 2005.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	()	Exámenes Parciales	()
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Debate	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Frontera			
Perfil profesional:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: La Sociedad y la Cultura Canadiense			
Clave:	Semestre(s): 1,2,3	Campo de Conocimiento: Procesos de Integración Económica de la Región de Norteamérica	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas por semana 4
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Analizar el proceso de formación de la sociedad canadiense y el desarrollo cultural de la misma, con sus características e implicaciones en la actualidad.
Objetivos específicos: 1. Examinar y analizar los principales eventos históricos que llevaron a la formación y consolidación del Estado canadiense. Siglo XVIII 2. Comprender y explicar los factores históricos y demográficos que determinan la formación del estado nacional, en el siglo XIX. 3. Analizar la situación jurídica de los extranjeros en función de la reciprocidad y su equiparación a los nacionales. 4. Examinar los principales elementos constitutivos del Canadá, sus principales características y diferencias con el Estado mexicano. 5. Analizar la política canadiense aplicada en la segunda mitad del siglo XX e inicios del siglo XXI.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Las primeras comunidades migratorias en Canadá	10	0
2	Conformación del Estado Nacional	12	0
3	Canadá en la primera mitad del siglo XX	14	0
4	Canadá Gobierno y proceso político en el siglo XX	14	0
5	Canadá en los principios del siglo XXI	14	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Las primeras comunidades migratorias en Canadá 1.1. Loyalist y Canadiens: origen binacional de América del Norte Británica. Tensión histórica permanente 1.2. Orígenes del parlamentarismo, 1791: Alto y Bajo Canadá. 1.3. Guerra con Estados Unidos 1812.
2	Conformación del Estado Nacional 2.1. Los padres fundadores de la independencia de la confederación canadiense 2.2. Las rebeliones de 1837-1838, el acta de la Unión de 1840, ingobernabilidad de la provincia de Canadá 2.3. La expansión hacia el oeste: Columbia Británica, Manitoba, Saskatchewan, Alberta 2.4. Los tratados indígenas 2.5. El liberalismo y conservadurismo en Canadá 2.5.1 La diferencia canadiense: la mentalidad Tory. Revolución vs evolución 2.5.2. Principales exponentes de la filosofía política y económica del Canadá, siglo XIX y XX
3	Canadá en la primera mitad del siglo XX 3.1. La primera Guerra Mundial y la crisis de la conscripción 3.2. El Estatuto de Westminster 3.3. La era Mackenzie King

	3.4. Segunda Guerra Mundial
4	<p>Canadá Gobierno y proceso político en el siglo XX</p> <p>4.1. Naturaleza de la Constitución , su evolución</p> <p>4.2. El modelo parlamentario</p> <p>4.3. Federalismo canadiense</p> <p>4.4. Partidos Políticos</p> <p>4.5. La cuestión de Quebec, desde la Revolución tranquila hasta el referéndum de 1995.</p> <p>4.6. La crisis constitucional</p> <p>4.6.1. El proceso de revisión judicial</p> <p>4.6.2. Creación tardía de la Suprema Corte</p> <p>4.6.3. La carta canadiense de derechos y libertades</p>
5	<p>Canadá en los principios del siglo XXI</p> <p>5.1. Grandeza y crisis del Estado de bienestar</p> <p>5.2. La cuestión indígena</p> <p>5.3. Movimientos sociales</p> <p>5.4. Políticas migratorias</p>

Bibliografía Básica:

Brook Taylor, M. ed. *Canadian History: A Reader's Guide*. Vol. 1. Doug Owrarn, ed. *Canadian History: A Reader's Guide*. Vol. 2. Toronto: 1994. *Historiography*

Bruce Cox, Alden. *Los indios del Canadá*. 2ª ed., Ecuador, Ediciones Abya-yala, 1995.

Castro Rea, Julián y Jackson, Robert J. y Mahler, Gregory S. (coords). *Los sistemas políticos de América del Norte en los años noventa*. Desafíos y convergencias, México, CISAN-UNAM, 1999.

Conrad, Margaret and Finkel, Alvin. *Canada: A National History*. Toronto: Pearson Education Canada, 2003.

Conrad, Margaret and Finkel, Alvin, eds. *Foundations: Readings in Post-Confederation Canadian History and Nation and Society: Readings in Post-Confederation Canadian History*. Toronto: Pearson Longman, 2004.

Gutiérrez Haces, María Teresa y Vereá Campos, Mónica. *Canadá en transición*. México, CISAN-UNAM, 1994.

Thomas Thorner with Thor Frohn-Nielsen, eds. "A Few Acres of Snow": Documents in Pre-Confederation Canadian History, and "A Country Nourished on Self-Doubt": Documents on Post-Confederation Canadian History, 2nd ed. Peterborough, Ont.: Broadview Press, 2003.

Vereá Campos, Mónica. *50 años de relaciones México-Canadá: Encuentros y coincidencias*, CISAN- UNAM, México, 1994.

Bibliografía Complementaria:

Bumsted, J.M. *The Peoples of Canada: A Pre-Confederation History; and The Peoples of Canada: A Post-Confederation History*. Toronto: Oxford University Press, 2004.

Culture et communications Quebec, *Government du Quebec*, 2000, Portall Quebec, 2002, Quebec.

Vereá Campos, Mónica y Núñez García, Silvia. *El conservadurismo en Estados Unidos y Canadá: tendencias y perspectivas hacia el fin del milenio*. México, UNAM, 1997.

Vereá Campos, Mónica y Núñez García, Silvia. *Estados Unidos y Canadá: signos conservadores hacia el siglo XXI*, México, CISAN-UNAM, 1999.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Análisis	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Estudios sobre Canadá			
Perfil profesional:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Percepción en los Medios de Comunicación de la Relación Bilateral				
Clave:	Semestre(s): 1,2,3,4	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Analizar la percepción de los medios de comunicación y su impacto en la relación bilateral.
Objetivos específicos: 1. Examinar y analizar el marco teórico-metodológico asociada a la temática abordada 2. Analizar el papel de los medios de comunicación y su incidencia en el discurso político así como la ideología y los valores que se defienden en Estados Unidos. 3. Analizar el papel de los medios de comunicación y su incidencia en el discurso político así como la ideología y posturas adoptadas en México. 4. Analizar el papel de los medios de comunicación y la percepción en México de la sociedad y política de los Estados Unidos. 5. Analizar el papel de los medios de comunicación y la percepción de Estados Unidos de la sociedad y política de México.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptualización Metodológica	15	0
2	Medios de comunicación. Ideología y valores en Estados Unidos	10	0
3	Medios de comunicación, aspectos histórico-culturales en México	10	0
4	Los medios de comunicación y la percepción de la sociedad y política de los Estados Unidos de hoy	15	0
5	Los medios de comunicación y la percepción de la sociedad y política del México actual	14	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Conceptualización Metodológica 1.1. Comunicación y lenguaje comunicativo 1.2. Comunicación y sociedad 1.3. Código de análisis: estructuras semánticas, ideológicas y comunicativas
2	Medios de comunicación. Ideología y valores en Estados Unidos 2.1 Prensa escrita, comunicación radiofónica y televisiva 2.2 Comunicación y política: acción e interacción en Estados Unidos 2.3 Ideología y valores 2.4 Los Partidos políticos y los medios de comunicación
3	Medios de comunicación, aspectos histórico-culturales en México 3.1 Prensa escrita, comunicación radiofónica y televisiva 3.2 Comunicación y política: acción e interacción en Estados Unidos 3.4 Aspectos histórico-culturales 3.5 Sujetos, actores y medios de comunicación

4	Los medios de comunicación y la percepción de la sociedad y política de los Estados Unidos de hoy 4.1. Prensa: la tendencia de los diarios y sus líneas editoriales 4.2. Radio y televisión: el impacto de las líneas editoriales y los comunicadores líderes de opinión 4.3. Los medios de comunicación y las encuestas y sondeos de opinión 4.4. Los medios de comunicación y los temas de la agenda bilateral
5	Los medios de comunicación y la percepción de la sociedad y política del México actual 5.1. Prensa: la tendencia de los diarios y sus líneas editoriales 5.2. Radio y televisión: el impacto de las líneas editoriales y los comunicadores líderes de opinión 5.3. Los medios de comunicación y las encuestas y sondeos de opinión 5.4. Los medios de comunicación y los temas de la agenda bilateral

Bibliografía Básica:

Alarcón Olguín, Víctor (coord.) *Metodologías para el análisis político: enfoques, procesos e instituciones*, México, UAM- Unidad Iztapalapa, División Ciencias Sociales y Humanidades, Plaza y Valdés, 2006.
 Beltrán, Mariana (et. Al.), *Sociosemiótica: análisis de los discursos sociales*, Córdoba, Brujas, 2006
 Íñiguez Rueda, Lupicionio, *Análisis del discurso: manual para las ciencias sociales*, Barcelona, UOC, 2006.
 Ochoa, Oscar. *Comunicación política y opinión pública*, México, Ed. McGraw-Hil, 2000
 Rupert, L. Swan, *El método Obama: las 100 claves comunicativas del hombre que ha revolucionado el mundo*, Ed. Best Seller, 2009
 Salazar, Ana María. *Las guerras que vienen*, México, Alfaguara, 2003.
 Fonte, Irene. *La construcción discursiva del significado: exploraciones en política y medios*, México, Ediciones del Lirio, 2008
 D'Andamo, Orlando. *Medios de Comunicación y opinión pública*, Madrid, McGraw Hill, 2007.

Bibliografía Complementaria:

Chicharro Merayo, María del Mar. *Imágenes y palabras: medios de comunicación y públicos contemporáneos*, Madrid, Siglo XXI, 2005.
 Ferguson, Robert. *Los medios bajo sospecha: ideología y poder en los medios de comunicación*, Barcelona, Gedisa, 2004.
 Fernández Christlieb, Fátima. *La responsabilidad de los medios de comunicación*, México, Paidós, 2002.
 Carreño Carlón, José. *Los medios de comunicación*, México, Nostra Ediciones, 2007.
 Sfez, Lucien. *La comunicación*. Buenos Aires, Amorrortu editores, 2007.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	()	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Debate	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Temas de Comunicación			
Perfil profesional:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Instituciones y Políticas Públicas en Materia de Medio Ambiente				
Clave:	Semestre(s): 1,2,3	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0	64
Modalidad: Curso			Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Analizar las principales corrientes de interpretación de la política como actividad y como ciencia, así como su relación con las tareas de gobierno en el contexto de las transformaciones del Estado y la sociedad contemporánea en la región de Norteamérica.
Objetivos específicos: 1. Examinar los principales debates en torno a las teorías clásicas y contemporáneas del Estado, a fin de comprender las tendencias y cambios observados en las esferas estatales de la región de América del Norte. 2. Determinar en qué grado los cambios sufridos por el Estado contemporáneo han influido sobre las formas de ejercicio del poder en el contexto de la globalización y cómo incide en las relaciones entre socios comerciales disímiles como los de América del Norte. 3. Analizar los principales rasgos y elementos en la relación entre la política y la tarea de gobernar en México, Estados Unidos y Canadá. 4. Explorar algunos de los retos más relevantes que enfrentan o tendrán que enfrentar los gobiernos de la región de Norteamérica en el contexto de su acuerdo comercial.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Teorías del Estado	16	0
2	Transformaciones del Estado, los regímenes políticos y las formas de gobierno	16	0
3	La política y la tarea de gobernar	16	0
4	Principales retos de los gobiernos contemporáneos	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Teorías del Estado 1.1. Escuela liberal 1.2. Escuela marxista 1.3. Escuela estructuralista 1.4. Escuela institucional
2	Transformaciones del Estado, los regímenes políticos y las formas de gobierno 2.1. Del Estado absolutista al Estado liberal 2.2. Del Estado liberal al Estado democrático 2.3. Tipología de los regímenes políticos: el caso de Norteamérica 2.4. Las formas de gobierno
3	La política y la tarea de gobernar 3.1. Demandas políticas y políticas gubernamentales. Prioridades en cada uno de los países de América del Norte. 3.2. La eficacia gubernamental y la gobernabilidad

	3.3. Legitimidad de la acción pública 3.4. La racionalidad y la gestión pública
4	Principales retos de los gobiernos contemporáneos 4.1. Alcances de la esfera pública en la globalización 4.2. Coordinación multinacional y entendimiento transnacional 4.3. Modernización institucional 4.4. Rediseño de la gobernación

Bibliografía Básica:

Márquez-Padilla, Paz Consuelo y Castro, Julián (coords), *El nuevo Federalismo en América del Norte*, CISAN-UNAM, 2000.
 Ganster, Paul.(ed.) *The U.S.-Mexican Border Environment. A Road Map to a Sustainable 2020*. SCERP Monograph, No.1. Southwest Center for Environmental Research and Policy, San Diego: State University Press, 2000.
 Moreno Martinez, Juan Antonio. *La responsabilidad civil y su problemática actual*, Madrid, Dykinson, 2007.
 Romo Murillo, David. *Industrias y medio ambiente en México: hacia un nuevo paradigma para el control de la contaminación*, México, ITAM, 2005.
 Merino, Leticia. *Conservación o deterioro: el impacto de las políticas públicas en las instituciones comunitarias y en las prácticas de uso de los recursos forestales*, México, Instituto Nacional de Ecología, 2004.
 Miranda, Freddy. *Reformas económicas, medio ambiente y urbanismo*, México, CEPAL, 2003.
 Nordström, Hakan. *Comercio y medio ambiente*, Ginebra, Organización Mundial del Comercio, Centre William Rappard, 2002.
 Servín Massieu, Manuel. *La frontera norte de México y el siglo y medio de atropello yanqui: lo vivido y lo olvidado*, México, Plaza y Valdés, 2002.
 Bassols, Mario. *Medio ambiente, ciudad y orden jurídico*, México, Porrúa, 2001.

Bibliografía Complementaria:

Carmona Lara, María del Carmen. *Derechos en relación con el medio ambiente*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2001.
 Dosi, Cesare. *Environmental values, valuation methods and natural disaster damage assessment*, México, Comisión Económica de América Latina y el Caribe, 2001.
 Lezama, José Luis. *El medio ambiente hoy: temas cruciales del debate contemporáneo*, México, El Colegio de México, 2001.
 Amaya Navas, Oscar. *Responsabilidad por daños al medio ambiente*, Bogotá, Instituto de Estudios del Ministerio Público, 2000.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Investigación	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación: Medio Ambiente			
Perfil profesiográfico: Maestría o doctorado en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología o Estudios México-Estados Unidos.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Visión de México en Estados Unidos, Gobierno, Instituciones y Sociedad				
Clave:	Semestre(s): 1,2,3	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Analizar las características de los vínculos comerciales, de inversión e intercambio de factores de producción entre Canadá, Estados Unidos y México a partir de la posguerra fría así como conocer el desarrollo de las relaciones de Canadá, Estados Unidos y México en materia económica con objeto de realizar análisis específicos.
Objetivos específicos: 1. Conocer la evolución del comercio entre México, Estados Unidos y Canadá, así como sus cambios y continuidades al firmarse y entrar en vigor el TLC. Evaluar la hegemonía de la economía de mercado como eje de las relaciones comerciales y financieras a nivel mundial y sus tendencias a futuro. 2. Conocer el marco legal y las instituciones de la política comercial de ambos países, sus puntos de encuentro y de discrepancia en la actualidad. 3. Conocer y analizar las características de la inversión estadounidense y canadiense en México, a partir del marco legal mexicano; su impacto en la economía mexicana y su peso en los intereses económicos de Canadá y Estados Unidos en la actualidad. 4. Conocer la naturaleza de la deuda mexicana con Estados Unidos, comparar en monto con la de otros países y analizar los acuerdos y operaciones para su manejo desde 1982, así como las implicaciones para ambos países. 5. Ubicar la naturaleza del intercambio comercial entre Canadá-Estados Unidos y México.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La tendencia a la globalización económica y la consolidación de bloques comerciales	16	0
2	La política comercial México-Estados Unidos	16	0
3	La inversión	16	0
4	La Deuda	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	La tendencia a la globalización económica y la consolidación de bloques comerciales 1.1. Estructura del comercio 1.2. Importaciones y exportaciones 1.3. Maquiladoras 1.4. Exportaciones en el crecimiento de la economía mexicana 1.5. Acuerdos 1.6. Controversias 1.7. Su regulación dentro del TLC
2	La política comercial México-Estados Unidos 2.1. Ley de comercio actual 2.2. Objetivos e instrumentos
3	La inversión 3.1. Montos y destino 3.2. Legislación

	3.3. La inversión extranjera directa de Estados Unidos en el crecimiento de México 3.4. Su regulación dentro del TLC
4	La Deuda 4.1. Evolución y estructura de la deuda con Estados Unidos 4.2. El manejo 4.3. Perspectivas

Bibliografía Básica:

Martínez, Jorge Mario. *Generación y protección del conocimiento: propiedad intelectual, innovación y desarrollo económico*, México, Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional, 2008.
Hernández-Vela S., Edmundo. *Diccionario de Política Internacional*, Editorial Porrúa, México, sexta edición, 2001.
Schiavon, Jorge. *En busca de una nación soberana: relaciones internacionales de México, siglos XIX y XX*, México, Centro de Investigaciones y Docencias, 2006.
Bailey, John. *Impactos del TLC en México y Estados Unidos: efectos subregionales del comercio y la integración económica*, México, Porrúa, 2003.
Guillén, Arturo. *La económica mexicana bajo la crisis de Estados Unidos*, México, Porrúa, 2003.
Maciel, Agustín. *La seguridad nacional en las relaciones México-Estados Unidos*, México, El Colegio de San Luis, 2003.
Riguzzi, Paolo. *¿Reciprocidad imposible?: la política del comercio entre México y Estados Unidos*, México, El Colegio Mexiquense: Instituto Mora, 2003.
Apoyos a la investigación en materia laboral, México, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, 2005
Bravo Escobar, Enrique. *Democracia, derechos humanos y libre comercio: visiones de Estados Unidos y la Unión Europea*, México, 2002.

Bibliografía Complementaria:

Ceballos Ramírez, Manuel. *Encuentro en la frontera: mexicanos y norteamericanos en un espacio común*, México, El Colegio de México, 2001.
Gambrill, Mónica. *Diez años del TLCAN en México*, México, CISAN, 2006.
Nada, Alejandro. *Experiencias de crisis y estrategias de desarrollo: autonomía económica y global*, México, El Colegio de México, 2006
Legislación de banca, crédito y actividades conexas, México, Delma, 2002.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	()
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Temas Económicos			
Perfil profesiográfico:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología o Estudios México-Estados Unidos.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Dependencia Tecnológica			
Clave:	Semestre(s): 1,2,3	Campo de Conocimiento: Procesos de Integración Económica de la Región de Norteamérica	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas por semana 4
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Conocer un panorama del desarrollo de las multinacionales, el surgimiento de la administración global y las principales estrategias empresariales que conforman la cultura competitiva de los negocios en América del Norte y en específico entre México y Estados Unidos, desde el punto de vista de sus relaciones tecnológicas.
Objetivos específicos: 1.- Conocer la gestación de la dependencia tecnológica a partir del auge industrial. 2.- Entender los razonamientos políticos que operan en el sistema internacional para la planeación del desarrollo industrial. 3.- Conocer los fundamentos económicos que sustentan las políticas industriales. 4.- Conocer la postura latinoamericana frente al avance tecnológico de los países industrializados. 5.- Entender y analizar el desarrollo de las relaciones de Norteamérica en el ámbito tecnológico, ubicar sus deficiencias y ventajas.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La historia y evolución de la Investigación Industrial: los conceptos	12	0
2	El enfoque de la administración global.	12	0
3	El enfoque económico.	12	0
4	El enfoque latinoamericano: la dependencia tecnológica.	14	0
5	El enfoque del crecimiento económico y su relación	14	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	La historia y evolución de la Investigación Industrial: los conceptos 1.1. La primera guerra mundial 1.2. La segunda guerra mundial 1.3. El espíritu de empresa en Estados Unidos y Canadá 1.4. El paso de la economía del producto al servicio 1.5. La industria militar y del conocimiento
2	El enfoque de la administración global. 2.1. La división del trabajo de Adam Smith 2.2. El papel de la tecnología en la riqueza de las naciones 2.3. De la era de la máquina a la era de la información 2.4. Evolución del pensamiento administrativo 2.5. La administración de la tecnología
3	El enfoque económico 3.1. El tamaño de la empresa 3.2. La tecnología y el ciclo de vida del producto 3.3. La expansión internacional de la empresa

	3.4. La empresa multinacional 3.5. El comercio y la inversión en tecnología: las ventajas comparativas y competitivas 3.6. Enfoques de la teoría clásica y neoclásica
4	El enfoque latinoamericano: la dependencia tecnológica 4.1. La empresa transnacional 4.2. Transferencia y atraso tecnológicos 4.3. Importación de tecnología e industrialización dependiente 4.4. Tecnología y subdesarrollo 4.5. Nuevos enfoques
5	El enfoque del crecimiento económico y su relación 5.1. La inversión internacional y las alianzas estratégicas 5.2. Tecnología e interdependencia económica 5.3. Nuevas teorías del comercio internacional de tecnología 5.4. El enfoque evolucionista de la tecnología 5.3. La cultura empresarial y nueva economía

Bibliografía Básica:

Fondo Monetario Internacional, *Perspectivas de la Economía Mundial*, International Monetary Found, Washington D.C., 2005
Hernández-Vela S., Edmundo, *Diccionario de Política Internacional*, Editorial Porrúa, México, sexta edición, 2001.
Latin American Council, *La política económica de Estados Unidos y su impacto en América Latina*, Siglo XXI, México, 1995
Krugman, Paul, *El retorno de la economía de la depresión*, W.W. Norton & Co., New York, 2008
Parkin, Michael, *Economía*, Pearson Educación de México, México, 2004
Rey Romay, Benito, *La integración comercial de México a Estados Unidos y Canadá*, Siglo XXI-III, 1998
Richard Rosecrance, *América's Economic Resurgence*, Harper & Row, New York, 1990.
Robert Z. Lawrence y Charles L. Schultz, (eds.), *An American Trade Strategy*, The Brookings Institution, Washington, D.C., 1990.
Santiso, Javier, *La economía política de lo posible en América Latina*, Banco Interamericano de Desarrollo-Planeta, Washington, D.C., 2006
The Cuomo Commission, *América's Agenda*, M. E. Sharpe, Armonk, New York, 1992.

Bibliografía Complementaria:

Johnson, Harry, *Tecnología e interdependencia económica*. W.W. Norton & Co., New York, 2003
Hernández-Vela S., Edmundo, *Diccionario de Política Internacional*, Editorial Porrúa, México, sexta edición, 2001.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	()	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	()
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Informe de Investigación	()
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Temas Económicos			
Perfil profesiográfico:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Economía y Política Económica Reciente de Estados Unidos Frente al Sistema Internacional				
Clave:	Semestre(s): 1,2,3	Campo de Conocimiento: Procesos de Integración Económica de la Región de Norteamérica		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4	64
Modalidad: Curso			Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Identificar los principales retos a los que se enfrenta la economía estadounidense en la actualidad y discutir las implicaciones que tiene para el desarrollo interno la toma de decisiones en materia de política económica.
Objetivos específicos: 1.- Identificar las características de la estructura económica, a fin de comprender su evolución y el razonamiento de la política económica en Estados Unidos- 2.- Identificar los nuevos factores económico-políticos que dan forma al comercio exterior en el contexto actual. 3.- Analizar, basándose en los diagnósticos oficiales de la economía de Estados Unidos, las posibilidades de crecimiento así como las pautas para la definición de la política económica en el contexto mundial.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Estructura y Dinámica Económica al Final de los Años 90	20	0
2	Comercio Exterior en la Globalización y la Regionalización	20	0
3	La visión Oficial de la Economía Actual y la Agenda Presidencial	24	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Estructura y Dinámica Económica al Final de los Años 90 1.1. Principales indicadores 1.2. Industria, servicios y competitividad 1.3. Desarrollo tecnológico y mano de obra
2	Comercio Exterior en la Globalización y la Regionalización 2.1. Estructura del comercio exterior 2.2. Déficit comercial y su manejo 2.3. Posiciones frente a la OMC
3	La visión Oficial de la Economía Actual y la Agenda Presidencial 3.1. Diagnóstico 3.2. Política comercial 3.3. Política fiscal y monetaria 3.4. Política cambiaria 3.5. Desaceleración económica de Estados Unidos y sus repercusiones

Bibliografía Básica: Fondo Monetario Internacional, <i>Perspectivas de la Economía Mundial</i> , International Monetary Found, Washington D.C., 2005 Hernández-Vela S., Edmundo, <i>Diccionario de Política Internacional</i> , Editorial Porrúa, México, sexta edición, 2001. Latin American Council, <i>La política económica de Estados Unidos y su impacto en América Latina</i> , Siglo XXI, México, 1995 Krugman, Paul, <i>El retorno de la economía de la depresión</i> , W.W. Norton & Co., New York, 2008 Parkin, Michael, <i>Economía</i> , Pearson Educación de México, México, 2004

Rey Romay, Benito, *La integración comercial de México a Estados Unidos y Canadá*, México, Siglo XXI-IIE, 1998
 Richard Rosecrance, *América's Economic Resurgence*, Harper & Row, New York, 1990.
 Robert Z. Lawrence y Charles L. Schultz, (eds.), *An American Trade Strategy*, The Brookings Institution, Washington, D.C., 1990.
 Santiso, Javier, *La economía política de lo posible en América Latina*, Banco Interamericano de Desarrollo-Planeta, Washington, D.C., 2006
 The Cuomo Commission, *América's Agenda*, M. E. Sharpe, Armonk, New York, 1992.

Bibliografía Complementaria:

Hernández-Vela S., Edmundo, *Diccionario de Política Internacional*, Editorial Porrúa, México, sexta edición, 2001.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	()	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Investigación	()
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Temas Económicos			
Perfil profesiográfico:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Flujos Financieros de Inversión de Estados Unidos a México				
Clave:	Semestre(s): 1,2,3	Campo de Conocimiento: Procesos de Integración Económica de la Región de Norteamérica		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Conocer la forma en que se realizan las inversiones de Estados Unidos, sus características e implicaciones económicas, así como políticas y jurídicas en el Estado receptor.
Objetivos específicos: 1.- Ubicar las transacciones financieras y de inversión de la región de América del Norte, según el contexto mundial en que se desenvuelven. 2.- Analizar la problemática financiera entre México y Estados Unidos, basándose en los elementos que conforman el sistema monetario internacional; definir los alcances de la banca y los beneficios del TLCAN.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Globalización y Economía Mundial	32	0
2	Moneda y Finanzas Internacionales	32	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Globalización y Economía Mundial 1.1. Globalización económica (producción, comercio y flujos de capital) 1.2. Tendencias del comercio internacional. Teoría de las ventajas comparativas. Comercio intraindustrial e intrafirma. Teoría de las ventajas competitivas 1.3. Los procesos de regionalización en el mundo: el caso de América del Norte. Comercio, producción y flujos de capital
2	Moneda y Finanzas Internacionales 2.1. Aspectos monetarios del comercio internacional 2.2. El Sistema Monetario Internacional 2.3. TLCAN, Banca y problemas financieros de América del Norte

Bibliografía Básica: Kaplan, Marcos. <i>Regulación de los flujos financieros internacionales</i> , México, UNAM, 2000. Ortiz Martínez, Guillermo. <i>Las finanzas del Sistema Federal Mexicano: la crisis mundial en México</i> , México, Instituto Nacional de Administración Pública, 2009 <i>Por una reforma integral de finanzas públicas</i> , México, Centro de Estudios Economicos del Sector privado, 2009 Ayala, Edgardo. <i>Finanzas para todos desde el financiero</i> , México, El financiero-Banamex, 2008. Rojas, Francisco. <i>Perspectivas económicas</i> , México, Fundación Colosio, 2008 Lozano, José. <i>La reforma petrolera: el paso necesario</i> , México, Porrúa, 2008. Torres, Juan. <i>Toma el dinero y corre: la globalización neoliberal del dinero y las finanzas</i> , Barcelona, Icaria, 2005. <i>Equilibrio y responsabilidad en las finanzas públicas</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 2005.
Bibliografía Complementaria: Cervero, Carmen. <i>Diccionario de términos económicos, financieros y comerciales</i> , Madrid, Dossat, 2000.

Instituto Mexicano de Comercio Exterior: Academia de arbitraje y Comercio Internacional: *El comercio exterior de México*, México, Siglo XXI, 2001.
 Carstens, Catherine. *Las finanzas populares en México: el redescubrimiento de un sistema financiero olvidado*, México, Editorial Milenio, 2003.
 Ros, Jaime, *Mercados financieros y flujos de capital en México*, Francia, 2001.
 Morales, Isidro. *La crisis del mercado petrolero: de la despolitización gradual de los circuitos petroleros hacia una politización creciente de los flujos financieros*, México, Centro de Estudios Estratégicos, 2000.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Informe de Investigación	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Temas Económicos			
Perfil profesiográfico:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Comercio México ~ Estados Unidos				
Clave:	Semestre(s): 1,2,3	Campo de Conocimiento: Procesos de Integración Económica de la Región de Norteamérica		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4	64
Modalidad: Curso			Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Evaluar el marco legal y las características principales del comercio entre México y Estados Unidos analizando sus modalidades y sus consecuencias para las relaciones globales entre los dos países; valorará también las cuestiones de la dependencia comercial de México, los intentos de diversificación del comercio bilateral.
Objetivos específicos: 1.- Analizar la naturaleza de las relaciones comerciales México Estados Unidos desde una perspectiva histórica 2.- Examinar las economías de México y Estados Unidos, con particular énfasis en sus sectores externos. 3.- Analizar los principales puntos en las relaciones comerciales, estudiando su naturaleza, monto características, etcétera. 4.- Distinguir los diferentes instrumentos adoptados por los gobiernos de las dos naciones para regular, controlar y definir sus relaciones comerciales. Analizar las diferentes presiones de la política comercial ejercida por Estados Unidos hacia México y la respuesta de éste. 5.- Evaluar las relaciones comerciales en el contexto general de la relación bilateral señalando las implicaciones de este comercio para México, la participación de actores no gubernamentales y las perspectivas de una mayor integración comercial.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes Históricos	10	0
2	Perspectiva General	12	0
3	Los Grandes Temas del Comercio Bilateral	14	0
4	Las Políticas Gubernamentales	14	0
5	Comercio y Relaciones Bilaterales	14	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Antecedentes Históricos 1.1. Orígenes y desarrollo del comercio entre México y Estados Unidos.
2	Perspectiva General 2.1. La economía norteamericana 2.2. La economía mexicana
3	Los Grandes Temas del Comercio Bilateral 3.1. El comercio de productos agrícolas 3.2. El comercio de manufacturas 3.3. El comercio de energéticos 3.4. Maquiladoras
4	Las Políticas Gubernamentales 4.1. Las tendencias en Estados Unidos. 4.1.1. Proteccionismo y liberalismo 4.2. Las tendencias en México. 4.2.1. El modelo de sustitución de importaciones y su crisis

	4.2.2. El desarrollo industrial y el plan de desarrollo industrial 4.3 Las cuestiones pendientes 4.3.1. El GATT 4.3.2. Las posibilidades de diversificación de mercados para México
5	Comercio y Relaciones Bilaterales 5.1. Interdependencia 5.2. La participación de las empresas transnacionales 5.3. La integración económica entre México y Estados Unidos 5.3.1. Los proyectos de un mercado común norteamericano y sus alternativas

Bibliografía Básica: Vega, Gustavo. <i>El tratado de libre comercio en América del Norte: visión retrospectiva y retos a futuro</i> , México, El Colegio de México, 2010. Espugles, Carlos. <i>Derecho del comercio internacional</i> , Valencia, Tirant lo Blanch, 2009. Ramos, Quetzalli. <i>Libre comercio y medio ambiente</i> , México, 2009 Rosales, Osvaldo, <i>Crisis internacional y oportunidades para la cooperación regional</i> , Chile, Naciones Unidas, 2009. Martínez, Jorge Mario. <i>Generación y protección del conocimiento: propiedad intelectual, innovación y desarrollo económico</i> , México, Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional, 2008 Schiavon, Jorge. <i>En busca de una nación soberana: relaciones internacionales de México, siglos XIX y XX</i> , México, Centro de Investigaciones y Docencias, 2006. Bailey, John. <i>Impactos del TLC en México y Estados Unidos: efectos subregionales del comercio y la integración económica</i> , México, Porrúa, 2003. Guillén, Arturo. <i>La economía mexicana bajo la crisis de Estados Unidos</i> , México, Porrúa, 2003.
Bibliografía Complementaria: Bailey, John. <i>Impactos del TLC en México y Estados Unidos: efectos subregionales del comercio y la integración económica</i> , México, Porrúa, 2003. Guillén, Arturo. <i>La economía mexicana bajo la crisis de Estados Unidos</i> , México, Porrúa, 2003. Maciel, Agustín, <i>La seguridad nacional en las relaciones México-Estados Unidos</i> , México, El Colegio de San Luis, 2003. Riguzzi, Paolo. <i>¿Reciprocidad imposible?: la política del comercio entre México y Estados Unidos</i> , México, El Colegio Mexiquense: Instituto Mora, 2003. <i>Apoyos a la investigación en materia laboral</i> , México, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, 2005

Sugerencias didácticas: Exposición oral (X) Exposición audiovisual () Ejercicios dentro de clase (X) Ejercicios fuera del aula () Seminarios () Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio () Prácticas de campo () Otros:	Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos: Exámenes Parciales () Examen final escrito () Trabajos y tareas fuera del aula () Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase () Asistencia (X) Seminario () Otras: Investigación
Línea de investigación: Temas Económicos	
Perfil profesiográfico: Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Maestría en Estudios México-Estados Unidos
Programa de actividad académica



Denominación: Integración del Mercado Energético de América del Norte			
Clave:	Semestre(s): 1,2,3	Campo de Conocimiento: Procesos de Integración Económica de la Región de Norteamérica	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Analizar el proceso de integración energética en la región de América del Norte a partir de: los flujos comerciales y de inversión; los procesos de desregulación, privatización y liberalización al interior de los tres países tomando como base los diferentes combustibles objeto del intercambio (petróleo, gas natural, electricidad, petrolíferos y petroquímicos).

Objetivos específicos:

- 1.- Evaluar las condiciones en que surgen las propuestas de integración energética, el contenido de los tratados y acuerdos, así como su ulterior impacto en las políticas energéticas de la región.
- 2.- Analizar las políticas de liberalización y desregulación en los sectores eléctrico y gasero de los tres países, su impacto en los intercambios comerciales en materia de electricidad, así como las posibilidades y riesgos de un mercado gasero.
- 3.- Analizar el proceso de integración energética desde los setenta hasta el momento actual (la presidencia de Vicente Fox).
- 4.- Identificar las políticas ambientales en su relación con el sector energético.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La política energética de en América del Norte	16	0
2	Intercambios de electricidad en América del Norte	16	0
3	La Relación México-Estados Unidos en Materia de Energéticos	16	0
4	Energía y Medio Ambiente en México	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	La política energética de en América del Norte 1.1. La política energética de Estados Unidos 1.2. La política energética de Canadá 1.3. La política energética de México 1.4. Política energética y Tratado de Libre Comercio
2	Intercambios de electricidad en América del Norte 2.1. Intercambios de electricidad en la frontera Estados Unidos y Canadá. 2.2. Los recursos gaseros en la región. 2.3. Las reformas de los sectores gasero y eléctrico.
3	La Relación México-Estados Unidos en Materia de Energéticos 3.1. Características de las diferentes etapas de integración energética: 1973-1981; 1982-1988; 1989-2001 3.2. Características de un proceso de integración subordinado a los requerimientos de la economía estadounidense basado en las exportaciones mexicanas de recursos naturales (sobre todo petróleo) y en las importaciones de combustibles con valor agregado como petrolíferos y petroquímicos 3.3 La estrategia de seguridad energética, la política de seguridad nacional y la estrategia de seguridad hemisférica de la actual administración Bush para América Latina y las implicaciones para México.
4	Energía y Medio Ambiente en México.

4.1. La política ambiental en materia de combustibles
4.2. La instalación de plantas de electricidad en la frontera norte de México y su posible impacto ambiental
4.3. Cooperación tecnológica y desarrollo de fuentes alternativas como parte de las agendas oficiales trilaterales

Bibliografía Básica:

Doern, G. Bruce, Arslan Dorman and Robert W. Morrison, eds. *Canadian Nuclear Energy Policy: Changing Ideas, Institutions, and Interests* Toronto: University of Toronto Press, 2001.

Simon, Christopher A. *Alternative energy: political, economic, and social feasibility* Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2007.

Klare, Michael T. *Blood and oil: the dangers and consequences of America's growing petroleum dependency*, New York: Owl Books, 2005.

Hakes, Jay E. *A declaration of energy independence: how freedom from foreign oil can improve national security, our economy, and the environment*, New Jersey: J. Wiley, 2008.

Rousseau, Isabelle *¿Hacia la integración de los mercados petroleros en América?*, México: El Colegio de México, 2006.

Rousseau, Isabelle, *América Latina y petróleo: los desafíos políticos y económicos de cara al siglo XXI*, México, El Colegio de México, 2010.

Reséndiz Nuñez, Daniel, coord., *El Sector eléctrico de México*, México, FCE, 1994.

Rubio, Luis, "Mexico's Economic Reform: Energy and the Constitution", *The Energy Journal* 4, No. 3, 1993.

Secretaría de Energía, *Documentos de Prospectiva del Sector Eléctrico y del Gas Natural*, México, Dirección General de Política y Desarrollo Energético, (varios años).

Shields, Howard J., "US Energy Policy: an Industry View", IAAE Newsletter (primavera), 1995.

Vargas, R. y Rodríguez, Víctor, "Mexican International Oil Diplomacy", *Voices of Mexico*, Núm. 47, abril-junio de 1999.

Vargas, Rosío *La política energética estadounidense: ¿asunto de seguridad o de mercado?* México: UNAM, Coordinación de Humanidades, Centro de Investigación sobre América del Norte, 2006.

Vargas, Rosío, José Luis Valdés Ugalde, *Recursos naturales estratégico: los hidrocarburos y el agua*, México: UNAM-CISAN, 2006.

Vargas, Rosío y José Luis Valdés Ugalde, editores. *Dos modelos de integración energética: América del Norte/América del Sur*.

Vargas, Rosío y José Luis Valdés Ugalde *Alternativas energéticas para el siglo XXI* México: UNAM, Coordinación de Humanidades, Centro de Investigación sobre América del Norte, 2006.

Bibliografía Complementaria:

Duquette, Michel, "El Acuerdo de Libre Comercio entre Canadá y Estados Unidos: factores que afectan la energía", Foro Internacional XXXII, No. 3, enero-marzo 1992.

Driscoll y Gambriel (eds.), *El Tratado de Libre Comercio. Entre el viejo y el nuevo orden*, México, CISEUA /UNAM 1994

US Department of Energy, *Electricity Transactions Across International Borders* 1998, Washington, Office of Foreign Energy, Coal and Power Import and Export, febrero de 2000.

Vargas Suárez, Rosío y Bauer, Mariano, eds., *México-Estados Unidos. Energía y Medio Ambiente*, PUE,CIC/CISEUA-UNAM, México 1993.

Georgion, George C., "US Energy Security and Policy options for the 1990s", *Energy Policy*, agosto 1993.

International Energy Agency, *The Role of the IEA Governments in Energy*, París, OCDE, 1992

Ramsay, William, "American Oil Policy: Bilateralism and Free Market", *Revue de l'Energie*, No. 451, julio 1993.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	()	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Informe de Investigación	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Temas Económicos			
Perfil profesional:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Maestría en Estudios México-Estados Unidos
Programa de actividad académica



Denominación: Historia de los Estados Unidos (siglos XVIII ~ XX)			
Clave:	Semestre(s): 1,2	Campo de Conocimiento: Estudios sobre Estados Unidos	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:
 Analizar los factores políticos, sociales, económicos y culturales más relevantes de la historia de los Estados Unidos desde la fundación de las colonias inglesas en Norteamérica hasta el siglo XX.

- Objetivos específicos:**
1. Analizar las diversidades y semejanzas de la sociedad, economía y política de las trece colonias inglesas desde su fundación hasta mediados del siglo XVIII.
 2. Analizar las razones por las que las colonias alcanzaron su independencia y crearon un gobierno republicano basado en una constitución federal que los unificó como nación.
 3. Analizar las razones y las consecuencias de la política de los partidos tanto en el interior como en el exterior a la vez que su influencia en el expansionismo.
 4. Analizar las políticas del partido demócrata, su rivalidad con el partido Whig y la propia división regional de los demócratas que desde la anexión de Texas se exacerbó y llevó al rompimiento de la unión.
 5. Analizar los postulados que llevaron a la creación de la confederación, así como el desarrollo de la guerra y los difíciles años que siguieron a ésta hasta que el sur fue reincorporado políticamente a la nación
 6. Analizar los cambios sociales y económicos que se acentuaron en el último cuarto del Siglo pasado influyendo de tal manera en la política que la transformaron tanto en el interior como en el exterior.
 7. Analizar la variación repercusión del movimiento progresista en la política interior y exterior estadounidense y la participación de la nación en la Primera Guerra Mundial
 8. Analizar el desarrollo económico estadounidense después de la guerra y sus repercusiones en la política, la sociedad y la economía, a la vez que las causas y alcances de la depresión de 1929 y las medidas con que se le enfrentó
 9. Analizar las políticas y los problemas a los que se enfrentó Roosevelt para reconstruir la economía de los Estados Unidos y el efecto que la Segunda Guerra Mundial tuvo en esta nación
 10. Analizar la política, la economía y sociedad norteamericana durante los años que siguieron a la Segunda Guerra Mundial y el conflicto entre las alianzas internacionales.
 11. Analizar los cambios que operaron en la sociedad norteamericana y que repercutieron en la política.
 12. Analizar las transformaciones que el fin de la Guerra Fría, la globalización de la economía y los nuevos avances tecnológicos han acarreado a la política y sociedad estadounidense.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La Colonización Inglesa en Norteamérica	5	0
2	La Revolución de Independencia y el Federalismo	5	0
3	El Republicanismo de Jefferson	5	0
4	La Democracia Jacksoniana y el Destino Manifiesto	6	0
5	La Guerra Civil y la Reconstrucción.	5	0
6	Política e Industrialización	5	0
7	El Movimiento Progresista y las Reformas Nacionales.	5	0
8	Los acelerados cambios socioeconómicos, 1920-1932.	5	0
9	Franklin D. Roosevelt y el Nuevo Trato.	6	0
10	Modernización y Guerra Fría.	6	0
11	Los años difíciles (1961-1981)	6	0
12	Los Años Recientes.	5	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	La Colonización Inglesa en Norteamérica 1.1. Las empresas colonizadoras 1.2. Los centros de Virginia y Nueva Inglaterra 1.3. Las colonias del centro 1.4. Las relaciones con los indios 1.5. La forzada inmigración africana 1.6. La relación con Inglaterra
2	La Revolución de Independencia y el Federalismo 2.1. La protesta colonial y la respuesta de la Metrópoli 2.2. La cooperación francesa en la lucha y el Tratado de Paz 2.3. El fracaso del gobierno de la confederación 2.4. La convención de Filadelfia y la Constitución de 1787 2.5. Los gobiernos de Washington y Adams y el inicio de la política de partidos 2.6. Las políticas educativas y los movimientos reformistas
3	El Republicanismo de Jefferson 3.1. La influencia de los asuntos europeos en la política nacional 3.2. La definición de las políticas partidistas 3.3. La expansión territorial 3.4. La Doctrina Monroe 3.5. Resurgimiento del regionalismo 3.6. Inmigración e inicios de la industrialización
4	La Democracia Jacksoniana y el Destino Manifiesto 4.1. La presidencia de Jackson y su legado 4.2. El abolicionismo y su repercusión entre los grupos políticos 4.3. La inmigración y la frontera cambiante 4.4. Texas 4.5. La Guerra con México 4.6. Los últimos intentos por salvar la división regional y salvar la Unión
5	La Guerra Civil y la Reconstrucción. 5.1. Los cambios en la conformación de los partidos 5.2. La elección de Lincoln y la secesión 5.3. El transcurso de la guerra 5.4. La abolición de la esclavitud y sus secuelas 5.5. El plan de reconstrucción del congreso 5.6. Los años de la presidencia de Ulises Grant
6	Unidad VI. Política e Industrialización. 6.1. El fin de la frontera: los ferrocarriles y las nuevas técnicas agrícolas 6.2. El desarrollo industrial y el movimiento obrero 6.3. La riqueza y la política 6.4. El partido populista 6.5. Inmigración y urbanización. 6.6. El imperialismo
7	El Movimiento Progresista y las Reformas Nacionales. 7.1. Propuesta de los progresistas 7.2. La presidencia de Theodore Roosevelt 7.3. Política y negocios 7.4. El nuevo liberalismo de Woodrow Wilson 7.5. LA política del Gran Garrote 7.6. La Primera Guerra Mundial
8	Los acelerados cambios socioeconómicos, 1920-1932 8.1. Las políticas republicanas 8.2. La prosperidad y el culto a los negocios 8.3. Los cambios culturales 8.4. La gran represión. 8.5. Las propuestas de Herbert Hoover 8.6. Las repercusiones sociales
9	Franklin D. Roosevelt y el Nuevo Trato 9.1. Las nuevas directrices políticas y económicas 9.2. Los problemas con la Suprema Corte de Justicia 9.3. Las limitaciones del Nuevo Trato y su legado 9.4. Aislacionismo y neutralidad 9.5. La Segunda Guerra Mundial 9.6. La sociedad norteamericana en tiempos de guerra
10	Modernización y Guerra Fría 10.1. La sociedad opulenta 10.2. Truman y El Trato Justo 10.3. Dwight Eisenhower 10.4. Las tensiones de la Guerra Fría 10.5. La cruzada anticomunista 10.6. El imperialismo yanqui en América Latina

11	Los años difíciles (1961-1981). 11.1. Kennedy, el estado liberal y los derechos civiles 11.2. Vietnam 11.3. Lyndon B. Johnson y la Gran Sociedad 11.4. Violencia Social 11.5. Políticas de Richard Nixon 11.6. El escándalo de Watergate
12	Los Años Recientes 12.1. Interludio demócrata: James Carter 12.2. El conservadurismo de Reagan 12.3. George Bush 12.4. La guerra del Golfo Pérsico 12.5. Los nuevos inmigrantes 12.6. La sociedad dividida 12.7. El gobierno de Bush y el fenómeno Obama

Bibliografía Básica:

Divine, Robert A., et al., *America. Past and present*, New York, Harper Collins Publishers, 1991.
 Gould, Lewis L., *The Presidency of Theodore Roosevelt*, Lawrence, Kansas, University Press of Kansas, 1991.
 Tindall, George Brown *Historia de los Estados Unidos* Bogotá: Tercer Mundo, 1995.
 Jenkins, Philip, *Breve historia de Estados Unidos* Madrid: Alianza, 2009, 3ª. Edición.
 De la Guardia, Carmen, *Historia de Estados Unidos* Madrid: Silex, 2009.
 Brinkley, Alan, *The unfinished nation: a concise history of the american people* México: McGraw-Hill, 5a. ed., 2008.
 Kuklick, Bruce *A political history of the USA: one nation under God*, New York, Palgrave Macmillan, 2009.
 Bender, Thomas, *A nation among nations: America's place in world history*, New York, Hill and Wang publishers, 2006.

Bibliografía Complementaria:

Morrison, Samuel Eliot, *Breve historia de los Estados Unidos*, México, Fondo de Cultura Económica, 4a ed. 1999.
 Jones, Maldwyn Allen, *Historia de Estados Unidos 1607-1992* Madrid, Cátedra, 1996.
 Hamilton, A., J. Madison y J. Jay, *El Federalista*, México, Fondo de Cultura Económica, 2001.
 EUA. *Documentos de su historia política, económica y social*, México, Inst. José Ma. Luis Mora, 1988. 7 v.
 Perez Canto, Maria Pilar, *De colonias a República: los orígenes de los Estados Unidos de América*, Madrid: Síntesis, 1995.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otros:	

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	()
Asistencia	(X)
Seminario	()
Otras: Investigación	

Línea de investigación:

Temas Selectos I y II

Perfil profesional:

Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Maestría en Estudios México-Estados Unidos
Programa de actividad académica



Denominación: Política Exterior de Estados Unidos			
Clave:	Semestre(s): 1,2	Campo de Conocimiento: Estudios sobre Estados Unidos	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		
Horas al Semestre			
64			

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:
 Analizar los fundamentos, valores, intereses y fines de la política exterior norteamericana; su formulación y la toma de decisiones considerando los factores internos y externos y los instrumentos de política exterior. También se analizarán las más relevantes estrategias de política exterior de Estados Unidos desde una perspectiva histórica.

Objetivos específicos:

1. Analizar los fundamentos filosóficos, ideales, valores y posturas de la política exterior norteamericana.
2. Analizar los complejos procesos necesarios para la formulación, toma de decisiones e implementación de la política exterior tomando en cuenta los factores que influyen en ella, por un lados externos como las características del sistema político y económico internacional y, por otro los internos, como son: la sociedad norteamericana, los medios de comunicación, grupos de interés y el gobierno.
3. Examinar los medios que ha utilizado la política exterior norteamericana a partir de la posguerra para lograr la hegemonía mundial.
4. El alumno analizará las más relevantes estrategias de política exterior de Estados Unidos como son el intervencionismo militar y su participación en las guerras, el desarme, las crisis mundiales actuales y las políticas futuras.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Generalidades sobre la política exterior de Estados Unidos	16	0
2	Factores que influyen en el proceso de toma de decisiones en la política exterior	16	0
3	Los instrumentos de la política exterior y la influencia norteamericana mundial	16	0
4	Acciones relevantes en política exterior de Estados Unidos desde una Perspectiva histórica	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Generalidades sobre la política exterior de Estados Unidos 1.1. Pensamiento e ideales: Excepcionalismo americano; destino manifiesto 1.2. Posturas aislacionista o internacionalista; concepciones sobre la política internacional: idealismo y realismo político 1.3 Interés y seguridad nacionales
2	Factores que influyen en el proceso de toma de decisiones en la política exterior 2.1. El sistema internacional, político y económico: distribución del poder; hegemonía y sistema bipolar, agentes trasnacionales: organismos internacionales, ONG's, corporaciones multinacionales; sistema monetario y comercial; globalización económica. 2.2. La sociedad norteamericana: cultura política, la opinión pública, los medios de comunicación y los grupos de interés. 2.3. El gobierno: El papel del ejecutivo: características y estilo del presidente; el Congreso; el poder judicial; las agencias y departamentos 2.4. La agenda doméstica y la internacional
3	Los instrumentos de la política exterior y la influencia norteamericana mundial

	<p>3.1. Poderío militar: Política de defensa, estrategia de seguridad, globalismo militar, alianzas, armamento convencional y nuclear, distensión, control de armas y desarme.</p> <p>3.2. Diplomacia y ayuda exterior</p> <p>3.3. Actividades encubiertas, inteligencia y penetración informal</p> <p>3.4. La política económica internacional de Estados Unidos: la posguerra y el nuevo orden económico; la ayuda externa; los acuerdos comerciales. Las sanciones económicas como instrumento de política exterior.</p>
4	<p>Acciones relevantes en política exterior de Estados Unidos desde una Perspectiva histórica</p> <p>4.1 El expansionismo y el imperialismo estadounidense en el siglo XIX y principios del XX: La guerra Estados Unidos-México; la guerra hispano-americana; intervenciones militares en América Central y el Caribe.</p> <p>4.2 La participación de Estados Unidos en las grandes guerras; la hegemonía norteamericana</p> <p>4.3 La política de seguridad nacional.</p> <p>4.4 La distensión, control de armamento y desarme</p> <p>4.5 Posguerra fría: crisis actuales y políticas futuras</p> <p>4.6 La guerra contra el terrorismo</p>

Bibliografía Básica:

Bacevich, Andrew J. *American Empire: The Realities and Consequences of U.S. Diplomacy*. Cambridge, MA: 2002.

Baxter, Kylie, *US foreign policy in the Middle East: the roots of anti-americanism*, Oxon : Routledge, 2008

Blum, William. *Rogue State: A Guide to the World's Only Superpower*. New York: 2003.

Brands, H.W. *Inside the Cold War: Loy Henderson and the Rise of the American Empire, 1918-1961*. Oxford, 1991.

Cameron, Fraser *US foreign policy after the Cold War: global hegemon or reluctant sheriff?* London: Routledge, 2005, 2ª edición.

Chase, James. *Acheson: The Secretary of State Who Created the American World*. New York: Simon and Schuster, 1998.

Clarke, Richard A. *Against All Enemies: Inside America's War on Terror*. New York: Free Press, 2004.

Crapol, Edward P. *James G. Blaine: Architect of Empire*. Wilmington: Scholarly Resources, 2000.

Danner, Mark. *Torture and Truth: America, Abu Ghraib, and the War on Terror*. New York: New York Review Press, 2004.

Dobson, Alan P. *US foreign policy since 1945* Oxon : Routledge, 2006, 2ª edición.

Gaddis, John Lewis. *We Now Know: Rethinking Cold War History*. Oxford: 1997.

Huntington, Samuel P., *El Choque de Civilizaciones y El Nuevo Orden Mundial*, México, Paidós, 1997.

Ikenberry, John G. (ed.), *American Foreign Policy: Theoretical Essays*, New York, Harper Collins, 1996.

Johnson, Chalmers. *Blowback: The Costs and Consequences of American Empire*. London: 2000.

Murray, Donette *US foreign policy and Iran: American-Iranian relations since the Islamic revolution*, Oxon : Routledge, 2010

Rosenberg, Emily S. *Financial Missionaries to the World: The Politics and Culture of Dollar Diplomacy, 1900-1930*. Cambridge: Harvard University Press, 1999.

Ryan, David, *Us foreign policy in world history* London : Routledge, 2000.

Sapolsky, Harvey M. *US defense politics : the origins of security policy*, New York : Routledge, 2009

Smith, Neil. *American Empire: Roosevelt's Geographer and the Prelude to Globalization*. Berkeley: University of California Press, 2003.

Zakaria, Fareed, *The Post-American World*, New York: W.W.Norton, 2008.

Bibliografía Complementaria:

Ambrose, Stephen E., *Rise to globalism: American Foreign Policy Since 1938*, New York, Penguin, 1993.

Boersner, Demetrio, *Relaciones Internacionales de America Latina*, Caracas, Editorial Nueva Sociedad, 1990.

Bosch, Carlos, *La Base de la Política Exterior Estadounidense*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1990.

Calvocoressi Meter, *World Politics Since 1945*, London and N.Y. Longman Group, UK Ltd., 1990.

Demko, Georges & William B. Wood, *Reordering the World: Geopolitical Perspectives on the 21st Century*, Boulder, Westview Press, 1994.

Hall, George, *Geopolitics And The Decline Of Empire. Implications For United States Foreign Policy*, North Carolina, McFarland & Co. Inc. Publishers, 1990.

Haas, Richard N., *Intervention: The Use of American Military Force in the Post Cold-War World*, Washington D.C., Carnegie Endowment, 1994.

Jordan, Amos A., William J. Taylor, and Lawrence J. Korb., *American National Security: Policy and Process*, Baltimore, John Hopkins University Press, 1993.

Kennan, George, *At a Century Ending: Reflections 1882-1995*, New York, W.W. Norton & Company, 1996.

Kissinger, Henry, *La Diplomacia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1995.

Lipset, Seymour Martin, *American Exceptionalism: A Double Edged Sword*, New York, W.W. Norton & Company, 1995.

Rourke, John T., Carter; Ralph G. y Boter, Mark A., *Making American Foreign Policy*, Guilford Conn, Dushkin McGraw Hill, 1994.

Silva Michelena, J., *Política y Bloques de Poder*, México, Siglo XXI, 1998.

Snow, Donald M., *Nacional Security: Defense Policy For a New Internacional Order*, New York, St. Martin's Press, 1995.

Tocqueville, Alexis de, *La Democracia en América*, México, Editorial Gernika, 1997. Hastedt, Glenn P. (ed.), *American Foreign Policy 98/99, Annual Editions*, Guilford Conn Dushkin McGraw Hill, 1994.

Hernández-Vela S., Edmundo, *Diccionario de Política Internacional*, Editorial Porrúa, México, sexta edición, 2001.

Kissinger, Henry, *La Diplomacia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1995.

Rourke, John T., Carter; Ralph G. y Boter, Mark A., *Making American Foreign Policy*, Guilford Conn, Dushkin McGraw Hill, 1994.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral
Exposición audiovisual

(X)
(X)

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

Exámenes Parciales

(X)

Ejercicios dentro de clase	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Seminarios	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	()
Trabajo de Investigación	()	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Seminario	()
Prácticas de campo	()	Otras: Investigación	
Otros: Debate analítico			
Línea de investigación:			
Estudios sobre Estados Unidos			
Perfil profesiográfico:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Relaciones México ~ Estados Unidos			
Clave:	Semestre(s): 1,2	Campo de Conocimiento: Estudios sobre Estados Unidos	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Explicar los factores económicos, políticos y culturales, a través de la historia, que expliquen la asimetría de ambos países, así como las causas y consecuencias del conflicto en la relación bilateral.
Objetivos específicos: 1. Analizar las condiciones de la renegociación de la deuda mexicana así como la orientación de la inversión directa privada de Estados Unidos. Evaluar la inferencia política de la inversión estadounidense en las decisiones económico-políticas de México. 2. Analizar las causas y mecanismos de inferencia y de presión, así también la intervención militar de Estados Unidos a México en 1914 durante la Revolución Mexicana. 3. Evaluar las causas y efectos del reconocimiento del gobierno estadounidense al gobierno de Obregón. Evaluar los efectos político-económicos de los Tratados de Bucareli, de la Ley petrolera de 1925 y particularmente de la expropiación del petróleo en 1938, dentro del contexto de la relación México-Estados Unidos. 4. Analizar los convenios comerciales, financieros, tecnológicos y de braceros desde la perspectiva del mutuo acuerdo y del buen vecino. 5. Analizar los acuerdos presidenciales como expresión de una relación bilateral menos punitiva. 6. Definir los problemas que constituyen temas de la Agenda Bilateral.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La renegociación de la deuda pública de México y la inversión directa de Estados Unidos durante el porfiriato	10	0
2	La Revolución Mexicana y la relación México-Estados Unidos	10	0
3	Los gobiernos revolucionarios y la relación México-Estados Unidos	10	0
4	La relación bilateral México-Estados Unidos durante la Segunda Guerra Mundial	8	0
5	Las Relaciones de la Posguerra	10	0
6	Otros Temas de la Agenda Bilateral	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	La renegociación de la deuda pública de México y la inversión directa de Estados Unidos durante el porfiriato 1.1. Deuda Externa. 1.2. La inversión de Estados Unidos en México
2	La Revolución Mexicana y la relación México-Estados Unidos 2.1. Presiones durante el Gobierno de Madero 2.2. La intervención de 1914 2.3. Negociación con Carranza
3	Los gobiernos revolucionarios y la relación México-Estados Unidos 3.1. Los Tratados de Bucareli 3.2. Las presiones e injerencia de los embajadores de Estados Unidos en México

	3.3. La Expropiación Petrolera
4	La relación bilateral México-Estados Unidos durante la Segunda Guerra Mundial 4.1. Relaciones Económicas y Políticas 4.2. Convenios.
5	Las Relaciones de la Posguerra 5.1. La Alianza para el Progreso 5.2. Los conflictos del Chamizal y el Río Colorado
6	Otros Temas de la Agenda Bilateral 6.1. Energéticos 6.2. Ecología 6.3. Economía 6.4 Educación y Cultura 6.5 Migración 6.6 Narcotráfico

Bibliografía Básica:

Bailey, John, compilador. *Impactos del TLC en México y Estados Unidos: efectos subregionales del comercio y la integración económica*, México: FLACSO, 2003.

Benítez Manaut, Raúl *Crimen organizado e iniciativa Mérida en las relaciones México-Estados Unidos*, México: Colectivo de Análisis de la Seguridad con Democracia, 2010.

Chacon Dominguez, Susana. *La relación entre México y los Estados Unidos (1940-1955)* México, D.F.: Fondo de Cultura Económica, 2008.

Curzio, Leonardo, *La seguridad nacional en México y la relación con Estados Unidos*, México: UNAM-CISAN.

Fernández de Castro Rafael, Vereá, Mónica y Weintraub, Sidney, *Impacto Trilateral del Tratado de Libre Comercio*, CISEUA-UNAM-ITAM-Universidad de Texas, Austin, 1993.

González Souza, Luis, México en la estrategia de Estados Unidos, México, Siglo XXI, 1993.

Massey, Douglas S. *Detrás de la trama: políticas migratorias entre México y Estados Unidos*, México: M.A. Porrúa-Universidad Autónoma de Zacatecas, 2009.

Marquez Padilla, Paz y Vereá, Mónica (coords), *Estados Unidos: Sociedad, cultura y educación*, UNAM, 1991.

Morales Aragón, Eliécer y Dávila, Consuelo, *La nueva relación de México con América del Norte*, UNAM, 1994.

Núñez García, Silvia y Ruelas, Ana Luz (coords), *Dilemas estadounidenses en los noventa. Impactos sobre México*, México, UNAM, 1996.

Padilla, Héctor y Consuelo Pequeño, coordinadores. *Cultura e identidad : en la frontera México-Estados Unidos Chih.:* Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 2009.

Vargas, Rosío, Gómez Arnau, Remedios y Castro, Julián (coords.), *Las Relaciones de México con Estados Unidos y Canadá: Una mirada al nuevo milenio*, CISAN-UNAM, 2001.

Vázquez, Josefina Zoraida, *México frente a Estados Unidos: un ensayo histórico, 1776-2000*, México: Fondo de Cultura Económica, 2001, 4ª edición.

Vereá Campos, Mónica, Fernández de Castro, Rafael y Weintraub, Sydney (eds), *Nueva Agenda Bilateral en la Relación México-Estados Unidos*, FCE-CISAN-ITAM, México, 1998.

Bibliografía Complementaria:

Aguilar Zinzer, Adolfo y Núñez, Silvia (coords), *México en el pensamiento económico, político y social de los Estados Unidos*, México UNAM, 1995.

Barros, Jose Luis y Vereá, Mónica (ccords), *La Política Exterior de Estados Unidos hacia Centroamérica*, Colecc. Las Ciencias Sociales, CISEUA-FLACSO-Porrúa, México, 1991

Bernal Ferrer, Iliana (comp) *Norteamérica: relaciones políticas, espacio y sociedad*. México, UNAM-ENEP Acatlán, 1994.

Chomsky, Noam, *Lo que realmente quiere el Tío Sam*, México, Siglo XXI, 1994.

Gambrill, Mónica (ed), *Globalización y sus manifestaciones en América del Norte*, CISAN-UNAM, México, 2002.

Hernández-Vela S., Edmundo, *Diccionario de Política Internacional*, Editorial Porrúa, México, sexta edición, 2001.

Meyer, Lorenzo, *La segunda muerte de la Revolución Mexicana*, México, Cal y Arena, 1992.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	()	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Informe de Investigación	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Relaciones de Poder			
Perfil profesiográfico:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Sistema Económico de Estados Unidos			
Clave:	Semestre(s): 1,2	Campo de Conocimiento: Estudios sobre Estados Unidos	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		
Horas al Semestre			
64			

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Explicar la gestación del periodo económico estadounidense y distinguir cuales han sido los factores determinantes para el crecimiento económico logrado y la consolidación de su posición hegemónica. Analizar los retos a los que se tendrá que enfrentar la economía estadounidense en los años venideros y los impactos que puedan tener las decisiones que se tomen con respecto a ellos.
Objetivos específicos: 1. Presentar los conceptos y herramientas básicas para analizar el comportamiento de un sistema económico nacional. 2. Analizar cómo cuatro acontecimientos históricos (la Guerra de Independencia, la Guerra Civil, la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial) se entrelazan con el desarrollo económico del país, propiciando cambios fundamentales para su transformación estructural. 3. Analizar cómo cuatro acontecimientos históricos (la Guerra de Independencia, la Guerra Civil, la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial) se entrelazan con el desarrollo económico del país, propiciando cambios fundamentales para su transformación estructural. 4. Identificar los principales retos a los que se enfrenta la economía estadounidense hoy y discutir las implicaciones de las diversas opciones de políticas económicas a seguir en cada caso.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos Económicos Básicos	16	0
2	Etapas Históricas Determinantes en la Gestación del Sistema Económico Estadounidense	16	0
3	El Auge de la Posguerra y la Evolución Posterior de la Economía Estadounidense	16	0
4	La Política Económica y los Debates Actuales	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Conceptos Económicos Básicos 1.1 Conceptos básicos para explicar el funcionamiento de un sistema económico: mercado, oferta, demanda, utilidad, eficiencia, etcétera. 1.2 Los indicadores económicos generales, necesarios para evaluar el comportamiento de una economía nacional: PIB, PIB per capita, tasa de crecimiento, PEA, desempleo, inflación, ahorro, inversión, entre otros.
2	Etapas Históricas Determinantes en la Gestación del Sistema Económico Estadounidense 2.1. La Guerra de Independencia 2.2 La Guerra Civil 2.3 La Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial
3	El Auge de la Posguerra y la Evolución Posterior de la Economía Estadounidense 3.1. Las repercusiones de los movimientos sociales de los setenta 3.2. La crisis económica de los setenta 3.3. El auge económico de la posguerra 3.4. Reaganomics y su secuela
4	La Política Económica y los Debates Actuales

<p>4.1. Industria versus servicios y la competitividad a nivel mundial</p> <p>4.2. El desarrollo tecnológico y desplazamiento de mano de obra</p> <p>4.3. Problemas socioeconómicos actuales: la pobreza, la salud y el sistema de seguridad social.</p> <p>4.4. Comercio exterior en el contexto de la globalización y la regionalización</p> <p>4.5. La visión oficial de la situación económica actual y la agenda presidencial</p>
--

Bibliografía Básica:

Acocella, Nicola y Brendan Jones *Economic Policy in the Age of Globalisation* New York: Cambridge University Press, 2005.

Acemoglu, Daron y James A. Robinson, *Economic Origins of Dictatorship and Democracy* Nueva York: Cambridge University Press, 2005.

Posner, Richard, *A Failure of Capitalism: The Crisis of '08 and the Descent into Depression*, MA: Harvard University Press, 2009.

Seavoy, Ronald *An Economic History of the United States: From 1607 to the Present*, Nueva York: Routledge, 2006.

Barros, Jose Luis y Vereea, Mónica (coords), *La Política Exterior de Estados Unidos hacia Centroamérica*, Colecc. Las Ciencias Sociales, CISEUA-FLACSO-Porrúa, México, 1991

Fernández de Castro Rafael, Vereea, Mónica y Weintraub, Sidney, *Impacto Trilateral del Tratado de Libre Comercio*, CISEUA-UNAM-ITAM-Universidad de Texas, Austin, 1993.

Roett, Riordan (comp.), *Relaciones Exteriores de México en la década de los noventa*, México, Siglo XXI, 1994.

Bibliografía Complementaria:

Bernal Ferrer, Iliena (comp) *Norteamérica: Relaciones políticas, espacio y sociedad*. México, UNAM-ENEP Acatlán, 1994.

Núñez García, Silvia y Ruelas, Ana Luz (coords), *Dilemas estadounidenses en los noventa*. Impactos sobre México, México, UNAM, 1996.

Vargas, Rosío, Gómez Arnau, Remedios y castro, Julián (coords), *Las Relaciones de México con Estados Unidos y Canadá: Una mirada al nuevo milenio*, CISAN-UNAM, 2001.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral ()</p> <p>Exposición audiovisual ()</p> <p>Ejercicios dentro de clase ()</p> <p>Ejercicios fuera del aula (X)</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias ()</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otros:</p>	<p>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario ()</p> <p>Otras: Informe de Investigación</p>
<p>Línea de investigación:</p> <p>Temas económicos</p>	
<p>Perfil profesional:</p> <p>Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.</p>	

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Sistema Político de Estados Unidos			
Clave:	Semestre(s): 3,4	Campo de Conocimiento: Estudios sobre Estados Unidos	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Identificar y abalzar las principales características de las variables históricas del proceso político, al conocer los términos y funcionamiento de la organización social y política de aquel país. Contar con los elementos de juicio indispensables para manejar una postura objetiva y equilibrada respecto a la realidad de los Estados Unidos.
Objetivos específicos: 1. Examinar los fundamentos del sistema político de Estados Unidos. 2. Identificar los fundamentos del sistema político de Estados Unidos. 3. Identificar las funciones de cada una de las ramas, según el sistema de pesos y contrapesos. 4. Precisar el funcionamiento del sistema de partidos dentro del régimen 5. Entender la interacción de las fuerzas políticas que integran al sistema político de Estados Unidos

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El nuevo proyecto político de los fundadores	13	0
2	La federación y la democracia moderada	12	0
3	Las ramas formales del sistema político	13	0
4	Los partidos políticos	12	0
5	El juego de la negociación	14	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	El nuevo proyecto político de los fundadores 1.1 El federalismo 1.2 La Constitución 1.3 La negociación del modelo político
2	La federación y la democracia moderada 2.1. Conservadurismo 2.2. Neoconservadurismo
3	Las ramas formales del sistema político 3.1. El Congreso 3.2. La Presidencia 3.3. La Suprema Corte
4	Los partidos políticos 4.1. Sistema Bipartidista 4.2. Partidos Independientes
5	El juego de la negociación 5.1. El cabildeo 5.2. Los grupos de presión

Bibliografía Básica:

Bibby, John F., *Governing by Consent: an introduction to American Politics*, Congressional Quarterly Inc., Washington D.C., 1992.
 Bottomore, Tom, *Elites y sociedad*, Talasa Ediciones, Madrid, 1993.
 Coleman, John J., *Party Decline in America*, Princeton University Press, New York, 1996. (CISAN JK2261, C65, 1996, EUA-6842)
 Constitución de los Estados Unidos de América.
 Davidson and Oleszek, *Congress and its members*, Congressional Quarterly Inc., 1990
 Degler, Carl N., *Out of our past: The forces that shaped modern America*, Harper&Row, Publishers, New York, 1953. (CISAN, el 78, D44, EUA-3417).
 Denenberg R.V., *Para entender la Política de los EUA*, Editorial del Valle de México S.A., México, 1976
 Deutsch, Karl W., *Política y Gobierno*, México F.C.E., 1998.
 Dye, Thomas R., Zeigler, H. *The Irony of Democracy: An Uncommon Introduction to American Politics*, Brooks/Cole Publishing Company, 1990.
 Frisch, Morton J., *Alexander Hamilton y el orden político: una interpretación de su pensamiento y práctica política*, México, Ediciones Gernika, 1993.

Bibliografía Complementaria:

Hernández-Vela S., Edmundo, *Diccionario de Política Internacional*, Editorial Porrúa, México, sexta edición, 2001.
 Lowi and Ginsberg, *American Government*, W.W. North & Company, New York, 1992.
 Mill, Stuart John, *Consideraciones sobre el Gobierno Representativo*, Clásicos Ciencia Política, Gernika, México, 1991.
 Mills, Wright C., *La Élite del Poder*, Fondo de Cultura Económica, México, 1993.
 Muller, Dennis C., *Constitutional Democracy*, Oxford University Press, New York, 1996.
 Pateman, Carole, *Participation and Democracy Theory*, Cambridge University Press, New York, 1991.
 Schmitter, Philippe C., *Teoría del Neocorporativismo*, Universidad de Guadalajara, Colección Laberinto de Cristal, México, 1992.
 Simon, David R., *Elite Deviance*, Allyn and Bacon, Boston, 1999.
 Touraine, Alain, *¿Qué es la Democracia?*, Colección ensayo, Ediciones Temas de Hoy, S.A., España, 1994.
 Wood Gordon S., *The Radicalism of the American Revolution*, Vintage Books Edition, New York, 1993.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	()	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	()	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	()	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Informe de Investigación	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Relaciones de Poder			
Perfil profesional:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Estudios Socioterritoriales de la Región de América del Norte			
Clave:	Semestre(s): 1	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos Estudios sobre Estados Unidos Procesos de Integración Económica de la Región de Norteamérica	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Examinar y analizar las relaciones territoriales que se derivan de la dimensión internacional de los procesos económicos, sociales, políticos y culturales en el ámbito global. Comprender los elementos básicos de la relación entre sociedad y territorio, entender las escalas geográficas asociadas con tales procesos así como las teorías más relevantes para el estudio de la dimensión territorial de los mismos.
Objetivos específicos: 1. Definir la conceptualización actual sobre los estudios de área, a partir de la cual se realizan los análisis de los procesos regionales. 2. Ubicar conceptualmente los enfoques explicativos de los procesos de integración regional y determinar la pertinencia de aquellos que proporcionan las herramientas más idóneas para aplicarlos en el análisis de los distintos tipos de procesos. 3. Examinar a fondo las concepciones sobre regiones en sus distintas manifestaciones y definir los elementos básicos que los sustentan. 4. Analizar comparativamente los enfoques teórico-metodológicos sobre los estudios regionales a fin de aplicar el más adecuado para explicar los procesos económicos, políticos, sociales y culturales de la región de América del Norte, que se registran en nuestros días.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptualización Metodológica	15	0
2	Principales enfoques sobre la integración regional	15	0
3	Las regiones en el contexto global	17	0
4	Análisis comparativo de los principales enfoques	17	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Conceptualización Metodológica 1.1.1 Concepto de espacio 1.1.2 Concepto de territorio 1.1.3 Concepto de escalas 1.2. La noción de región
2	Principales enfoques sobre la integración regional 2.1. Interpretación territorial de la globalización 2.2. Los flujos internacionales: nuevas tendencias en la globalización. 2.3. Los tipos de sistemas 2.3.1. El mundo y sus regiones económicas, políticas, geográficas. 2.3.2. Los sistemas regionales y sus microregiones económicas, políticas, geográficas.
3	Las regiones en el contexto global

	3.1 Las regiones globales 3.2 Ciudades globales 3.3 Sistema global, geocultura, mundialización y cultura. 3.4. Dinero y Territorios de excepción: zonas libres, zonas francas y paraísos fiscales 3.5. Polos tecnológicos
4	Análisis comparativo de los principales enfoques 4.1. Globalización y Regionalización 4.2. Territorio: experiencias latinoamericanas y canadienses 4.3. Integración económica de la región de América del Norte. 4.4. Microregiones binacionales (México-Estados Unidos)

Bibliografía Básica:

Aguilar Adrián Guillermo, "Reestructuración económica y costo social en la ciudad de México, Una metrópoli periférica en la escala global", en Méndez R. Alejandro, *Estudios urbanos contemporáneos*, UNAM-Miguel Ángel Porrúa, México, 2006

Auge, Marc, *Los "no lugares" Espacios del anonimato. Una antropología de la sobremodernidad*, Barcelona, España: Gedisa, 1993.

Benko, Georges y Alain Lipietz, *Las regiones que ganan*, Alicante, Editorial Alfons el Magnanim, 1994.

Chesnais, François, *La mondialisation du capital*, París, Syros, colección Alternatives Economiques, 1997.

Cortés Alejandro, Luis Guarnizo, Patricia Landolt, *La globalización desde abajo*. Transnacionalismo, migración y desarrollo, Porrúa- FLACSO, México 2003.

Cunhill Grau, Pedro, *Las transformaciones del espacio geohistórico latinoamericano, 1930-1990*, México, Fondo de Cultura Económica, Fideicomiso Historia de las Américas, Serie Ensayos, 1995.

De Mattos, Carlos; Daniel Hiernaux y Darío Restrepo (comp.), *Globalización y territorio, impactos y perspectivas*, Santiago de Chile, Pontificai Universidad Católica de Chile y Fondo de Cultura Económica, 1998.

Delgadillo Javier, Felipe Torres, José Gasca, *El desarrollo regional de México en el vértice de dos milenios*, Textos Breves de economía IIc, México 2001.

Gasca José, "Impactos regionales y territoriales, en Gambrill Mónica, *10 años de Tratado de Libre Comercio*, CISAN-Porrúa, 2007.

Hiernaux, Daniel, "La economía de la ciudad de México en la perspectiva de la globalización", en *Economía, Sociedad y Territorio*, revista del Colegio Mexiquense, Zinacantepec, Estado de México, No. 4, otoño 1998.

Hiernaux, Daniel, "Reestructuración económica y cambios territoriales en México. Un balance, 1982-1995", en *Revista de Estudios Regionales*, 2- época, N043, Universidad de Andalucía, Sevilla, 1995.

Lanni, Octavio, *La sociedad global*, México, Siglo XXI, 1997.

Lezama, José Luis, *Teoría Social Espacio y Ciudad*, México, Colegio de México (Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano), 2003.

Ortiz, Renato, *Mundialização e cultura*, Sao Paulo: Editora Brasiliense, 1994.

Perló Cohen Manuel, "El efecto de los procesos globales de cambio sobre la dinámica territorial", en Méndez R. Alejandro, *Estudios Urbanos Contemporáneos*, UNAM-Miguel Ángel Porrúa, México, 2006

Sassen, Saskia, "Ciudades en la economía global: enfoques teóricos y metodológicos", en *Revista Eure*, Vol. XXIV, No 71, Instituto de Estudios Urbanos, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, marzo 1998.

Thrift, Nigel, *Money-Spaces, Geography of Monetary transformations*, Londres, International Library of Sociology, 1997.

Wallerstein, Immanuel, *Después del liberalismo*; México, UNAM/Siglo XXI editores/Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades; 1996.

Bibliografía Complementaria:

Agnew, J. y Corbrige, S., *Mastering Space.: Hegemony, Territory and International Political Economy*, NY, Routledge, 1995.

Boisier, Sergio, *Modernidad y territorio*, Santiago de Chile, ILPES, 2005.

Clark, David. *Urban World/Global City*. New York, USA: Routledge; 1996.

Dollfus, Olivier, *La mondialisation*, París, Presses de Sciences Po, 1997.

Harvey Fernand, *Identity and scales of regionalism in Canada and Québec: a historical approach*, Norteamérica, revista académica, CISAN, México, 2006

Hiernaux, Daniel. "Espacio-temporalidad y región", en *Ciudades*, Revista de la Red Nacional de Investigación Urbana, Puebla, 1997.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral (X)
 Exposición audiovisual (X)
 Ejercicios dentro de clase (X)
 Ejercicios fuera del aula (X)
 Seminarios ()
 Lecturas obligatorias ()
 Trabajo de Investigación ()
 Prácticas de taller o laboratorio ()
 Prácticas de campo ()
 Otros:

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

Exámenes Parciales (X)
 Examen final escrito (X)
 Trabajos y tareas fuera del aula (X)
 Exposición de seminarios por los alumnos (X)
 Participación en clase (X)
 Asistencia (X)
 Seminario (X)
 Otras: Investigación

Línea de investigación:

Todas las líneas de investigación emanadas de la Maestría en Estudios México-Estados Unidos

Perfil profesiográfico:

Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Relaciones Económicas Canadá Estados Unidos México				
Clave:	Semestre(s): 1	Campo de Conocimiento: Procesos de Integración Económica de la Región de Norteamérica		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Analizar la consolidación de bloques comerciales y las convergencias y divergencias de la política comercial de México, Estados Unidos y Canadá así como su inversión, deuda y aspectos fundamentales de la relación comercial tripartita
Objetivos específicos: Analizar la tendencia globalizadora económica internacional como contexto de la consolidación del bloque comercial de América del Norte Conocer la política comercial de los socios comerciales de América del Norte a la luz del TLCAN Analizar la inversión y la deuda en términos de sus montos destinos, manejo y perspectivas Analizar los comunes denominadores, deferencias y complementareidades comerciales de los tres miembros del TLCAN

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La tendencia a la globalización económica y la consolidación de bloques comerciales	15	0
2	La política comercial México-Estados Unidos	12	0
3	La inversión	12	0
4	La Deuda	12	0
5	Aspectos fundamentales de las relaciones económicas Canadá-Estados Unidos	13	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	La tendencia a la globalización económica y la consolidación de bloques comerciales 1.1 Estructura del comercio 1.2 Importaciones y exportaciones 1.3 Maquiladoras 1.4 Exportaciones en el crecimiento de la economía mexicana 1.5 Acuerdos 1.6 Controversias 1.7 Su regulación dentro del TLC
2	La política comercial México-Estados Unidos 2.1 Ley de comercio actual 2.2 Objetivos e instrumentos
3	La inversión 3.1 Montos y destino 3.2 Legislación 3.3 La inversión extranjera directa de Estados Unidos en el crecimiento de México 3.4 Su regulación dentro del TLC
4	La Deuda 4.1 Evolución y estructura de la deuda con Estados Unidos 4.2 El manejo

	4.3 Perspectivas
5	Aspectos fundamentales de las relaciones económicas Canadá-Estados 5.1 Evolución de las relaciones comerciales Canadá-Estados Unidos-México 5.2 Flujos de inversión extranjera directa como instrumento central de la integración económica 5.3 Acuerdo de Libre Comercio Canadá-Estados Unidos y Tratado de Libre Comercio de América del Norte

Bibliografía Básica:

- Chomsky, Noam, *Los Vencedores, Una Ironía de La Historia*, Joaquín Mortíz, México, 1996.
- Cusminsky, Rosa, *Mitos y Realidades de la Declinación de Estados Unidos*, CISEUA-UNAM, México, 1992.
- Drache, Daniel, *Feliz Cumpleaños NAFTA*, Plaza y Valdés, México, 2000.
- Emmerich, Gustavo, *El Tratado de Libre Comercio, Texto y Contexto*, UAM Izt, México, 1994
- Hart, Michael, *Decision at midnight : inside the Canada-U.S. free trade negotiations*, Canada UBC, 1995
- Ibarra Núñez, Alejandro, *Los Bloques Comerciales y su Impacto en México*, Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas, A.C, México, 1990.
- Knight, Malcom, *The Canadian Economy, Washington D.C*, ACSUS and Michigan State University Press, Estados Unidos, 1996.
- Mac Pherson, Alan D, *Shifts in Canadian Direct Investment Abroad, and Foreign Direct Investment in Canada*, McGill-Queens University Press, Canadá, 1996.

Bibliografía Complementaria:

- Porter, John, *Canada at the Crossroad*, Ottawa, Bussines Council on Canadian Issues, Canadá, 1989.
- Rey Romay, Benito, *La Integración Comercial de México a Estados Unidos y Canadá. ¿Alternativa o Desafío?*, Cies-UNAM-Siglo XXI, México, 1992.
- Rugman, Alan M, *Negocios Internacionales*, Mc Graw Hill, México, 1997.
- Saborio, Silvia, *Reto a la Apertura*, Mc Graw Hill, México, 1994.
- Seymour, Lipset, *Continental Divide*, N.Y., Routledge, Estados Unidos, 1990.
- Schettino, Macario, , *T.L.C. ¿Qué Es y Cómo Nos Afecta?*, Iberoamericano, México, 1994.
- Smith, Clint E, *México Ante los Estados Unidos. Historia de Una Controversia*, Grijalbo-UNAM, México, 1995.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otros:	

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

Exámenes Parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	()
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	()
Asistencia	()
Seminario	()
Otras:	

Línea de investigación:

Procesos de Integración Económica de la Región de Norteamérica

Perfil profesiográfico:

Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Fundamentos Teórico ~ Históricos de la Política Exterior de Estados Unidos			
Clave:	Semestre(s): 2	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos Estudios sobre Estados Unidos Procesos de Integración Económica de la Región de Norteamérica	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Analizar los fundamentos, teóricos e históricos, sobre los cuales se sustenta la política exterior norteamericana; revisar los parámetros que contempla y el contexto histórico en que se desarrolla, considerando las etapas en que refuerza y consolida el poder hegemónico, identificar a los actores y señalar los instrumentos y estrategias de política exterior utilizados por el gobierno de Estados Unidos, con la finalidad de explicar sus causas últimas y contemplar sus perspectivas.
Objetivos específicos: 1. Identificar los fundamentos filosóficos, valores e ideales de la política exterior estadounidense así como las teorías en que se sustenta, con el fin de analizar tanto la toma de decisiones como sus repercusiones. 2. Identificar los parámetros establecidos para la toma de decisiones, el papel de los principales actores y su influencia en la definición de la política exterior. 3. Identificar las claves históricas de la política exterior norteamericana a partir de la posguerra, que han permitido la consolidación de su hegemonía mundial 4. Evaluar la importancia de los principios de política exterior y su trascendencia en la toma de decisiones por parte de distintas administraciones, a lo largo de la historia; analizar sus motivaciones según el contexto con base en fundamentos teórico-históricos.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Principios centrales de la política exterior de Estados Unidos	16	0
2	Influencia de los principales actores en los lineamientos del proceso de toma de decisiones en política exterior	14	0
3	Los principios de la política exterior de Estados Unidos en la consolidación hegemónica	14	0
4	La toma de decisiones en política exterior de Estados Unidos en correspondencia con sus fundamentos	20	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Principios centrales de la política exterior de Estados Unidos 1.1. Los principios y valores de los fundadores en política exterior: el idealismo de Madison y el realismo político de Hamilton. 1.2. El expansionismo territorial y el Destino Manifiesto; la Doctrina Monroe y el sistema interamericano 1.3. Definición de intereses en política exterior a través de "doctrinas", "diplomacias" "corolarios" y estrategias, y su adecuación a nuevos contextos. 1.4. El debate teórico sobre el papel de Estados Unidos a nivel mundial: unilateralismo vs. multilateralismo 1.5. Los mecanismos formales de la política exterior

2	<p>Influencia de los principales actores en los lineamientos del proceso de toma de decisiones en política exterior</p> <p>2.1 El Congreso y la política exterior: las pautas para la toma de decisiones y el electorado; los procedimientos de los comités</p> <p>2.2 La relación del Congreso con el Ejecutivo: poderes de guerra, comerciales y acuerdos ejecutivos en la legislación sustantiva</p> <p>2.3 El papel del Ejecutivo: características y estilos del presidente; la relación entre agencias, entre los miembros del gabinete y la conformación de liderazgos personales</p> <p>2.4 La influencia de los medios de comunicación y los grupos de interés</p>
3	<p>Los principios de la política exterior de Estados Unidos en la consolidación hegemónica</p> <p>3.1. La Doctrina Truman, la creación de la CIA, del Consejo de Seguridad Nacional; la carrera armamentista.</p> <p>3.2. La influencia ideológica como mecanismo para el reforzamiento hegemónico.</p> <p>3.3. La guerra fría: zonas de influencia hegemónica; operaciones encubiertas, guerra de baja intensidad; alianzas militares y geopolíticas.</p> <p>3.4. Estados Unidos en la globalización económica; las sanciones económicas como instrumento de política exterior.</p>
4	<p>La toma de decisiones en política exterior de Estados Unidos en correspondencia con sus fundamentos</p> <p>4.1. Aspectos ideológicos en la definición de la política exterior</p> <p>4.2. Los aspectos geopolíticos y la hegemonía norteamericana: nación dominante y nación subordinada</p> <p>4.3. La influencia de Estados Unidos en los organismos internacionales y aspectos diplomáticos</p> <p>4.4. Militarismo: tensión y distensión; Iniciativa de Defensa Estratégica; Alianza contra el terrorismo</p> <p>4.5. Aspectos económicos: las bases de la política exterior en los organismos comerciales; Plan Marshall - Plan Brady; GATT – OMC; Acuerdos de Libre Comercio</p> <p>4.6. Posguerra fría: crisis actuales y replanteamiento de la doctrina de Seguridad Nacional; definición de prioridades</p>

Bibliografía Básica:

Ambrose, Stephen E., *Rise To Globalism: American Foreign Policy Since 1938*, New York, Penguin, 1993.

Bosch, Carlos, *La Base de la Política Exterior Estadounidense*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1990.

Corden, Max, "American Decline and the end of hegemony", en *SAIS Review*, 1990, pp- 13-26.

De los Ríos Lozano, Patricia. "Reorganización gubernamental y seguridad en la segunda administración de Bush" en *Revista Mexicana de Política Exterior*. Instituto Matías Romero. Secretaría de Relaciones Exteriores. México, N° 73, febrero de 2005

Demko, George & William B. Wood, *Reordering The World: Geopolitical Perspectives On The 21st Century*, Boulder, Westview Press, 1994.

Haas, Richard N., *Intervention: The Use of American Military Force In The Post Cold-War World*, Washington D.C., Carnegie Endowment, 1994.

Hall, George, *Geopolitics And The Decline Of Empire. Implications For United States Foreign Policy*, North Carolina, McFarland & Co. Inc. Publishers, 1990.

Huntington, Samuel P., *El Choque de Civilizaciones y El Nuevo Orden Mundial*, México, Paidós, 1997.

Jordan, Amos A., William J. Taylor, And Lawrence J. Korb, *American National Security: Policy And Process*, Baltimore, John Hopkins University Press, 1993.

Kegley, Charles W. & Wittkopf Eugene R., *American Foreign Policy. Patern And Process*, New York, St. Martin's Press, 1996.

Kennan, George, *Las Fuentes De La Conducta Soviética y Otros Escritos*, Buenos Aires. Grupo Editor Latinoamericano, 1991.

Kennan, George, *At A Century Ending: Reflections 1882-1995*, New York, W.W. Norton & Company, 1996.

Lindsay, James M., *Congress and the politics of U.S. Foreign Policy*, Johns Hopkins Univ. Press, Baltimore-London, 1994.

Lipset, Seymour Martin, *American Exceptionalism: A Double Edged Sword*, New York, W.W. Norton & Company, 1995.

Nye, Joseph Jr., "Understanding U.S. Strength", en *Foreign Policy* No. 72, Otoño 1988, pp- 105-129.

Rice, Condolezza. "El nuevo realismo estadounidense" en *Foreign Affaires Latinoamérica*. México, Instituto Tecnológico Autónomo de México, Volumen 8, Núm. 4 2008

Rourke, John T., Carter; Ralph G. y. Boter, Mark A., *Making American Foreign Policy*. Guilford Conn, Dushkin McGraw Hill, 1994.

Rourke, John T. (ed), *Taking Sides. Clashing Views On Controversial Issues In World Politics*, Guilford Conn, Dushkin McGraw Hill, 1998.

Silva Michelena, J., *Política y Bloques de Poder*, México, Siglo XXI, 1998.

Tocqueville, Alexis de, *La Democracia en América*. México, Editorial Gernika, 1997.

Valdés Ugalde, José Luis. "Política exterior en el segundo período de George Bush" en *Revista Mexicana de Política Exterior*. Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos. Secretaría de Relaciones Exteriores. México. N° 73, febrero de 2005.

Vázquez, Josefina Zoraida y Meyer, Lorenzo. *México frente a Estados Unidos*. Un ensayo histórico, 1776-2000. México. FCE. 2001

Bibliografía Complementaria:

Calvocoressi, Peter, *World Politics Since 1945*, London and N.Y. Longman Group, UK Ltd., 1990.

Destler, I.M., Gelb, Leslie H., y Lake, Anthony, *Our own worst enemy: the unmaking of american foreign policy*, Simon and Schuster, 1984.

Gaddis, John L., *The United States And The End Of The Cold War: Implications, Reconsiderations*, Provocation, New York, Oxford University Press, 1992.

Halperin, Morton, *Bureaucratic Politics and Foreign Policy*, Brookings Inst., 1974.

Ikenberry, John G. (ed), *American Foreign Policy: Theoretical Essays*, New York, Harper Collins, 1996.

Keohane, Robert O. y Nye, Joseph S., *Poder e interdependencia. La política mundial en transición. 1987.*
 Kissinger, Henry, *La Diplomacia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1995.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	()	Participación en clase	()
Lecturas obligatorias	()	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Debate	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Todos los campos de conocimiento que emanen de la Maestría.			
Perfil profesiográfico:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Estudios Fronterizos			
Clave:	Semestre(s): 3	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos	
Carácter: Optativa		Horas	No. Créditos: 8
		Horas por semana	Horas al Semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0
Modalidad: Curso		4	64
Duración del programa: Semestral			

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Explicar los elementos básicos de la problemática fronteriza en términos de su impacto en la relación con Estados Unidos, y de su significado para el desarrollo nacional.
Objetivos específicos: 1. Plantear la distinción entre los conceptos de límite, como demarcación jurídico-político de dos Estados soberanos, y frontera, concebido como un espacio socioeconómico en el cual interactúan miembros de dos países limítrofes. 2. Analizar la formación de la relación fronteriza entre México y Estados Unidos. 3. Identificar la línea fronteriza como división entre dos culturas y modelos de desarrollo. Identificar los programas gubernamentales para el desarrollo económico de la frontera norte de México. 4. Explicar los efectos del tránsito del Sistema Generalizado de Preferencias al Tratado de Libre Comercio de América del Norte. 5. Describir la dinámica social y los rasgos culturales de la población de la frontera. 6. Identificar los problemas surgidos del hecho de compartir recursos naturales y/o de la contaminación.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Marco conceptual	12	0
2	Aspectos Históricos	12	0
3	Aspectos socioeconómicos	10	0
4	Apertura comercial de la integración silenciosa a la integración formal	10	0
5	Cultura y Sociedad	10	0
6	Recursos naturales y ambiente	10	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Marco conceptual 1.1. Límite y Frontera 1.2. Frontier
2	Unidad II. Aspectos Históricos 2.1 Frontera Vacía 2.2 Frontier
3	Aspectos socioeconómicos 3.1. Identidad nacional 3.2. Programas gubernamentales en México
4	Apertura comercial de la integración silenciosa a la integración formal 4.1. Maquiladoras 4.2. Comercio 4.3. Flujos financieros 4.4. Turismo

5	Cultura y Sociedad 5.1. Demografía 5.2. Idioma y patrones de consumo 5.3. Programas educativos
6	Recursos naturales y ambiente 6.1. Recursos compartidos 6.2. Contaminación 6.3. Conflictos pesqueros

Bibliografía Básica:

Herrera Serna, Laura, *México en guerra (1846-1858)*, México, Museo Nacional de las Intervenciones-Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1997.
 Verea Campos, Mónica, Driscoll, Bárbara, Joysmith, Claire, et. al, *Límites sociopolíticos y fronteras socioculturales en América del Norte*, CISAN-UNAM, 2000.
 Verea Campos, Mónica, "La inmigración laboral temporal en la región de América del Norte", Organización Internacional del Trabajo, Oficina General de las Américas, Proyecto IMLC-ILO, Financiamiento proveniente del US Department of Labour Under Cooperation Agreement, No. E-9-K-1-0002, OIT, 2001
 Vera Campos, Mónica, "Nuestra Dinámica Frontera Norte ante la creciente militarización", en Galeana, Patricia (comp.), *Nuestra Frontera Norte*, Archivo General de la Nación, México, 1999.

Bibliografía Complementaria:

Durán, Ignacio, Trujillo, Iván y Verea, Mónica (comps.), México y Estados Unidos, *Encuentros y Desencuentros en el Cine*, CONACULTA-DGEC-CISAN UNAM, 1996.
 Verea Campos, Mónica, "Los inmigrantes ante la creciente militarización en la frontera México-Estados Unidos", en Comité del Proyecto Latinos, del CISAN, *Límites sociopolíticos y fronteras culturales en América del Norte*, CISAN UNAM, 2000.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	()	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Investigación	()
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Frontera			
Perfil profesiográfico:			
Maestría o doctorado en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología o Estudios México-Estados Unidos			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Problemática Ambiental en la Frontera México - Estados Unidos				
Clave:	Semestre(s): 3	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Evaluar la dimensión de la problemática ambiental en el contexto regional de América del Norte y en relación con México y Estados Unidos; ubicar las principales instituciones y los recursos financieros, humanos y técnicos dedicados al ambiente. Entender el proceso de toma de decisiones relacionados con la política ambiental e identificar los principales actores al nivel regional y local; concebir la complejidad de la problemática ambiental y ponderar la importancia de los distintos aspectos del deterioro ambiental desde la perspectiva de México.
Objetivos específicos: 1. Examinar la geografía física, demográfica y económica de la región de la frontera Norte y analizar los distintos conceptos de la frontera relacionados con el ambiente. Identificar las principales fuentes de información y ubicar los estudios realizados más importantes sobre el tema. 2. Ubicar la dimensión de los principales problemas ambientales y relacionarlos con las actividades humanas que los causan. Ponderar las distintas áreas de problemas a la luz de diferentes intereses: el interés común, de cada país y el local. 3. Analizar la cooperación transfronteriza, tanto a nivel tri- como binacional entre Canadá, Estados Unidos y México; distinguir los distintos niveles de la política internacional, regional y local, así como los vínculos entre ellos y su impacto en el ambiente; evaluar los resultados de los mecanismos ambientales creados a partir del Tratado de Libre Comercio con América del Norte (TLCAN). 4. Conocer la lógica de la cooperación transfronteriza a través de las autoridades locales, centrales, académicas y movimientos ambientalistas que operan en la región. Analizar también los niveles de vinculación de la actividad ambiental local con la internacional y global en cada una de las regiones binacionales.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El contexto demográfico y las actividades económicas en la Frontera Norte.	16	0
2	Los principales problemas ambientales.	16	0
3	Los actores de la política ambiental.	16	0
4	Política local y movimientos ambientalistas por regiones en la franja fronteriza	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	El contexto demográfico y las actividades económicas en la Frontera Norte 1.1. Características de la frontera según distintas interpretaciones 1.2. El entorno físico y demográfico 1.3. Actividades económicas 1.4. El modelo del desarrollo y los indicadores sociales 1.5. La industria maquiladora
2	Los principales problemas ambientales 2.1. Agua 2.2. Basura, basura peligrosa 2.3. Desechos industriales y materiales tóxicos

	2.4. Contaminación del aire 2.5. Problemas relativos al cambio climático 2.6. Ecosistema y destrucción de hábitat 2.7. Biodiversidad
3	Los actores de la política ambiental 3.1. TLCAN: Cooperación institucional tri y binacional 3.2. Planeación de la región transfronteriza y el marco institucional local 3.3. Los proyectos fronterizos ambientales
4	Política local y movimientos ambientalistas por regiones en la franja fronteriza 4.1. Región Tijuana-San Diego 4.2. El Paso-Ciudad Juárez 4.3. Región fronteriza de Texas-México 4.4. Sonora 4.5. Matamoros

Bibliografía Básica:

Abdallah, Saamah, *The happy planet index 2.0: why good lives don't have to cost the Earth*, New Economics Foundation, London, 2009

Alfie Cohen, Miriam, *Y el Desierto se Volvió Verde. Movimientos ambientalistas binacionales*, UAM y Universidad Iberoamericana, México, 1998.

Antal, Edit "Controversias ambientales a diez años del TLCAN, desde la perspectiva de la Comisión para la Cooperación Ambiental de América del Norte" en *Diez años del TLCAN en México*. Mónica Gambrill (ed), México, UNAM, 2006

Barry, Tom, Sims, Beth, Kamp, Dick, *The Challenge of Cross-Border Environmentalism. The U.S.-Mexico Case*, Resource Centre Press, Albuquerque, N.M., 1994.

Comisión para la Cooperación Ambiental de América del Norte, Electricidad verde en América del Norte en www.cec.org/images/trio/18/re-map_es.pdf , 2006

De Buen R, Odón, *Green energy market in Mexico: background and proposal*, Comisión Nacional para el ahorro de energía (CONAE) 2002

Ganster, Paul (ed.) *The U.S.-Mexican Border Environment. A Road Map to a Sustainable 2020. SCERP Monograph, No.1. Southwest Center for Environmental Research and Policy*, San Diego: State University Press, 2000.

Herzog, Lawrence A. (ed.), *Shared Space. Rethinking the U.S.-Mexico Border Environment*, La Jolla, University of California, San Diego, 2000.

Westerhoff, Paul (ed.), *The U.S.-Mexican Border Environment. Water Issues along the U.S.-Mexican Border*, SCERP Monograph, No.2, Southwest Center for Environmental Research and Policy, San Diego State University Press, 2000.

Bibliografía Complementaria:

Alfie Cohen, Miriam y Méndez, Luis, *Maquila y movimientos ambientales. Examen de un riesgo compartido*, UAM, México, 2000.

Camacho, David, E., *Environmental Injustices, Political Struggles. Race, class, and the environment*, Durham, London, Duke University Press, 1998.

Journal of Borderlands Studies, San Diego State University Press, Volumen XII. No.1-2, 1997.

Garver, Geoffrey y Podhora, Aranka, "Transboundary environmental impact assessment as a part of the North American Agreement on Environmental Cooperatio" en *Impact Assessment and Project Appraisal*, Diciembre 2008

Sefchovich, Sara, "México: mentiras mayores" en *nexus*, 31 (375) marzo 2009

Urquidi, Víctor L, (coord.) *México en la globalización: condiciones y requisitos de un desarrollo sustentable y equitativo. Informe de la sección mexicana del Club de Roma*, México, FCE, 2005

Sugerencias didácticas:

Exposición oral (X)

Exposición audiovisual (X)

Ejercicios dentro de clase (X)

Ejercicios fuera del aula ()

Seminarios ()

Lecturas obligatorias (X)

Trabajo de Investigación (X)

Prácticas de taller o laboratorio ()

Prácticas de campo ()

Otros:

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

Exámenes Parciales (X)

Examen final escrito ()

Trabajos y tareas fuera del aula (X)

Exposición de seminarios por los alumnos (X)

Participación en clase (X)

Asistencia (X)

Seminario ()

Otras: Análisis

Línea de investigación:

Frontera

Perfil profesional:

Maestría o doctorado en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología o Estudios México-Estados Unidos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Maestría en Estudios México-Estados Unidos
Programa de actividad académica



Denominación: Política Exterior de México				
Clave:	Semestre(s): 3	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas por semana: 4	Horas al Semestre: 64
Modalidad: Curso			Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:
 Proporcionar los elementos necesarios para reconocer las políticas definidas por los distintos gobiernos nacionales para tratar con el exterior; conocer sus fundamentos y aprender a manejar los instrumentos de dicha política.

Objetivos específicos:

1. Conocer el origen de la definición de la política exterior de México y su evolución histórica considerando el contexto internacional, para poder comprender y analizar su desempeño contemporáneo.
2. Identificar los elementos presentes en cada uno de los temas de la agenda bilateral, de acuerdo a distintas etapas.
3. Conocer el cuerpo legal-diplomático en el cual se basa la política exterior de México, explicando sus motivaciones y analizando su aplicación particularmente en la relación con Estados Unidos.
4. Analizar el papel de México en distintas organizaciones y su influencia en los asuntos de política internacional.
5. Determinar la continuidad o cambio de la política exterior de México en un nuevo contexto internacional.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes Históricos	12	0
2	Variables constantes en la Relación México-Estados Unidos	12	0
3	Principios fundamentales de la Política Exterior Mexicana y su aplicación en la relación México-Estados Unidos	13	0
4	México en el Sistema Internacional	13	0
5	México frente a los procesos de la actualidad	14	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Unidad I. Antecedentes Históricos
2	Variables constantes en la Relación México-Estados Unidos 2.1. Negociación política en la Organización de las Naciones Unidas (ONU). 2.2. Aspectos económicos México-Estados Unidos 2.3. Migración 2.4. Estrategias económicas y política exterior para América Latina 2.5. Narcotráfico
3	Principios fundamentales de la Política Exterior Mexicana y su aplicación en la relación México-Estados Unidos 3.1. Los principios fundamentales de la política exterior mexicana 3.2. La política exterior de México y su aplicación en la relación bilateral 3.2.1. Intereses comunes 3.2.2. Diferencias
4	México en el Sistema Internacional 4.1. Participación de México en la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y en la Organización de Estados Americanos (OEA) 4.2. La política exterior de México frente a las Guerras Mundiales

	4.3. La política exterior de México frente a la Guerra Fría 4.4. La política exterior de México en el ámbito comercial. Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) 4.5. Participación en la Organización Mundial de Comercio (OMC)
5	5.2.1. La política exterior de México frente a Centroamérica. Plan Puebla Panamá. 5.2.2. La postura de México frente a los conflictos militares 5.2.2.1. La lucha contra el narcotráfico y el terrorismo 5.2.2.2. Reorientación de los objetivos del Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca (TIAR) 5.3. Participación de los sectores internos en la formulación de la política exterior del nuevo gobierno

Bibliografía Básica:

Lajous, Roberta y Torres, Blanca (comps.), México y el Mundo. *Historia de sus Relaciones Exteriores*, Tomo IX La Política Exterior de México en la Década de los Noventa, Senado de la República, 2000.
 Fernández de Castro, Rafael (Coord.) *México en el mundo. En la frontera del imperio*. México. Ed. Ariel, 2003
 López Montero, María Elena (Coord.) *La política exterior de los gobiernos de la alternancia política en México*, México, Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Estudios Superiores Acatlán, 2009.
 Mutsaku Kamilamba, Kande. *La globalización vista desde la periferia*. México, Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa, 2002
 Pescador Castañeda, Alejandro. "China, un nuevo reto para la política exterior mexicana del siglo XXI" en *Los retos para la política exterior de México en la actual coyuntura*. México, Instituto Matías Romero, SRE, 2004
 Presidencia de la República. Plan Nacional de Desarrollo. México, Presidencia de la República, 2001
 Sánchez Méndez, Ricardo. *México y los acuerdos de Libre Comercio en la región Asia-Pacífico: Desarrollo y Perspectivas*. México, Ed. Impresión Comunicación Gráfica S. A. 2008.
 Secretaría de Relaciones Exteriores. *La política exterior mexicana en la transición*. México. Ed. Fondo de Cultura Económica. 2005
 Sosnowska, Joanna. *Política Exterior de México: dimensión regional e internacional*. México, UNAM Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, 2006.
 Velázquez Flores, Rafael. *Factores, bases y fundamentos de la política exterior de México*. México. Ed. Plaza y Valdés, 2005
 Vereza Campos, Mónica, Fernández de Castro, Rafael y Weintraub, Sidney (eds.), *Nueva Agenda Bilateral en la Relación México-Estados Unidos*, FCE-CISAN-ITAM, México, 1998.

Bibliografía Complementaria:

Instituto Matías Romero. Revista mexicana de política exterior. México, Secretaría de Relaciones Exteriores, Núm. 72, octubre de 2004
 Instituto Matías Romero. Revista mexicana de política exterior. México, Secretaría de Relaciones Exteriores, Núm. 73, febrero de 2005
 Mora Tavares, Eduardo. "La era Obama. Adiós al mundo de Bush" en *El Universal*. México, Martes 20 de enero de 2009, p. A8
 Velázquez Flores, Rafael. "La relación entre el Ejecutivo y el Congreso en materia de política exterior durante el sexenio de Vicente Fox. ¿cooperación o conflicto?" en *Documentos de Trabajo del CIDE*. México, Ed. Centro de Investigación y Docencia Económicas, Núm. 164, 2007.
 Zárate Flores, Alfonso. "Cumbre de las Américas. Fox, del tingo al tango" en *Lectura Política*. México, Ed. Grupo Consultor Interdisciplinario S.C., Año VII, Núm. 330, 9 de noviembre de 2005

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	()	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Investigación	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Temas Jurídico - Políticos			
Perfil profesiográfico:			
Maestría o doctorado en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología o Estudios México-Estados Unidos			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Derecho Internacional Privado en la Relación México - Estados Unidos				
Clave:	Semestre(s): 3	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al Semestre
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Describir la función del Derecho Internacional Privado, su estructura y características así como su ámbito de aplicación e implicaciones en la relación entre México y Estados Unidos.
Objetivos específicos: 1. Describir la estructura teórica y conceptual del Derecho Internacional Privado. 2. Explicar los factores históricos y demográficos que determinan la nacionalidad en México, así como sus efectos jurídicos. 3. Analizar la situación jurídica de los extranjeros en función de la reciprocidad y su equiparación a los nacionales. 4. Describir los conflictos de competencia judicial a través de sus elementos constitutivos y su tratamiento por el derecho adjetivo mexicano. 5. Describir los foros internacionales en materia conflictual y de cooperación procesal internacional.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	10	0
2	Nacionalidad	12	0
3	Condición Jurídica del Extranjero	14	0
4	Conflictos de Leyes	14	0
5	Normas conflictuales de origen convencional internacional	14	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Introducción 1.1 Concepto de Derecho Internacional Privado 1.2 Partes en las que se divide su contenido 1.3 Perspectivas doctrinales 1.4 Fuentes formales del Derecho Internacional Privado
2	Nacionalidad 2.1. Tipología de la nacionalidad 2.2. La nacionalidad mexicana y la ciudadanía estadounidense 2.3. La nacionalidad ordinaria 2.4. El <i>Ius Soli</i> y el <i>Ius Sanguinis</i> 2.5. Atribución de Nacionalidad a las personas morales y a las cosas
3	Condición Jurídica del Extranjero 3.1. Situación de los extranjeros en el Derecho Internacional e Interno 3.2. Derecho de extranjería y reciprocidad diplomática 3.3. Condición jurídica, internación y estancia de los extranjeros en México 3.4. Condición jurídica de mexicanos en Estados Unidos 3.4.1. Protección consular 3.4.2. Sentenciados por delitos graves 3.4.3. Extradición

4	Conflictos de Leyes 4.1. El conflicto de leyes en el sistema jurídico mexicano frente al estadounidense 4.2. Calificación, orden público y fraude a la ley 4.3. Aplicación del Derecho extranjero 4.4. Disposiciones en materia de domicilio y de bienes 4.5. Competencia judicial directa e indirecta
5	Normas conflictuales de origen convencional internacional.

Bibliografía Básica:

Arellano García, Carlos, *Derecho Internacional Privado*, Porrúa, México, 1995.
 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
 De la Peña, R., *Estatuto Legal de los Extranjeros*, Porrúa, México, 1994.

Bibliografía Complementaria:

Contreras Vaca, Francisco, *Derecho Internacional Privado*, Harla, México, 1997.
 Perezniato Castro, Leonel y Mansilla, M.E., *Manual Práctico del Extranjero en México*, Harla, México, 1995.
 Vázquez Pando, Fernando, *Nuevo Derecho Internacional Privado*, Themis, México, 1991.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Investigación	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Temas Jurídico-Políticos			
Perfil profesional:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Narcotráfico y Delincuencia Organizada				
Clave:	Semestre(s): 3	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Evaluar la eficacia de los fundamentos jurídicos en materia de narcotráfico; analizar la toma de decisiones en este sentido tanto en México como en Estados Unidos y confrontar posiciones entre ambos países, considerando también su evolución e historia y revisar los conflictos legales que surgen como consecuencia de este delito.
Objetivos específicos: 1. Comprender una visión panorámica de las transformaciones mundiales en el tema y su impacto en la política exterior de México. 2. Distinguir con claridad la relación existente entre intereses, objetivos y acciones de la política antinarcóticos de México e identificar el carácter de las políticas adoptadas en Estados Unidos, en el pasado reciente. Evaluar el significado del peso histórico y la vecindad de Estados Unidos en este fenómeno. 3. Recolectar los elementos de análisis, cuantitativos y cualitativos, para realizar una vinculación entre política antinarcóticos interna, bilateral e internacional, con vistas a evaluar su eficacia y congruencia. Detectar riesgos, oportunidades y espacios de acción. 4. Determinar el alcance del Narcotráfico como asunto de Seguridad Nacional, tanto en México como Estados Unidos, y su vinculación con la Seguridad Pública.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Situación Mundial del Narcotráfico en la actualidad	18	0
2	Políticas Antinarcóticos	18	0
3	Transformaciones recientes	18	0
4	Seguridad Pública y Seguridad Nacional	10	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Situación Mundial del Narcotráfico en la actualidad 1.1. Aproximaciones teóricas sobre el tratamiento del problema 1.2. Producción, tráfico, consumo y lavado de dinero 1.3. Implicaciones del narcotráfico (corrupción, violencia); Instituciones involucradas
2	Políticas Antinarcóticos 2.1. Desarrollo de la política antinarcóticos en el sistema político de Estados Unidos 2.1.1. Unilateralidad y Certificación 2.2. Desarrollo de la política antinarcóticos en México 2.2.1. Orígenes. 2.2.2. Operaciones intercepción 2.2.3. Incursiones militares 2.2.4. Cesión de soberanía. 2.2.5. Cooperación 2.3. ONU: Junta Internacional de Fiscalización de Estupefacientes; OEA: CICAD
3	Transformaciones recientes 3.1. Cambios en política exterior mexicana en materia de narcotráfico

	3.1.1. Nueva conceptualización de seguridad nacional y consecuentes cambios en política antidrogas 3.1.2. Actividad diplomática y nuevos enfoques 3.2. Cambios en política exterior estadounidense 3.2.1. Equipo de política exterior y seguridad nacional 3.2.2. Contexto social interno y posición del Senado sobre la certificación 3.3. Bilateralismo vs unilateralismo en el combate a las drogas. Grupo de Contacto de América del Norte
4	Seguridad Pública y Seguridad Nacional 4.1. Acciones gubernamentales en el combate a la delincuencia organizada 4.1.1. Operativos conjuntos entre México y Estados Unidos en política antidrogas 4.1.2. Extradición 4.2. Los delitos conexos al Narcotráfico 4.2.1. Lavado de dinero 4.2.2. Tráfico de armas 4.3. La corrupción: policial, militar, política

Bibliografía Básica:

Aguilar, Rubén y Jorge Castañeda; El Narco: *La guerra fallida*, México, Punto de Lectura, 2009.

Bagley, Bruce M., "Los Mitos de la militarización: las fuerzas armadas en la guerra contra las drogas" en *El combate a las drogas en América*, Smith, Peter H (comp.), Fondo de Cultura Económica, México, 1993, pp. 181-206.

Benítez Manaut, Raúl; *Crimen organizado e Iniciativa Mérida en las relaciones México-Estados Unidos*, México, CASEDE, 2010.

Benítez Manaut, Raúl, "La contención de los grupos armados, el narcotráfico y el crimen organizado en México: el papel de las fuerzas armadas", en Bailey, John y Ron Godson, (eds.), *Crimen organizado y gobernabilidad democrática. México y la franja fronteriza*, Editorial Grijalbo, México, 2000.

Castillo, Elías y Unsinger, Peter, "Organizaciones mexicanas de drogas en California", en *Crimen organizado y gobernabilidad democrática*, Grijalbo, México, 2000.

Dowd, Robert, H., *The enemy is Us. How to Defeat Drug Abuse and End the War on Drugs*, The Hefty Press, Miami, 1996.

Drug World Report, United Nations Organization, Washington, 1997.

Dziedzic, Michael J, México y la gran estrategia de Estados Unidos: eje geoestratégico para la seguridad y la prosperidad en Aguayo Quezada, Sergio y Bruce Michael Bagley, (comps.), *En busca de la seguridad perdida. Aproximaciones a la seguridad nacional mexicana, Siglo XXI*, México, 1990.

Grayson, George; Mexico: Narco-violence and failed State, ed. Transaction Publishers, New Jersey, 2010

Smith, Peter H., La economía política de las drogas: cuestiones conceptuales y opciones de política, en Smith, Peter H. (comp.), *El combate a las drogas en América*, Fondo de Cultura Económica, México, 1993.

Toro, María Celia, México y Estados Unidos: El narcotráfico como amenaza a la Seguridad Nacional? en Aguayo Quezada, Sergio y Bruce Michael Bagley, (comps.), *En busca de la seguridad perdida. Aproximaciones a la seguridad nacional mexicana, Siglo XXI*, México, 1990.

Toro, María Celia, "Unilateralismo y Bilateralismo en Smith, Peter H., (comp.), *El combate a las drogas en América, Fondo de Cultura Económica*, México 1993.

Velázquez Flores, Rafael y Juan Pablo Prado (coords.); *La Iniciativa Mérida: ¿Nuevo paradigma de cooperación entre México y Estados Unidos?*, México, UNAM-BUAP, 2009.

Bibliografía Complementaria:

Astorga, Luis, Cocaine in Mexico: a prelude to los Narcos en Gootenberg, Paul (ed.), *Cocaine Global histories*, Routledge, New York, 1999.

Booth, Martin, Opium, a History, St. Martin Press, New York, 1996.

Castillo, Elías y Unsinger, Peter, Organizaciones mexicanas de drogas en California, en *Crimen organizado y gobernabilidad democrática*, Grijalbo, México, 2000.

Chabat, Jorge; *La Iniciativa Mérida y la relación México-Estados Unidos: En busca de la confianza perdida* (doc. de trabajo 195), CIDE, México, enero de 2010, 13 pp.

González, Alicia, Gorenc, Klaus-Dieter y Sánchez, Augusto, Control Social en México, D.F., Acatlán-UNAM, México 1998.

Gootenberg, Paul, Paul, "Introduction: cocaine: the hidden histories, en Gootenberg, Paul (ed.), *Cocaine Global Histories*, Routledge, New York, 1999.

Hernández-Vela S., Edmundo, *Diccionario de Política Internacional*, Editorial Porrúa, México, sexta edición, 2001.

Velázquez, Rafael y Jorge Schiavon; *La Iniciativa Mérida en el marco de la relación México-Estados Unidos (documento de trabajo 186)*, CIDE, México, julio de 2009, 22 pp.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	()	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Debate	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			

Temas Jurídico - Políticos

Perfil profesiográfico:

Maestría o doctorado en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología o Estudios México-Estados Unidos

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Sistemas Políticos Comparados				
Clave:	Semestre(s): 3	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas por semana: 4	Horas al Semestre: 64
Modalidad: Curso			Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Identificar y analizar los elementos de la organización institucional de los sistemas políticos tanto en México como en Estados Unidos y Canadá, utilizando elementos metodológicos que le permitan comparar las estructuras de los sistemas políticos de los países de la región de Norteamérica.
Objetivos específicos: 1. Identificar las diferentes propuestas que existen para comparar sistemas políticos. 2. Identificar los elementos estructurales en el diseño de institucional de un sistema político, así como la interacción de éstos en el gobierno. 3. Analizar los sistemas electorales en los tres países, como pieza fundamental en el diseño institucional del sistema político. 4. Identificar y comparar los elementos y los mecanismos de los sistemas de partidos de los países de la región.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Aspectos metodológicos para el análisis comparativo	16	0
2	Estructuras de Gobierno	16	0
3	Sistema Electoral	16	0
4	Sistema de Partidos	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Aspectos metodológicos para el análisis comparativo 1.1. Recopilación de la información 1.2. Limitaciones y alcances 1.3. Diversos enfoques 1.4. Sistema Político y Sociedad
2	Estructuras de Gobierno 2.1. Estructuras que constituyen a un gobierno 2.2. La división de los poderes y sus características en cada país
3	Sistema Electoral. 3.1. Representación política 3.2. Representación popular
4	Sistema de Partidos 4.1. Tipologías de los partidos y los sistemas de partidos 4.2. Bipartidismo en Estados Unidos. 4.3. Multipartidismo aparente en México. 4.4. Los partidos políticos y las provincias en Canadá

Bibliografía Básica: Cansino, Cesar. <i>Gobiernos y partidos en América Latina un Estudio Comparado</i> . Editorial CEPACOM

México. 2001
 Castro, Julián, Jackson, Robert y Mahler, Gregory (coords), *Los sistemas políticos de América del Norte en los noventa. Desafíos y convergencias*, CISAN UNAM, 1999.
 Gambrill, Mónica (ed.), *Globalización y sus manifestaciones en América del Norte*, CISAN UNAM, México, 2001
 Held, David. *Democracia y orden global*, Editorial Paidós Argentina, 1998.
 Hernández-Vela S., Edmundo, *Diccionario de Política Internacional*, Editorial Porrúa, México, sexta edición, 2001.
 Márquez-Padilla, Paz Consuelo y Castro, Julián (coords), *El nuevo Federalismo en América del Norte*, CISAN-UNAM, 2000.
 Sartori, Giovanni. *Ingeniería constitucional comparada*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1999.

Bibliografía Complementaria:

Badic, Bertrand y Hermet, Huy. *Política Comparada*. México. Fondo de CulturaEconómica, 1993.
 Duverger, Maurice, *Sociología Política*, Ed. Ariel, Barcelona, 1995
 Held, David. *Democracia y orden global*. Buenos Aires, Paidós. 1998.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	()
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Análisis	
Prácticas de campo	(X)		
Otros:			

Línea de investigación:

Temas Jurídico-Políticos

Perfil profesional:

Maestría o doctorado en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología o Estudios México-Estados Unidos

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Proceso Migratorio México ~ Estados Unidos				
Clave:	Semestre(s): 3	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0	Horas por semana: 4
Modalidad: Curso			Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Reconocer los procesos históricos que permitieron que se consolidara el flujo migratorio hasta nuestros días y los diferentes fenómenos que resultan. Entender a la migración mexicana en el contexto de la migración internacional, como parte de la dinámica global actual.
Objetivos específicos: 1. Explicar el fenómeno migratorio contemporáneo, a partir de características de las comunidades de migrantes en el mundo, su proceso de incorporación a las sociedades desarrolladas y los problemas que enfrentan como minorías segregadas. 2. Explicar la migración de mexicanos actualmente a partir de sus patrones de comportamiento y sus causas; identificar de manera general la problemática migratoria nacional. 3. Ubicar cronológica y temporalmente las fases de la migración mexicana para entender las diferencias entre México-americanos, residentes permanentes y trabajadores indocumentados. Discutir las circunstancias que ubican a la comunidad mexicana como una minoría racial segregada, las causas de su opresión en la sociedad dominante y sus experiencias de sobrevivencia cultural, en lo cual la continua llegada de mexicanos tiene un peso sustancial. 4. Analizar los diferentes procesos que derivan de la migración mexicana, como es el impacto en las comunidades de expulsión en México. 5. Analizar el proceso migratorio desde la perspectiva de la experiencia que los sujetos tienen en la comunidad de destino. Cómo al pasar a constituir una minoría, experimentan la marginalidad, la discriminación, la biculturalidad. 6. Analizar algunos de los marcos teóricos que sirven de guía en la explicación de la migración contemporánea, y su inclusión en las democracias occidentales.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La condición de la migración internacional: Una mirada global hacia un fenómeno de alcance mundial	10	0
2	México: un caso peculiar de migración internacional.	10	0
3	Un poco de historia: Los cambios profundos del proceso migratorio	10	0
4	Los impactos de la migración más allá de las cifras: Impactos del proceso migratorio en las comunidades de expulsión	12	0
5	Vivir como migrante: La experiencia de la minoría mexicana en Estados Unidos.	12	0
6	Algunos desafíos teóricos para estudiar el proceso migratorio: Ciudadanía, Socialización Política y Cultura Política	10	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	La condición de la migración internacional: Una mirada global hacia un fenómeno de alcance mundial 1.1. El fenómeno migratorio contemporáneo 1.2. Proceso de incorporación de migrantes a las sociedades de destino
2	México: un caso peculiar de migración internacional 2.1 Perfil del migrante 2.2 Patrones de la migración desde México a Estados Unidos 2.3 Causas de migración
3	Un poco de historia: Los cambios profundos del proceso migratorio 3.1 Fases de la migración mexicana a Estados Unidos 3.2 Diferentes entre los migrantes en Estados Unidos

4	Los impactos de la migración más allá de las cifras: Impactos del proceso migratorio en las comunidades de expulsión 4.1. Cambios socioculturales e impacto económico 4.2. Efectos de la migración femenina 4.3. Efectos sobre la salud
5	Vivir como migrante: La experiencia de la minoría mexicana en Estados Unidos 5.1. La condición de minoría 5.2. Leyes migratorias 5.3. Dimensión política, cultural y legal de la migración mexicana en Estados Unidos
6	Algunos desafíos teóricos para estudiar el proceso migratorio: Ciudadanía, Socialización Política y Cultura Política 6.1. Derechos políticos de los migrantes 6.2. Ciudadanía 6.3. Socialización y cultura política

Bibliografía Básica:

Calderón, Chelius, Leticia, "Vivir a dos Tiempos: Actitud de políticas de Inmigrantes Mexicanos", Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales, Flacso, México, 1997.
 Consejo Nacional De Población (CONAPO), Migración Internacional, México, CONAPO, 1992.
 Estudio Binacional México-Estados Unidos, México, Secretaría de Relaciones Exteriores, 1998.
 Levine, Elaine. "Los Hispanos en Estados Unidos: números crecientes pero con deterioro económico", en Bernal, Iliana (comp), Norteamérica: Relaciones Políticas, Espacio y Sociedad, México, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán-UNAM, 1994.
 Lowenthal, Abraham F., y Katherina Burgess (comps.), La Conexión, México-California, México, Edit. Siglo XXI, 1995.
 Montejano, David. Anglos y Mexicanos en la formación de Texas, 1836-1986, México, CONACULTA, 1991.
 Moyano, Angela, Estados Unidos: Una Nación de Naciones, México, Instituto Mora, 1993.
 Pachon, Henry y Louis De Sipio, New Americans by Choice, Political Perspectives of Latino Immigrants, San Francisco, Westview Press, 1994.
 Santa María Gómez, Arturo, La Política entre México y Aztlán, Relaciones Chicano-Mexicanas del '68 a Chiapas 94, México, Universidad Autónoma de Sinaloa-California State University, 1994.
 Soysal, Yosemil, Limits of Citizenship, The University of Chicago Press, 1996.
 Szanton, Chirstian. et, al, From Immigrant To Transmigrant: Theorizing Transnational Migration, Mimeo, 1995.
 Takaki, Ronald (ed), From Different Shores, Perspective on
 Vereá Campos, Mónica, La Propuesta 187: El debate en México, Investigación comisionada para el Estudio Binacional México-Estados Unidos sobre Migración, Secretaría de Relaciones Exteriores, México D.F. - Department of State, Washington D.C., 1998.
 Vereá Campos, Mónica, "Los inmigrantes ante la creciente militarización en la frontera México-Estados Unidos", en Comité del Proyecto Latinos, del CISAN, Límites sociopolíticos y fronteras culturales en América del Norte, CISAN UNAM, 2000.
 Vereá Campos, Mónica, "Reflections on Twentieth century US Immigration Policy", Voices of Mexico No. 31, CISAN UNAM, April-June 2000, págs. 61-67.
 García y Griego, Manuel y Vereá, Mónica, "Colaboración sin concordancia: la migración en la nueva agenda bilateral México-Estados Unidos", en Lajous, Roberta y Torres, Blanca (comp.), La política exterior de México en la década de los noventa, Senado de la República, México, 2000.
 Vereá Campos, Mónica, "Mexican Migration to the US: is regularization possible", Voices of Mexico No. 53, CISAN UNAM, October-December 2000,
 Vereá Campos, Mónica, "Hacia la administración bilateral de la migración entre México y Estados Unidos en el siglo XXI", en Vargas, Rosío, Gomez Arnau, Remedios y Castro, Julián (coords), Las Relaciones de México con Estados Unidos y Canadá: Una mirada al nuevo milenio, CISAN-UNAM, 2001, págs. 95-127.
 Vereá Campos, Mónica, "Martes 11: un parteaguas en el debate migratorio estadounidense", Voices of Mexico No. 57, CISAN UNAM, October-December 2001, en prensa.
 Vereá Campos, Mónica, "La inmigración laboral temporal en la región de América del Norte", Organización Internacional del Trabajo, Oficina General de las Américas, Proyecto IMLC-ILO, Financiamiento proveniente del US Department of Labour Under Cooperation Agreement No. E-9-K-1-0002, OIT, 2001
 Vereá Campos, Mónica, "Nuestra Dinámica Frontera Norte ante la creciente militarización", en Galeana, Patricia (comp.), Nuestra Frontera Norte, Archivo General de la Nación, México, 1999.

Bibliografía Complementaria:

Baubock, Rainer (ed), From Aliens To Citizens-Redefining The Status of Immigrants in Europe, USA, Avebury, 2000.
 Bronfman, Mario et al, Sida en México-Migración, Adolescencia y Género-, CONASIDA, 1995.
 Hondagneu-Sotel, Pierrette. Gendered Transitions, Mexican Experiences of Immigration, Clifornia, University of California Press, 1994.
 Ramírez, Axel, "La población de origen hispano en Estados Unidos entre 1961-1989", en Bernal, Iliana (comp.), Norteamérica: Relaciones Políticas, Espacio y Sociedad, México, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán/UNAM, 1994.
 Vernez, Georges, Comparison of Immigration and Refugee Policy Regimes among Major Western Nations, Center for Research of Immigration Policy, 1997.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	()	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)		

Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Seminario	()
Prácticas de campo	()	Otras: Investigación	
Otros:			
Línea de investigación:			
Ámbito Sociocultural			
Perfil profesiográfico:			
Maestría o doctorado en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología o Estudios México-Estados Unidos			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Tópicos Selectos De La Relación México - Estados Unidos				
Clave:	Semestre(s): 3	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	Horas por semana: 4	Horas al Semestre: 64
Modalidad: Curso			Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Evaluar los temas de la relación bilateral tomando en cuenta distintos escenarios de negociación, creando condiciones de simulación, contextualizando y documentando cada caso por separado, para analizar también los cursos de acción que se toman en consecuencia.
Objetivos específicos: 1. Ubicar los temas que han sido motivo de conflicto o de fortalecimiento de la relación bilateral durante la presente década. 2. Determinar la importancia de nuevos temas en la agenda bilateral 3. Analizar las implicaciones de los temas estratégicos en la relación bilateral 4. Analizar la evolución de los temas tradicionales de la agenda bilateral 5. Identificar los temas al margen de la agenda México-Estados Unidos.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Nuevos temas en la agenda bilateral	16	0
2	Temas estratégicos de la agenda México-Estados Unidos	16	0
3	Tópicos constantes en la relación bilateral	16	0
4	Temas al margen de la agenda bilateral	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Nuevos temas en la agenda bilateral 1.1. Áreas de cooperación. 1.2. Áreas de conflicto.
2	Temas estratégicos de la agenda México-Estados Unidos 2.1. Energéticos 2.1.1. Electricidad 2.1.2. Petróleo 2.1.3. Gas 2.2. Narcotráfico 2.2.1. Producción y transporte 2.2.2. Financiamiento y lavado de dinero 2.2.3. Cooperación en el combate a las drogas y extradición 2.3. Frontera. Problemática específica por región 2.3.1. Piedras Negras-Bronsville 2.3.2. Ciudad Juárez-El Paso 2.3.3. Tijuana-San Diego
3	Tópicos constantes en la relación bilateral 3.1. Migración 3.1.1. Trabajadores indocumentados 3.1.2. Remesas 3.2. Comercio e Inversión 3.2.1. Características y áreas de conflicto 3.2.2. Implicaciones legales 3.3. Deuda Externa 3.3.1. Créditos otorgados a México

	3.3.2. Endeudamiento 3.4. Derechos Humanos 3.4.1. Actividad del Departamento de Seguridad del Territorio 3.4.2 Derechos Humanos 3.5. Medio Ambiente 3.5.1. Desechos (tóxicos, nucleares, basura) 3.5.2. Contaminación del agua, mantos subterráneos y del aire
4	Temas al margen de la agenda bilateral 4.1. Educación 4.2. Transferencia Tecnológica

Bibliografía Básica:

Dole, Bob, "Shaping America's global future", en *Foreign Policy*, Spring 1995.
Driscoll y Vereas, (coords.), *La Administración Clinton*, UNAM-CISAN, 1995.
González Souza, Luis, *México en la estrategia de Estados Unidos*, Siglo XXI, 1993.
Huntington, Samuel, "The clash of civilizations", en *Foreign Affairs*, Summer 1993.
Mercado Celis, Alejandro, (comp.) *Temas al Margen de la Agenda Bilateral*, Acatlán, UNAM, México 1994.
Rielly, John E., "The public mood at mid-decade" en *Foreign Policy*, Spring 1995.

Bibliografía Complementaria:

Hondagneu-Sotell, Pierrette. *Gendered Transitions, Mexican Experiences of Immigration*, California, University of California Press, 1994.
Moyano, Angela, *Estados Unidos: Una Nación de Naciones*, México, Instituto Mora, 1993.
Pachon, Henry y Louis De Sipio, *New Americans by Choice, Political Perspectives of Latino Immigrants*, San Francisco, Westview Press, 1994.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral (X)
Exposición audiovisual ()
Ejercicios dentro de clase ()
Ejercicios fuera del aula (X)
Seminarios (X)
Lecturas obligatorias (X)
Trabajo de Investigación (X)
Prácticas de taller o laboratorio ()
Prácticas de campo ()

Otros:

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

Exámenes Parciales (X)
Examen final escrito ()
Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Exposición de seminarios por los alumnos (X)
Participación en clase (X)
Asistencia (X)
Seminario ()
Otras: Debate

Línea de investigación:

Ámbito Sociocultural

Perfil profesiográfico:

Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología o Estudios México-Estados Unidos.

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Seminario de Investigación I			
Clave:	Semestre(s): 1	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos Estudios sobre Estados Unidos Procesos de Integración Económica de la Región de Norteamérica	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctico	Teoría: 2	Práctica: 2	Horas al Semestre 64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (X)

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Seminario de Investigación II

Objetivo general:
 Este seminario es el primero de una serie de tres seminarios de investigación que tienen como objetivo apoyar al estudiante en la elaboración de un trabajo académico escrito orientado a la obtención del grado. El objetivo primordial es revisar y consolidar el protocolo de su trabajo, tomando como punto de partida el proyecto presentado al ingresar al Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, además de desarrollar una investigación original, objetiva y relevante, elaborada con todo el rigor académico correspondiente a los requerimientos normativos del programa.

- Objetivos específicos:**
- Definir la modalidad de trabajo académico escrito para la graduación.
 - Identificar y delimitar un problema de investigación y definir su objeto de estudio.
 - Elaborar un planteamiento riguroso del problema, apoyándose en estudios y estadísticas existentes en la bibliografía relevante en las ciencias sociales.
 - Desarrollar el estado del arte referente al problema a abordarse, incluyendo: a) el marco teórico; b) el marco institucional; y c) los estudios empíricos realizados por otros autores.
 - Elaborar la pregunta de investigación y su correspondiente hipótesis de trabajo.
 - Identificar las técnicas de investigación relevantes, así como las contribuciones teóricas y prácticas de la investigación.
 - Desarrollar el índice de la investigación, consolidando una estructura y secuencia lógicas sobre el tratamiento del problema de investigación.
 - Analizar la bibliografía más relevante del campo de conocimiento que corresponda a la temática del trabajo.
 - Al fin del Semestre los alumnos deben contar con un protocolo bien elaborado que se constituya en la referencia obligada para el desarrollo de la investigación en los siguientes semestres, que incluya un plan de trabajo y cronograma para llevar a cabo la investigación, teórica, de campo o estudio de caso. Asimismo, deberá de entregar un avance aproximado del 25% del trabajo académico correspondiente.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Construcción de una propuesta metodológica de investigación	12	12
2	Selección de técnicas y diseño de instrumentos o herramientas de investigación	12	12
3	Diseño y planeación de la investigación	4	4
4	Elaboración de un plan de trabajo y cronograma para continuar con el desarrollo de la investigación	4	4
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Construcción de una propuesta metodológica de investigación. 1.1 Propuesta metodológica de la investigación teórica, de campo o para el estudio de caso. 1.2 Operacionalización de las categorías teóricas o variables para la investigación teórica, de campo o para el estudio de caso. 1.3 Selección y definición de las técnicas cualitativas y cuantitativas que correspondan a las necesidades de su investigación.

2	<p>Selección de técnicas y diseño de instrumentos o herramientas de investigación.</p> <p>2.1 Técnicas y herramientas o instrumentos de investigación documental: análisis de documentos escritos o audiovisuales, fuentes y fichas, bibliográficas, hemerográficas o gráficas.</p> <p>2.2 Técnicas y herramientas de investigación de campo o estudios de caso: observación, entrevistas a profundidad, encuestas, grupos de discusión, historias de vida, cuestionarios, etc., según el tipo de investigación.</p>
3	<p>Diseño y planeación de la investigación</p> <p>3.1 Diseño y planeación de las fases y etapas de recopilación, organización, sistematización, análisis e interpretación de la información.</p> <p>3.2 Diseño y planeación del informe de la investigación teórica, de campo o del estudio de caso.</p>
4	<p>Elaboración de un plan de trabajo y cronograma para continuar con el desarrollo de la investigación.</p> <p>4.1 Estructura y contenido del plan y cronograma por objetivos, metas, resultados y productos.</p> <p>4.2 Plan y cronograma de actividades: recopilación, organización, sistematización, análisis e interpretación de la información.</p> <p>4.3 Plan y cronograma de elaboración del informe de investigación.</p>

Bibliografía Básica:

- Bernal Torres, César Augusto, *Metodología de la investigación: para administración, economía, humanidades y ciencias sociales*, Pearson Educación, México, 2006.
- Box-Steffensmeier, Janet, H.E. Brady, D. Collier, *The Oxford Handbook of Political Methodology*, Oxford University Press, Nueva York, 2010.
- Brady, Henry y David Collier, *Rethinking Social Inquiry*, Rowman & Littlefield, Nueva York, 2004.
- Gayou Jurgenson, Juan Luis, *Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología*, Paidós, México, 2007.
- Giroux, Sylvain, *Metodología de las ciencias humanas: la investigación en acción*, Fondo de Cultura Económica, México, 2004.
- King, Gary, Robert Keohane, Sidney Verba, *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*, Alianza Editorial, Madrid, 2000.
- Morton, Rebecca B. *Methods and Models*, Cambridge University Press, Nueva York, 1999.
- Munck, Gerardo y R. Snyder, *Passion, Craft and Method in Comparative Politics*, The Johns Hopkins U. Press, 2007.
- Punch, Keith, *Introduction to Social Research. Quantitative and Qualitative Approaches*, Sage ed. Londres, 2005, 2a. edición.
- Ragin, Charles C. *Redesigning Social Inquiry. Fuzzy Sets and Beyond*, The University of Chicago Press, Chicago, 2008.

Bibliografía Complementaria:

- Hernández Sampieri, Roberto, *Metodología de la investigación*, McGraw Hill, México, 2006.
- Pardinas, Felipe, *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*, Siglo XXI, México, 2008.
- Blaxter, Loraine et. al., *Cómo se hace una investigación*, Gedisa, Madrid, 2001.
- Calderón Gama, Héctor Raúl, *Lecturas básicas de metodología de la investigación*, McGraw Hill Interamericana, México, 2003.
- Castañeda Jiménez, Juan, *Metodología de la investigación*, McGraw Hill, México, 2001.
- Corbetta, Piergiorgio, *Metodología y técnicas de investigación social*, McGraw Hill Interamericana, Madrid, 2007.
- García Fernández, Dora, *Metodología del trabajo de investigación: guía práctica*, Trillas, México, 2001.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otros:	

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

Exámenes Parciales	()
Examen final escrito	()
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	

Línea de investigación:

Todas las líneas de investigación emanadas de la Maestría en Estudios México-Estados Unidos

Perfil profesional:

Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Seminario de Investigación II			
Clave:	Semestre(s): 2	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos Estudios sobre Estados Unidos Procesos de Integración Económica de la Región de Norteamérica	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría: 2	Práctica: 2	Horas al Semestre 64
Modalidad: Seminario	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (X)
Actividad académica antecedente: Seminario de Investigación I
Actividad académica subsecuente: Seminario de Investigación III
Objetivo general: Orientar al estudiante en el desarrollo de su investigación, conforme a su objeto de estudio y al planteamiento teórico y metodológico adecuado de su trabajo académico escrito.
Objetivos específicos: 1. Desarrollar una propuesta metodológica para el análisis de la problemática de investigación, desde el enfoque de las teorías y los métodos pertinentes, a partir de la definición conceptual y la operacionalización de las categorías o variables y la selección de indicadores cualitativos y/o cuantitativos. 2. Seleccionar las técnicas pertinentes y diseñar los instrumentos para obtener la información necesaria para el análisis de la problemática. 3. Elaborar un plan de trabajo y un cronograma para llevar a cabo la investigación de tesis, propuesta docente o informe académico de práctica profesional y/o laboral.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Construcción de una propuesta metodológica de investigación	12	12
2	Selección de técnicas y diseño de instrumentos de investigación	12	12
3	Diseño y planeación de la investigación	4	4
4	Elaboración de un plan de trabajo y cronograma para continuar con el desarrollo de la investigación, propuesta docente o informe académico de práctica profesional y/o laboral.	4	4
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Construcción de una propuesta metodológica de investigación. 1.1 Propuesta metodológica de la investigación teórica, de campo o para el estudio de caso. 1.2 Operacionalización de las categorías teóricas o variables para la investigación teórica, de campo o para el estudio de caso. 1.3 Selección y definición de las técnicas cualitativas y cuantitativas que correspondan a las necesidades de su investigación.
2	Selección de técnicas y diseño de instrumentos de investigación. 2.1 Técnicas y herramientas o instrumentos de investigación documental: análisis de documentos escritos o audiovisuales, fuentes y fichas, bibliográficas, hemerográficas o gráficas. 2.2 Técnicas y herramientas de investigación de campo o estudios de caso: observación, entrevistas a profundidad, encuestas, grupos de discusión, historias de vida, cuestionarios, etc., según el tipo de investigación.
3	Diseño y planeación de la investigación. 3.1 Diseño y planeación de las fases y etapas de recopilación, organización, sistematización, análisis e interpretación de la información. 3.2 Diseño y planeación del informe de la investigación teórica, de campo o del estudio de caso.
4	Elaboración de un plan de trabajo y cronograma para continuar con el desarrollo de la investigación.

	<p>4.1 Estructura y contenido del plan y cronograma por objetivos, metas, resultados y productos.</p> <p>4.2 Plan y cronograma de actividades: recopilación, organización, sistematización, análisis e interpretación de la información.</p> <p>4.3 Plan y cronograma de elaboración del informe de investigación.</p>
--	--

Bibliografía Básica:	
<p>- Bernal Torres, Cesar Augusto, <i>Metodología de la investigación: para administración, economía, humanidades y ciencias sociales</i>, Pearson-Educación, México, 2006.</p> <p>- Caldérón Gama, Héctor Raúl, <i>Lecturas básicas de Metodología de la investigación</i>, McGraw-Hill Interamericana, México, 2003.</p> <p>- García Fernández, Dora, <i>Metodología del trabajo de investigación: guía práctica</i>, Trillas, México, 2001.</p> <p>- Giroux, Sylvain, <i>Metodología de las ciencias humanas: la investigación en acción</i>, Fondo de Cultura Económica, México, 2004.</p> <p>- King, Gary, Robert Keohane, Sidney Verba, <i>El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos</i>, Alianza Editorial, Madrid, 2000.</p> <p>- Punch, Keith, <i>Introduction to Social Research. Quantitative and Qualitative Approaches</i>, Sage ed. Londres, 2005, 2a. edición.</p> <p>- Tarrés, María Luisa Observar, <i>Escuchar y Comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social</i>, El Colegio de México-Miguel Ángel Porrúa-FLACSO, México, 2001.</p>	
Bibliografía Complementaria:	
<p>- Álvarez Gayou Jurgenson, Juan Luis, <i>Como hacer investigación cualitativa: fundamentos y Metodología</i>, Paidós, México, 2007.</p> <p>- Blaxter, Loraine et. al., <i>Cómo se hace una investigación</i>, Editorial Gedisa, Madrid, 2001.</p> <p>- Castañeda Jiménez, Juan, <i>Metodología de la investigación</i>, McGraw-Hill, México, 2001.</p> <p>- Corbetta, Piergiorgio, <i>Metodología y técnicas de investigación social</i>, McGraw- Hill Interamericana, Madrid, 2007.</p> <p>- Hernández Sampieri, Roberto, <i>Metodología de la investigación</i>, McGraw-Hill, México, 2006.</p> <p>- Pardinás, Felipe, <i>Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales, Siglo XXI</i>, México, 2008.</p>	

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Avances de investigación de tesis.	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Línea de investigación:			
Todas las líneas de investigación emanadas de la Maestría en Estudios México-Estados Unidos			
Perfil profesional:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Seminario de Investigación III			
Clave:	Semestre(s): 3	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos Estudios sobre Estados Unidos Procesos de Integración Económica de la Región de Norteamérica	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría: 2	Práctica: 2	Horas al Semestre 64
Modalidad: Seminario	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (X)
Actividad académica antecedente: Seminario de Investigación II
Actividad académica subsecuente: Seminario de Graduación
Objetivo general: Orientar al estudiante para el desarrollo de su investigación con base en la teoría y la metodología adecuadas a su objeto de estudio y redactar el trabajo escrito para la obtención del grado.
Objetivos específicos: 1. Aplicar los métodos, las técnicas (cualitativa y cuantitativa) y los instrumentos de exploración y observación, en función de los requerimientos de la investigación y la modalidad del trabajo escrito para la obtención del grado. 2. Organizar, sistematizar, analizar, evaluar y valorar los resultados de su investigación. 3. Redactar la versión preliminar de los capítulos correspondientes al avance de su investigación.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Aplicación de métodos cualitativos y cuantitativos de investigación social	12	12
2	Redacción académica y presentación de informes	10	10
3	Revisión de avances de trabajos escritos.	10	10
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Métodos cualitativos y cuantitativos de investigación social 1.1. Estrategias cualitativas de investigación social. 1.2. Investigación cualitativa comparada. 1.3. Métodos cuantitativos de investigación social 1.4. Aspectos éticos en la investigación en ciencias sociales
2	Presentación de informes académicos 2.1. Redacción académica de informes científicos. 2.2. Estilos de redacción académica.
3	Revisión de avances de trabajos escritos El contenido de esta etapa de redacción académica del trabajo escrito se determinará en función de la modalidad de trabajo para la graduación y del grado de avance de la investigación de cada alumno.

Bibliografía Básica:
<ul style="list-style-type: none"> - Babbie, E., <i>Fundamentos de la investigación social</i>, International Thomson Editores, México, 2000. - Denzin N.K. y Lincoln Y.S., editores <i>Handbook of Qualitative Research</i>. London: Sage Publications, 2000. - Eco, Humberto, <i>Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura</i>, Gedisa, Barcelona, 1992. - Fuentes Pujol, María Eugenia, <i>Metodología del trabajo intelectual y científico</i>, Promociones y publicaciones Universitarias, Barcelona, 1992. - Garza Mercado, Ario, <i>Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales</i>, El Colegio de México, México, 1988. - Giltrow, Janet, <i>Academic Writing: Writing and Reading in the Disciplines</i>, Broadview Press, 3a. edición, 2002. - Sierra Bravo, Restituto, <i>Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios</i>, Paraninfo, Madrid, 1994.

Bibliografía Complementaria:

- Sierra Bravo, Restituto, *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*, Paraninfo, Madrid, 1994.
- Walker, Melissa, *Cómo escribir trabajos de investigación*, Gedisa, Barcelona, 2000.
- García, Ferrando et al. , *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Alianza Universidad, Madrid, 1992.
- Orna, Elizabeth, Stevens Grahán, *Cómo usar la información en trabajos de investigación*, Gedisa, Barcelona, 2000.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otros:	

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

Exámenes Parciales	()
Examen final escrito	()
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras: Avance de la Investigación de Tesis.	

Línea de investigación:

Todas las líneas de investigación emanadas de la Maestría en Estudios México-Estados Unidos

Perfil profesiográfico:

Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México-Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Laboratorio I			
Clave:	Semestre(s): 1	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos Estudios sobre Estados Unidos Procesos de Integración Económica de la Región de Norteamérica	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Práctica	Teoría: 0	Práctica: 4	Horas al Semestre 64
Modalidad: Laboratorio		Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Introducir a los participantes, tanto en la teoría como en la práctica de la docencia, retomada ésta dentro del contexto de un laboratorio con los fundamentos teóricos necesarios.
Objetivos específicos: 1. Analizar los componentes y el vínculo de la relación pedagógica docentes y alumnos como corresponsales del proceso enseñanza-aprendizaje. 2. Conocer las corrientes relevantes que han surgido en el campo de la Didáctica (tradicional, de la tecnología educativa y didáctica crítica) para balancear sus aportaciones a la docencia universitaria. 3. Relacionar elementos operativos fundamentales que ayuden a los participantes a poner en práctica los conocimientos adquiridos con la problemática de la enseñanza de las Ciencias Sociales.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La relación educativa en el proceso enseñanza-aprendizaje	0	20
2	La Didáctica y sus diversas manifestaciones	0	20
3	El contenido, la metodología y la enseñanza superior	0	24
Total de horas:		0	64
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	La relación educativa en el proceso enseñanza-aprendizaje 1.1. Conceptualización del sujeto 1.2. Interacciones en el análisis educativo 1.3. Procesos psicológicos, sociológicos, culturales, educativos, políticos y económicos que afectan al sujeto durante el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje
2	La Didáctica y sus diversas manifestaciones 2.1. Modelo de regresión 2.2. Correlación
3	El contenido, la metodología y la enseñanza superior. 3.1. Naturaleza y características de las diversas teorías, 3.1.1. Metodologías 3.1.2. Técnicas factibles de utilizarse en general 3.1.3. La enseñanza de las Ciencias Sociales. 3.2. Conceptos de la instrumentación didáctica: objetos, contenidos y métodos, habilidades, evaluación-acreditación, técnicas de la enseñanza

Bibliografía Básica: Pansza, Margarita, "Sociedad-educación-Didáctica en. Pansza, Pérez Juárez y Morán, Fundamentación de la Didáctica Tomo I, Eds. Gernika, México1997. Pérez Juárez, Esther C., Problema general de la didáctica, Las concepciones de aprendizaje y enseñanza en profesores y alumnos y Las relaciones interpersonales y la internalización de contenidos en el aula en Pansza, Pérez Juárez y Morán, Fundamentación de la Didáctica Tomo I, Eds. Gernika, México, 1997.
Bibliografía Complementaria:

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	()	Exámenes Parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	()
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras: Análisis	
Prácticas de campo	()		
Otros: Análisis			
Línea de investigación:			
Todos los campos de conocimiento que emanen de la Maestría.			
Perfil profesiográfico:			
Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.			

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Maestría en Estudios México Estados Unidos Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Laboratorio II			
Clave:	Semestre(s): 2	Campo de Conocimiento: Relación Bilateral México-Estados Unidos Estudios sobre Estados Unidos Procesos de Integración Económica de la Región de Norteamérica	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Práctica	Teoría: 0	Práctica: 4	Horas al Semestre 64
Modalidad: Laboratorio		Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (X)
Actividad académica antecedente: Laboratorio I
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Ofrecer a los alumnos las herramientas teórico metodológicas que permitan entender la importancia de las perspectivas cualitativas y cuantitativas tradicionales, así como de las nuevas propuestas metodológicas aplicadas en la investigación social.
Objetivos específicos: 1. Proponer una reflexión sobre la perspectiva cuantitativa de la investigación en las ciencias sociales. 2. Proponer una reflexión sobre la perspectiva cualitativa de la investigación en las ciencias sociales. 3. Revisar y trabajar con las principales técnicas cuantitativas de la investigación. 4. Revisar y trabajar con las principales técnicas cualitativas de la investigación. 5. Revisar y trabajar con las nuevas propuestas metodológicas en la investigación social. 6. Ofrecer herramientas teórico metodológicas que contribuyan al desarrollo de habilidades en torno a la concepción y uso de sistemas educativos.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Técnicas cualitativas	0	22
2	Técnicas cuantitativas	0	22
3	Nuevas propuestas metodológicas	0	20
Total de horas:		0	64
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Técnicas cualitativas. 1.1 La entrevista. 1.2 La historia oral y de vida. 1.3 Los grupos de discusión. 1.4 La observación. 1.5 Etnometodología e investigación cualitativa. 1.6 La encuesta. 1.7 El análisis de contenido. 1.8 El uso de los programas de cómputo para el procesamiento y la sistematización de la información obtenida en el trabajo de campo.
2	Técnicas cuantitativas. 2.1 Técnicas de muestreo. 2.2 Encuestas. 2.3 Análisis de contenido.
3	Nuevas propuestas metodológicas. 3.1 Análisis histórico. 3.2 Análisis de prospectiva. 3.3 Estudios regionales. 3.4 Teoría de juegos. 3.5 Análisis de redes. 3.6 Aplicación de las nuevas tecnologías en los procesos educativos.

Bibliografía Básica:

- Kalton, Graham, *Introduction to survey sampling (Quantitative Applications in the Social Sciences)*, Sage Publications, California, 1983.
- Peralta Alemán, Gilberto, *Prospectiva*, Esfinge, México, 2005.
- Rasmusen, Eric, *Juegos e información: una introducción a la teoría de juegos*, Fondo de Cultura Económica, México, 1996.
- Requena Santos, Félix, *Análisis de redes sociales: Orígenes, teorías y aplicaciones*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 2003.
- Vilar, Pierre, *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*, Grijalbo, México, 2001.
- Wallerstein, Immanuel, *Utopística o las opciones históricas del siglo XXI: El mundo del siglo XXI*, Siglo XXI-UNAM, México, 2003.
- Mahoney, James y Rueschemeyer, Dietrich, *Comparative historical analysis in the social sciences*, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.
- Chávez, Ma. Guadalupe, Análisis argumentativo del discurso musical. Una apuesta y propuesta para pensar la cultura y la comunicación *Revista Texto Abierto, Universidad Iberoamericana*, León, Año 1, No. 1, 2001, 195-220.
- Laperriere, Helene, *La investigación evaluativa en los contextos sociopolítico y sociocultural de los movimientos sociales*, Forum Qualitative Sozialforschung Revista, <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/4-06/06-4-6-s.htm>, 2006.
- Ropers, Norbert, *From resolution to tranformation: assessing the role and impact of dialogue projects*, Center for Development Research, <http://www.zef.de/download/ethnic-conflict/ropers.pdf>, 2000.

Bibliografía Complementaria:

- Samuel, Raphael, *Peoples history and socialist theory*, Routledge & Kegan Paul, Londres, 1981.
- Valkenburg Van, M. E., *Análisis de redes*, Limusa, México, 2002.
- Batta Fonseca, Víctor, et al., *Escenarios futuros sobre la globalización y el poder mundial. Un enfoque interdisciplinario*, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNAM, México, 2004.
- Alonso, Luis Enrique, Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa y la mirada cualitativa en sociología *Fundamentos*, Madrid, 1998, 67-91.
- Alonso, Luis Enrique, El grupo de discusión en su práctica: memoria social, intertextualidad y acción comunicativa y la mirada cualitativa en sociología *Fundamentos*, Madrid, 1998, 93-129.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	()
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	()
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)
Prácticas de campo	(X)
Otros:	

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

Exámenes Parciales	()
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	()
Otras:	

Línea de investigación:

Todos los campos de conocimiento que emanen de la Maestría en México-Estados Unidos

Perfil profesiográfico:

Maestro o Doctor en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología y Estudios México-Estados Unidos.